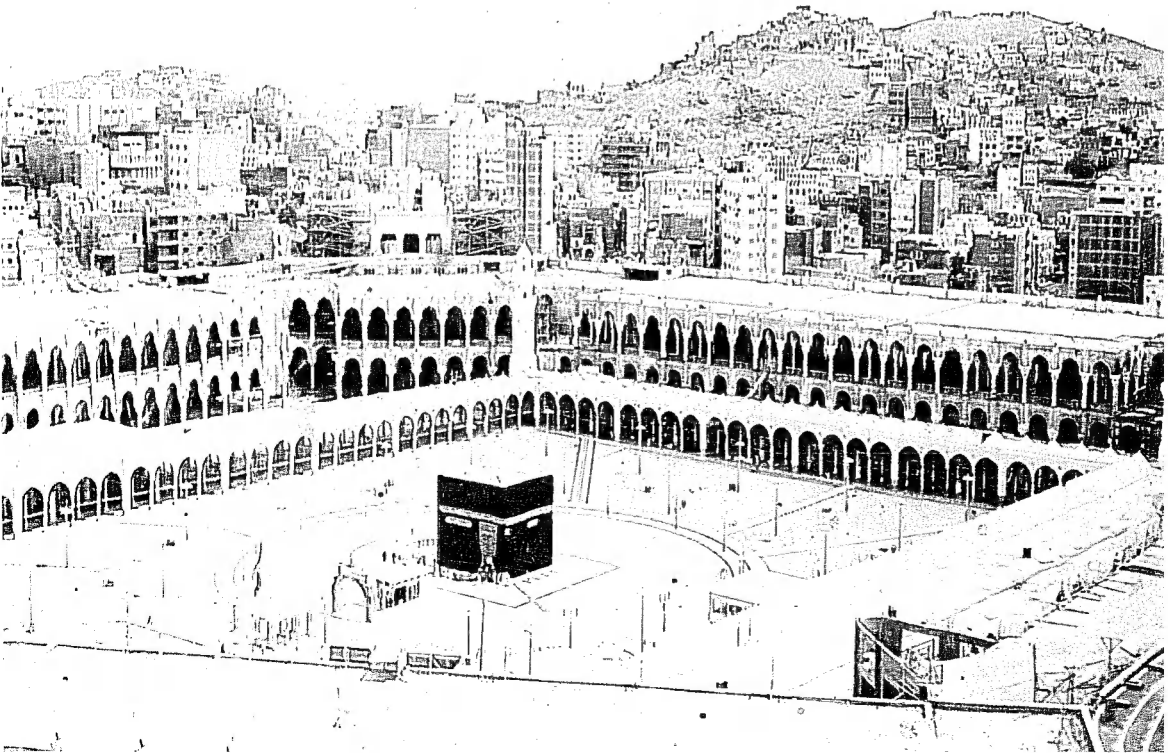


الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

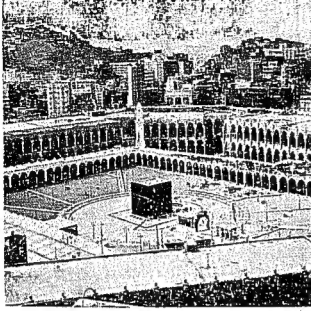
السنة الرابعة — العدد ٤٨ — غرة ذى الحجة ١٣٨٨ هـ — ١٨ فبراير (شباط) ١٩٦٩ م



اقرأ في هذا العدد

٤	لدير ادارة الدعوة	أخي القارئ
٨	للدكتور محمد جمال الدين الفندي	القرآن وعلم الفلك
١٤	للشيخ علي عبد المنعم	من هدى السنة
٢٠	للشيخ نديم الجسر	بشائر عن معركة المصير
٢٨	للدكتور محمد سعيد رمضان	المنهج العلمي
٣٥	المواء محمود شيت خطاب	فضيلة الدكتور
٤٠	للشيخ عبد الحميد السائح	الجزائر المسلمة
٤٤	للاستاذ محمد عبد القنى حسن	غرناطة في الشعر العربي
٤٩	للدكتور وجيه زين العابدين	كيف يوجهنا الاسلام في مكافحة الوباء
٥٢	للدكتور محمد محمود الدنى	التربية والقيم الروحية
٥٦	للاستاذ أحمد بن سودة	مناجاة (قصيدة)
٥٨	للاستاذ أحمد أبو المجد عيسى	الى البيت الحرام (قصيدة)
٦١	يكتبها : عبد المنعم النمر	خواطر
٦٧	للدكتور ابراهيم عبد الحميد	الحق يعملو
٧٢	يعدّها : أبو نزار	مائدة القارئ
٧٤	للشيخ عبد السميع البطل	حكمة التشريع
٧٩	للاستاذ عمر أحمد يوسف	ابن قدامة
٨٤	للاستاذ محمد الخضرى عبد الحميد	النبات والحقول (قصة)
٨٨	التحرير	الفتاوى
٩٠	اشراف الشيخ : رضوان الميلى	بريد الوعى
٩٢	التحرير	بأقلام القراء
٩٥	التحرير	قالت الصحف
٩٧	أعدّها الأستاذ : عبد المطفى بيومى	الأخبار

صورة الخلف



في وقت هادئ خلا البيت
الحرام فيه من رواه - وقلمنا
يخلو - التقط المصور هذه الصورة
الفريدة من مكان مرتفع ظهرت فيها
معالم المسجد والكعبة في مركزه .
والمباني الجديدة فيه تحيط به . ومن
وراء كل ذلك وحوله بعض معالم
البلد الأمين .

(تصوير : عظمت شيخ)

التمن

٥٠ فاسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	العراق
٥٠ فلسا	الأردن
١٠ قروش	ليبيا
١٢٥ مليما	تونس
فرنك وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج العربي
٧٥ فلسا	اليمن وعدن
٤٠ مليما	مصر والسودان
٥٠ قرشا	لبنان وسوريا

الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(أو مايعادلها بالايسترليني)
أما الافراد فيشتركون رأسا
مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الاسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

السنة الرابعة

العدد الثامن والأربعون

غرة ذي الحجة ١٣٨٨ هـ

١٨ فبراير « شباط » ١٩٦٩ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ

الروح ، بعيدا عن الخلافات

المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
ص . ب ١٣ - هاتف : ٢٢٠٨٨
الكويت

عنوان المراسلات :

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي القاري

تعود أمثالنا أن يجعلوا حديثهم في هذا الشهر عن الحج كلما جاء موسمه ،
وهرع مئات الألوف من المسلمين الى بيت الله الحرام . . يلتمسون أداء فرضهم ،
وغفران ذنوبهم . . ولا أريد أن أحدثك الآن عن الحج ومغزاه . . وغوائده . . .
فذاك حديث تكفلت به رسالة الحج التي أهديناها اليك مع العدد السابق ولكني
مع ذلك لا أريد أن أبعد عنه كثيرا ، لأنني سأقف بك عند موسم الحج الأول ، أو
أعظم موسم للحج في تاريخه . وهو الذي حظى بحج رسول الله صلى الله عليه
وسلم على رأس عشرات الألوف من المسلمين في السنة العاشرة للهجرة . .

واقف معك بالذات عند حادثة فيه . أو عند آية كريمة نزلت على الرسول .
وهو يؤدي حجه الأول والأخير . . والذي سمي في التاريخ بحجة الوداع لأن
الرسول صلى الله عليه وسلم توفى بعد ذلك بما يقرب من ثلاثة شهور ، ولأنه
حين حج وخطب في الناس قال لهم : (لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا) وقد كان
ما توقعه الرسول .

أقف عند قوله تعالى « من سورة المائدة » : (اليوم يئس الذين كفروا من
دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت
لكم الإسلام ديناً) هذه الآية التي نزلت على الرسول في يوم عرفة التاسع من
ذي الحجة في العام العاشر من الهجرة . .

أقف عندها لأنني أعتبرها وثيقة اعلان النصر والسيادة للمسلمين على
الاماكن المقدسة في مكة ، وذهاب دولة الشرك ، دولة المعارضة العنيفة للدعوة
الجديدة . . دعوة الاسلام . . في شبه الجزيرة العربية ، منذ أعلن الرسول دعوة
الاسلام فيها .

كثير من العلماء — حتى الكبار منهم — يقررون أن هذه الآية هي آخر ما نزل من القرآن ، باعتبار أنها تعلن اكمال الدين واتمام النعمة على المسلمين . . ولا يكون ذلك الا بعد انتهاء نزول آيات القرآن الخاصة بالتشريع .

لكن هناك روايات موثوق بها ، تصرح بأن آيات تحريم الربا وآية الدين في آخر سورة البقرة وهي ((يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من ربا)) الآيات . نزلت بعد رجوع الرسول من حجة الوداع . أعنى بعد نزول هذه الآية ((اليوم أكملت لكم دينكم . .)) .

فلا يصح حينئذ أن يفسر اكمال الدين بانتهاء نزول آيات الاحكام والفرائض . . ويجب أن نتجه في فهم الآية اتجاهها يلتقى مع هذه الروايات الموثوق بها ، ومع الحوادث التي سبقت وقارنت نزول هذه الآية . .

لقد كانت مكة خالصة للمشركين وعاصمة للوثنية حتى امتلأ بيتها الحرام بتمائيل وصور الأصنامهم . . وحين بدأ الرسول يجهر بدعوته . . كانت زعامة مكة ومكانتها تقوم على حراسة هذه الوثنية في الجزيرة . . ولذا كان زعماءها أشد العرب جميعا في حرب الدعوة الجديدة ، واضهاد الرسول ومن آمن به ، خوفا على زعامتهم ومكانتهم . . حتى اضطروا الرسول للهجرة من مكة ، وتركها خالصة لهم ولوثنييتهم ، ولكنهم مع هذا لم يسكتوا ، لأنهم خافوا أن يقوى محمد في المدينة ويعود لحاربينهم ، والقضاء على زعامتهم . . فكانت تلك الحروب التي دارت بينهم وبين الرسول . . والتي انتهت بفتح مكة بعد ثمانى سنوات من تركها . .

ومع ذلك . . لم يمنع الوثنيون من الحج . . بل كانوا يطوفون ويحجون جنبا الى جنب مع المسلمين . . كل منهما بطريقته . . ولا شك أن المسلمين كانوا يتأذون في حجهم وطوافهم من مظاهر الوثنية ، يرونها ويسمعونها ، ويتمنون أن لو قضى عليها . . حتى لا تؤذى هذه المناظر شعورهم وهم في عبادتهم . . ولما تاهب أبو بكر للحج في السنة التالية لفتح مكة على رأس المسلمين كان الحج مختلطا بينهم وبين الوثنيين . . وكان هذا يعني أن الوثنية لا يزال لها وجود في مكة وفي الحج . . ولعل هذا هو السبب الذي من أجله لم يحج الرسول في هذا العام ، وأرسل أبا بكر على رأس الحجاج المسلمين .

ثم نزلت الآيات من سورة التوبة على الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة التاسعة تقضى على هذه الازدواجية في الحج ، وتمنع أن يحج المشركون ، أو يقربوا المسجد الحرام بعد هذا العام . . وقام أبو بكر وعلى رضي الله عنهما في موسم الحج الذي اجتمع فيه المسلمون والوثنيون باعلان هذه التعاليم التي تضمنتها آيات سورة التوبة ومنها : ((انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا)) ، وأعلنا من يحج من المشركين (ألا لا يحج بعد هذا العام مشرك ولا يطوفن بالبيت عريان) . . وكان المسلمون حينذاك من القوة بحيث يسمع المشركون لهم ، ويلتزمون بأمرهم . . فكان هذا العام آخر عام تشهد البيت الحرام وأرض المناسك فيه مشركا يحج .

وجاء الرسول صلى الله عليه وسلم للحج في السنة التالية — العاشرة من الهجرة — فلم تقع عينه على مظهر من مظاهر الشرك المؤذية ، ولم تسمع أذنه الا كلمة التوحيد تدوى في جنبات مكة ، وعلى أرض المناسك كلها ، وأصبحت السيادة التامة على مكة ومناسك الحج للمسلمين بعد أن كانوا ممنوعين من الاقتراب منها . . . وتلك هي النعمة الكبرى على الرسول والمؤمنين .

مكة تصبح خالصة للمسلمين ، ولهم السيادة التامة عليها ، بعد أن اضطهدوا فيها ، وأخرجوا منها . . . ثم ظلوا محرومين من دخولها ومن رؤية البيت الحرام سنوات .

وأداء الحج الذى كان للمشركين وحدهم والذى منع منه المسلمون أصبح للمسلمين وحدهم ومنع منه المشركون .

ان هذا كله فضل من الله حيث أكمل لهم مظاهر السيادة عليها ، ولم يعد لغير الاسلام مكان فيها .

وهنا تنزل الآيات تتحدث عن هذه النعمة الكبرى ، وتعلن وثيقة النصر المبين على أعداء الاسلام (اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً) .

فالآية تتوج الجهاد الذى خاضه الرسول وصحابته معه فى وجه الشرك والفساد باعلان نصرهم على أعدائهم ، وتطهير مكة عاصمة الشرك من الوثنية ، والقضاء على كل رؤوس الفساد وأعوانهم . ومع اعلان هذه السيادة الاسلامية على الاماكن المقدسة يعلن الله أنه بهذا يتم نعمته على المجاهدين الصابرين . . . وان التاريخ ليروى لنا أن يهوديا قال لعمر بن الخطاب : انكم تقرعون آية لو نزلت فينا لاتخذناها عيداً .

فقال عمر : انى لأعلم حين أنزلت ، وأين أنزلت . وأين رسول الله حين أنزلت . نزلت فى يوم الجمعة يوم عرفة وكلاهما بحمد الله لنا عيد . . . ويعنى كل منهما هذه الآية : (اليوم أكملت لكم دينكم . . .) .

وبعد . فهل كان يتصور أن يكون للاسلام سيادة أو كمال دون أن يبسط المسلمون سلطانهم التام على البيت الحرام الذى يتجهون اليه فى صلاتهم ، والذى أمروا بأداء فريضة الحج اليه ؟

وهل كان من الممكن أن تتحقق هذه السيادة للمسلمين دون جهاد متواصل ؟

فهل نجعل نحن المسلمين — من يحج منا ومن لم يحج — من يوم عرفة دائماً يوم ذكرى اعلان هذه السيادة ؟ ونتخذ من هذه الذكرى درساً لنا فى الجهاد والايمان والصبر والتضحية . ونحن الآن فى أشد الحاجة الى هذه الدروس . . ؟

لعل الله يعيد لنا بذلك سيادتنا على أرضنا وعلى قبلتنا الاولى ويتم نعمته علينا
فى هذا العصر كما أتمها على آبائنا الأولين المجاهدين من قبل .
وداع العام الرابع ..

بهذا العدد الثامن والأربعين تتم المجلة السنة الرابعة من حياتها الجديدة ،
الممتدة أن شاء الله فى خدمة الاسلام والمسلمين ، معترزة بثقة القراء بها ،
وحسن استقبالهم لها ، وحرصهم على قراءتها ، حتى وصل توزيعها فى هذه
المدة القصيرة الى ما لم تصل اليه مجلة اسلامية من قبل ، وفاق توزيعها كذلك
بعض المجلات العتيقة التى تعتمد فى توزيعها على تملق العواطف ، واثارة
الفرائز .

ولعله مما يسر القارئ ويطمئنه أن يعلم أن متعهد التوزيع فى بلد شقيق
طلب برقيا أن نزوده فى كل شهر بخمسة وعشرين ألفا حتى يغطى طلبات
القراء للمجلة .. ونحن من جانبنا نعمل كل ما فى امكاناتنا لتلبية طلبه ، وطلب
المتعهدين فى البلاد الاخرى ..

ولا شك أن هذا النجاح انما يرجع اليك - أخى القارئ - والى تقديرك
للجهد المبذول فى مجلتك وهو فى الحقيقة ليس نجاحا للمجلة بقدر ما هو نجاح
لك ولفكرتك التى تعبر عنها المجلة ، وتدعو اليها ومع ذلك نشعر أننا دون
الغاية التى وضعناها نصب أعيننا ، وأنها من أجل ذلك نبذل الكثير من الجهد
لتحقيق أكبر ما يمكن من رغباتنا ورغباتك ، ومن سار على الدرب وصل .
والكمال لله وحده ..

وقد خطت المجلة خطوة طيبة حيث تراها فى ثوبها الزاهى الجديد من ورق
الكوشيه الممتاز . وهذا شئ فريد فى عالم المجلات الاسلامية ، بل والفاشية
العظمى من المجلات غير الاسلامية وستقدم مع هذا هدايا مناسبة مع بعض
أعدادها غير الملاحق التى اعتادت أن تصدرها فى المناسبات الدينية . وستكون
أولى هذه الهدايا تقويما هجريا على نسق التقويم الميلادى الذى اعتادت
الشركات والمجلات التجارية أن تصدره بمناسبة رأس السنة الميلادية ، وسيوزع
تقويمنا مع العدد الآتى عدد المحرم الممتاز وهو يشمل التقويم الهجرى وهو
الاساس والتقويم الافرنجى كذلك مع صورة جميلة كبيرة للحجرة النبوية على
ساكنها أفضل الصلاة والسلام ..

ولعل هذا العمل هو الاول من نوعه فى هذه المناسبة . ونرجو أن تكون
سنة حسنة يتبعها المسلمون جميعا احتفالا برأس السنة الهجرية ، ومظهرا من
مظاهر اعتزازهم بذكرى أيامهم التاريخية ..
وعلى الله قصد السبيل ومنه العون والتوفيق .

المنقسم
محمد

مدير ادارة الدعوة والارشاد

القرآن
وعلم
الفلك

الفيلسوف الهوائي

للمكتوب: محمد جمال الدين الفندي
رئيس قسم الفلك بجامعة القاهرة

إن القرآن من المراجع العلمية المعروفة ، فليست هذه رسالته ، ولكنه يعطينا قضايا علمية عامة ، ويسرد بعض الحقائق الكونية التي سبق بها العلم الحديث على النحو الذي وضحناه عند الحديث عن عصر الفضاء مثلاً .

قال : ان المتعلم تبهره قوة العلم ، وقد لا يجد ما يضارع تلك القوة في بعض الكتب السماوية . . . قلت : ان العلم يقف عند حد تقرير الحقائق ، أما القرآن فيصل بنا الى

زارني أحد الأصدقاء وأنا أكتب هذا المقال وأعدده لمجلة (الوعي الاسلامي) التي أتاحت لي فرصة الكتابة فيها تحت هذا العنوان عدة مرات ، فقال :

ما هذا الذي تكتب ؟ أتريد كما فعل البعض أن تخضع القرآن للعلم أو العلم للقرآن ؟!

قلت : لا هذا ولا ذاك ، بل هي حقائق لا مفر من اظهارها ، وهي لا تحتاج الى جهد عظيم ممن لهم الملم بالعلوم . وعلى أية حال لم يقل أحد

الغاية ، ويا حبذا لو أتاحت لنا دراسة (فلسفة العلوم) فرص الربط الجميل بين الحقيقة العلمية والغاية منها ، فعندئذ تسقط حجة المكابر ، ويظهر الاعجاز العلمى للقرآن الكريم بجلاء ووضوح ، فان القرآن لا يخاطب العقول الراجحة فحسب ، بل يثير العاطفة ويحرك الوجدان كذلك . أنه يخاطب القلوب السليمة ، ويوجه الحديث الى النفوس المطمئنة ، ويدعو الى العلم والى التدبر فى جميع ما خلق الله من شئ .

وللدليل على ذلك سوف نتحدث هذه المرة عن الغلاف الهوائى والرياح بصفة عامة ، وكعادتنا فى التركيز سوف نقصر الحديث على هذا المجال وحده :

السقف المرفوع

فنحن على الأرض كركاب سفينة فضاء سقفها هو الغلاف الهوائى الممتد الى علو نحو ألف كيلو مترا عبر الفضاء الكونى الذى تسبح فيه الشمس . ولو أن مهندسا صمم ذلك السقف لجعل فائدته قاصرة على حماية ركاب السفينة من أهوال الفضاء المثلثة فى :

- ١ - الشهب التى تهيم فى أسراب عبر الفضاء القريب .
- ٢ - الأشعة الكونية الفتاكة وهى تقتل الخلايا الحية فى لمح البصر ، ومن اللازم عدم التعرض لها .
- ٣ - الأشعة فوق البنفسجية المحرقة التى ترسلها الشمس ، ويجب عدم التعرض لها بصفة مباشرة .
- ٤ - عزل الجو الداخلى الذى يعيش فيه الركاب عن الجو الخارجى أو الفضاء الكونى الذى لا يلائم

الحياة ، خصوصا من حيث درجة الحرارة والضغط . فالمعروف أن درجة حرارة الفضاء الكونى تقارب الصفر المطلق وتساوى (- ٢٧٠ م) . أى مائتان وسبعون درجة مئوية تحت نقطة الجليد . أما الضغط الجوى فيكاد لا يختلف عن الصفر . ومعنى ذلك أن الضغط الجوى يتناقص سريعا بالارتفاع عن سطح الأرض ، ويتبع ذلك تناقص مقادير الأوكسجين اللازمة للتنفس ، فبينما يعادل الضغط الجوى عند سطح الأرض نحو (٣٠.١٣) ملبار ، اذا به يختفى تماما على ارتفاع نحو (١٠٠٠) كيلو مترا .

ويعبر القرآن عن هذه الحقيقة الأخيرة بقوله فى سورة الأنعام (٢٥):

(.. ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنها يصعد فى السماء) . اشارة الى قضية علمية عامة وحقيقة ثابتة فحواها : أن الصعود قدما فى السماء يتبعه حتما نقص مقادير الأوكسجين التى تدخل الى الصدر والتنفس ، ومن ثم يشعر المرء بضيق صدره ، حتى يصل الى مرحلة الاختناق باستمرار الصعود قدما الى أعلى .

ونحن عندما ندرس الغلاف الهوائى دراسة علمية واعية ، نجد أن وظائف لا حصر لها ، فالخالق سبحانه وتعالى لم يقصر فائدته على مجرد حماية أهل الأرض من الفضاء وأهواله التى ذكرناها باختصار ، بل جعل مزايا أخرى عديدة . وجعل أجزاءه المختلفة تتحرك على هيئة رياح ، فالرياح لغة هى الهواء المتحرك ، ثم أسبغ على الرياح صفات ومزايا عديدة فى سبيل منفعة البشر . وبينما نجد العلم يقف عند حد تقرير خصائص الغلاف الهوائى . وقوانين انسياب الرياح ، اذا بكتاب

القرآن وعلم الفلك

رؤوسنا ، وعلى هذا الأساس يعتبر الغلاف الهوائى أول ما يصادفنا من السموات . وما القبة الزرقاء الا من ظواهر الضوء التى تحدث فى جو الأرض بسبب التناثر أو التشتت . وهى تبدو زرقاء لسببين هما :

١ - أغزر الطاقات التى ترسلها الشمس هى اللون الأزرق . فمن المعروف أن ضوء الشمس الأبيض يتركب من ألوان عديدة ، تبدأ بالأحمر ، فالبنى ، فالأصفر ، فالأخضر ، فالأزرق فالنيلى ، فالبنفسجى . وهذه هى ألوان الطيف الرئيسية . ولا تتساوى مقادير الطاقات التى ترسلها الشمس لكل لون منها . وطول الموجة التى يرسل عليها الجسم المشع أغزر طاقاته هو : $2940 \div 7$.

حيث ٧ هى درجة حرارة السطح المشع بالدرجات المطلقة (= درجات مئوية + ٢٧٣) ، ووحدة طول الموجة هذه هى جزء من عشرة آلاف جزء من السنتمتر ، ويقال لها فى كتب العلوم (ميكرون) ، ولا بأس من أن تألف هذه الألفاظ المستعملة على مقياس عالمى ونحن نعيش فى عصر العلم .

وعلى هذا الأساس فان طول الموجة التى ترسل الشمس عليها أغزر طاقاتها ، علما بأن درجة حرارة سطح الشمس الخارجى هى ٦٠٠٠ درجة مطلقة ، وهو : $2940 \div 6000 = 48$ ر. ميكرون وهذا هو طول موجة اللون الأزرق أو أخضر الأزرق .

٢ - هناك قانون طبيعى يقول ان كمية الضوء المتناثر فى الهواء انما تتناسب عكسيا مع الأس الرابع لطول الموجة ، بمعنى أنه كلما قصر

الله يقرر أن هذا كله مسخر لمنفعة الناس ، بطريقة يتجلى فيها العلم الكامل ، والرحمة الشاملة ، والإبداع من لدن الخالق العليم ، ولا سبيل الى اكتمال كل هذا عن طريق الصدفة والعشواء .

ويمكن تلخيص مزايا الغلاف الهوائى والرياح ، زيادة على ما ذكرناه ، فيما يلى :

١ - يسمح الغلاف الهوائى بنفاذ ضوء الشمس وحرارتها الى سطح الأرض كاملين تقريبا ، وبذلك يمد أهل الأرض بطاقات دائمة تتجدد كل يوم .

٢ - يضىء الغلاف الجوى أثنىء النهار عن طريق تناثر أو تشتت ضوء الشمس فيه ، بينما يبقى النصف البعيد عن الشمس مظلما كأظلام الفضاء الكونى المتراعى الأطراف . ولضوء الشمس اتصال وثيق بالعمليات الحيوية التى تتم فى عالمى النبات والحيوان كما هو معروف ، والغاية من كل ذلك هو منفعة الانسان مع التذكرة بقدره الخالق . انظر الى قوله تعالى :

١ - (ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذى خلقهن ان كنتم ايها تعبدون) - فصلت (٣٧) .

٢ - (وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) - الأنبياء (٣٢) .

سبب الزرقة التى نراها

والسماء ما علانا وارتفع فوق

طول الموجة كلما زادت مقاديرها المتناثرة . ولما كان اللون الأزرق ضمن الألوان ذات الامواج القصيرة فهو يتناثر بعزارة ووفرة فى جو الأرض .

وتوجه الآية الكريمة أنظارنا الى ما فى السماء — ذلك السقف المحفوظ — من آيات ولقد حفظ الله هذا السقف برباط الجاذبية ، والا ضاع وفنى فى خضم الفضاء اللانهائى . وهذا قد طبق كذلك على سائر اجرام السماء .

الشفق والغسق

ومن أروع آيات السماء الشفق والغسق ، وهما أيضا من ظواهر الضوء التى تحدث فى جو الأرض السفلى القريب من السطح ، والذي تكثر فيه الأتربة العالقة والسحب المنعددة . وتعمل هذه الشوائب على زيادة الضوء المشتت أو المتناثر من اللون الأحمر والبنى والأصفر ، أى الموجات الطويلة . ولهذا السبب يبدو الأفق أحمر اللون ، يتبعه لون بنى ، ثم أصفر عند الشروق أو الغروب ، حيث تهر أغلب أشعة الشمس فى الطبقات السطحية من الغلاف الجوى .

ويقسم الخالق العليم بالشفق . ويؤكد القسم اذ يقول فى سورة الانشقاق (١٦ — ١٨) :

(فلا أقسم بالشفق . والليل وما وسق . والقمر اذا اتسق) ، فما هى الغاية ؟

الغاية بيان عظمة الخالق وقدرته ، اذ أنه وسط ظلام الليل الدامس ، أو ظلام الفضاء الكونى السرمدى . ورغم عدم ظهور الشمس يحدث

الشفق فى روعة وجلال ، ويتم ضوء القمر ويكتمل بدرا .

ولقد راجعت العديد من كتب التفسير لعلى أصل الى هذا المعنى العلمى الرائع ، ولكننى للأسف الشديد وجدت التفسير قاصرا على الناحية اللغوية (١) ولا يربط بين الحقيقة العلمية والغاية السامية التى يشير اليها القرآن بعد اثاره الموضوع كقضية علمية عامة .

وثمة نتيجة أخرى هامة فحواها حقيقة قصر حدوث النهار على جو الأرض ، فان الظلام هو الأصل ، وأنه يعم الفضاء الكونى ، وان الأرض مكورة ، وكذلك غلافها الجوى بطبيعة الحال ، هذه الحقيقة ، أو تلك الحقائق كلها يمكن أن تستمد من مثل قوله تعالى :

١ — (٠٠ يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) — الزمر (٥) .

٢ — (ألم تر أن الله يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل) — لقمان (٢٩) .

٣ — (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون) — يس (٣٧) .

٤ — (أنتم أشد خلقا أم السماء بناها . رفع سمكها فسواها . وأغطش ليلها وأخرج ضحاها . والأرض بعد ذلك دحائها) —

(١) ذلك لأنه فى الوقت الذى كتب فيه هذا التفسير لم تكن الابحاث العلمية قد وصلت الى ما وصلت اليه الآن والباب مفتوح لكل من عنده المزيد من بيان آيات الله فى الكون (الوعى)

القرآن وعلم الفلك

النازعات (٢٧ - ٣٠) - .

وهذه الآيات الأخيرة انما تشير الى عظم سمك الهواء ثم امتداد الفضاء وما فيه من أجرام السماء الى ما أراد الله وشاء . وأعطاش الليل أظلامه . وفي واقع الأمر من الحقائق الثابتة أن أظلام الفضاء لا يعادله الا سواد الآبنوس !!

الرياح في القرآن والعلم

والآن دعنى أسرد لك بعض مزايا الغلاف الهوائي كما نعرفها اليوم في عصر العلم ، ولكننى سوف الفت الأنظار الى مزايا الهواء المتحرك ، وأعنى به الرياح .

أولا : الرياح هى التى تشير السحاب ، وهى التى تمده وتلقحه ببخار الماء ونوى التكاثف اللزمين لنزول المطر . وقد سبق أن علقنا على ذلك فى مقال سابق . وفى هذا المعنى العلمى الرائع الذى سبق به القرآن ركب العلم تجده يقول :

أ - (.. وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون) - البقرة (١٦٤) - .

ب - (الله الذى يرسل الرياح فتثير سحابا) - الروم (٤٨) - .

ج - (وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) - الحجر (٢٢) - .

ثانيا : الهواء هو الوسط الذى تتم فيه الدورة المائية ما بين السماء والأرض ، تلك الدورة التى لم تعرفها الناس الا فى عصر العلم . ولكن القرآن أماط عنها اللثام ، وأشار اليها ، وخطأ مزاعم الحضارات القديمة بأن الماء العذب تخزنه الآلهة فى السماوات ، أو هو مخزون فى المحيط الأعظم الذى يفيض منه النيل كل عام . وفى ذلك يقول القرآن فى بساطة لفظية واعجاز علمى أخاذ : (... وما أنتم له بخازنين) .

ثالثا : تلقح الرياح بعض النباتات ، وهذا هو السر فى أن الأقدمين اعتمدوا على هذه الحقيقة فى تفسير قوله تعالى :

(وأرسلنا الرياح لواقح ...) .
الا أن الربط بين جزأى الآية الكريمة يحملنا على تفضيل تفسيرنا الأول وهو تلقح السحب ببخار الماء ، ونوى التكاثف لتجود بالمطر كما قلنا .

رابعا : تدفع الرياح السفن الشراعية فى عرض البحر . ويذكرنا القرآن بفضل الله علينا اذ يمدنا بهذه الطاقة دون جهد أو عناء فيقول :

(ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام . ان يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره) - الشورى (٣٢ - ٣٣) .

خامسا : تعمل تيارات الهواء المختلفة ، وما يطلق عليه العناء اسم (دورة الرياح العامة) على توزيع الطاقة الشمسية التى تكتسبها الأرض توزيعا عادلا على المناطق المختلفة . فمن المعلوم أن أكبر الطاقات انما تفد فى المناطق

الاستوائية ، حيث يكاد الاشعاع الشمسى يتعامد على سطح الأرض طوال العام ، وأقلها انما يصل الى القطبين ، حيث تكاد الأشعة تمر موازية لسطح الأرض . والمعروف علميا أن الأشعة المتعامدة يكون تأثيرها أضعاف أضعاف تأثير الأشعة الموازية للسطح :

ونحن عندما ننظر الى قوله تعالى :

١ - (..) وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون) - الجاثية (٥) - .

٢ - (وهو الذى يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته) - الأعراف (٥٧) - .

٣ - (ولئن أرسلنا ريحا فرأوه مصفرا ..) - الروم (٥١) - .
نجد الآية الأولى هي التي توجه العقول الى دراسة الرياح ودوراتها ومسالكها وهبوبها ، وتشير الآية الثانية الى الهواء الرطب البارد المحمل ببخار الماء ، والذي يجود بالمطر ، أما الآية الأخيرة فهي تشير الى الهواء الساخن الجاف الذي يقبل من قلب الصحارى محملا بالأتربة والرمال .

ومن المعروف علميا الآن أن هذه التيارات انما تكون الكتل الهوائية الرئيسية الرئيسية التي تنجم عنها تقلبات الجو وتوزيع الطاقات فيه ، حتى لا تتراكم الحرارة في مكان معين على الدوام ، ولا تستمر الدورة في التزايد الى الأبد . فجو الأرض يكاد يكون مكيفا داخل حدود معينة ، حتى تبقى الحياة ، وتستمر على الأرض ، والا أهلكها الجليد الزاحف أو قتلها القيظ والجفاف المتزايدان .

ولقد عمدت بايحاء من مثل هذه الآية الكريمة الى انشاء مدرسة لدراسة الأجواء المتربة من عشرات السنين وتفرع من تلك المدرسة قسم يخدم الصناعات ويدرس الغبار الصناعي ، أما الغبار الطبيعي فقد عرفنا عنه العجب ، وانه مصدر حرارة وطاقات تولد الأعاصير الجوية وتثيرها ، كما تحمل الوفير من الجراثيم ، وتقتل العديد من النباتات والحيوان على السواء . انها بثس الرياح . ولعل أروع ما يشير به القرآن الى الأعاصير المدمرة قوله في سورة الأحقاف (٢٤-٢٥) : « فلما رآوه عارضا مستقبل أوديتهم قالوا هذا عارض ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب أليم . تدمر كل شيء بأمر ربها » .

وقد يكون المراد تلك الأعاصير المدمرة التي منها (التورنادو) ، و (النكباء) ، و (الولى ولى) ، و (الهاركين) الخ .. والله أعلم .

وقبل أن نختم هذا المقال الذى يعتبر بمثابة درس عن الغلاف الهوائى كما ورد فى القرآن الكريم نود أن نقول : ان الهواء - وخاصة الأوكسجين الجوى - يذوب فى الماء . ولذوبانه هذا أهمية عظمى ، اذ تستنشقه الكائنات البحرية . فهل يا ترى يستطيع أى مهندس أو طائفة من المهندسين تجميع كل هذه الفوائد والمزايا فى شيء واحد !! سبحان الخالق المبدع الذى يقول : « انما يخشى الله من عباده العلماء » صدق الله العظيم .



من توجيهات النبوة

للشيخ : علي عبد النعم عبد الحميد

المستشار الثقافي في وزارة الأوقاف

عن عبد الرحمن بن صخر رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر العبد في الدنيا ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه . ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن أَبْطأ به عمله لم يسرع به نسبه . »
رواه الشيخان : البخارى ومسلم ، واللفظ للإمام مسلم .

تمهيد :

كل يوم تطلع شمسُه ، أدرك جديدا من عظمة الاسلام ، ودقة تقييمه للحوادث الجارية ، واحكامه : وصف الأدواء وعمق ادراكه لنتائج اهمالها ونفاذ البصيرة في تركيب الدواء ، ويزول عجبى حين أعود الى نفسى وإيمانى وأصل الى أن موحى كل شىء ومفصل جميع الآيات (١) هو العليم الخبير ، ولو تجرد

(١) لا أعنى آيات القرآن الكريم وإنما أعنى الآيات الواردة فى قوله تعالى (وكأن من آية فى السموات والأرض يمدون عليها وهم معرضون) .

شخص من ايمانه مع فضل عقل وقليل من بصيرة وإدراك ووضع امامه التفاصيل الاسلامية ، ويبحث طالبا الحقيقة غير مكابر ولا متعنت لألفى الذى وجدنا لا يقبل كماله جدلا ، ولا يبقى معه رأى لقائل ، ولا وزن لبحث باحث فى النواحي التى فصلها ، ولو فر الناس على أنفسهم أرواحا أزهقتها خلافاً للرأى وأبادتها طرائق المفكرين الذين اعتمدوا على التجربة فى أمور لا تخضع للتجربة بل لا تحتاج اليها بعد أن سلط الاسلام عليها أضواءه فبدت ليلة بدر لا ليلة محاق ..

عاج واضطرب القرن التاسع عشر الميلادى سائرا فى طريق ثورات وأرهاقات ذر قرنهما فى أسلاف له سبقت ومضت مع الزمان الذى مضى ، والهدف والغاية بل الرجاء والأمل الذى نشده وينشده الجميع هو — كما يقولون — العيش الكريم لكل المستويات ، بل قالوا : لا مستويات وإنما هيو واحد لا يزيد (٢) ومضى قرنان الا قليلا اذا صرفنا القول عن ما عجت ومادت به عصور انقضت من فتن وانقلابات فكرية وتبعاتها حروب وقتال . أقول : مضى قرنان فتعالوا ننظر النتائج ونتساءل : هل وصلوا الى نتائج أم لم يصلوا والجواب : أنهم وصلوا وأنهم لم يصلوا !! ولا تناقض هنا ولا تضاد . فما وصلوا اليه هو الفوضى بعينها فوضى شعبية وارهاق للانسانية وقتل للحرية قتل بالمعنى المراد من الكلمة ، بل إبادة كاملة الا من استطاع الفرار ولجأ الى مأمن ، ونقف هنا مع الزمان لحظات لا تطول لنلتقى الجواب على تساؤل وارد ولا ريب !! ذلكم التساؤل : كيف تقولون بوجود ضغط وارهاق فى الوقت الذى يحصلون فيه على كشوفات تصل بهم الى محاولة غزو الفضاء بل ارتياد القريب منه فعلا ؟ وما أسرع ما نلتقى الجواب من مصادره التى لا تعدو فى أحكامها الحق والمنطق ، وكان الرد على هذا التساؤل ما قصه : نعم يا سيدى هناك كشف لبعض مخبآت الكون وأسراره لا ننكرها والا كنا كمن يعنى عن ثلجوج الشمال وأمطار الاستواء فاسمع : ان مصدر تلك الكشف علماء أحيطوا بسياج حديدى يحول بينهم وبين ما يجرى بعيدا عنهم ، وان كان فى أوطانهم ثم أغدق عليهم ما يريدون وخولوا ما يشتهون دون قيد أو شرط ، مال ، غذاء ، إغراء ، قضاء شهوات ، متاع ... الخ كل ما يخطر ببالهم ولأضرب لك مثلا ! هل رأيت الجنود فى الميدان مع المرفهات يساقون الى الموت ومعهم ما يبتغون ، هنيئك — لدى العلماء المعنيين — الأصل وهنا — فى ميدان القتال — الصورة المنعكسة وان شئت فقل انها الناشئة عن الانعكاس « REFLECHIZ » ولعلك أدركت الجواب انها الحرية تطلب للجميع ولا يصل اليها الا واحد بالمليون .

وأما أنهم لم يصلوا الى نتائج حاسمة فيما أرادوا فهذا جوابهم هم حقيقة منطقتهم القولى وواقعهم الفعلى مع أنهم حاولوا التطبيق ، ولا يقول التاريخ أنهم طبقوا فعلا ، فالقلم الحر لا يخطأ الا ما يعتقد والا ما به يؤمن مهما جر ذلك من بلاء أو لاقى من عنت « فما متاع الحياة الدنيا فى الآخرة الا قليل » هذا إيمانى ولا أجبر أحدا على إيمان « لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى » . . .

(٢) بنا فى مقال سبق أن وحدة الطبقات محالة . وان الاختلاف فى صالح الحضارة الإنسانية

والتقدم العمرانى .

وأعود الى الاسلام باحثا فأنا مؤمن دائما وأعرض عرضا مستثنى من مصادره من معدنه « والشئ من معدنه لا يستغرب » من محمد بن عبد الله سيدى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وسأمر بالحديث الشريف شارحا ولعل من يتصفح يحاول أن يتعمق فكرا وأن يصل الى نتائج ، فما عجز فلاسفة الدنيا الى الآن عن تحديده حدده ووضحه الاسلام وفصله رسول الاسلام .

١ — من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم

القيامة :

ما أكثر كرب الدنيا : الجوع كربة ، والعري كربة ، والجهل كربة ، والغربة كربة ، وفقد الأحباب كربة ، والحروب كربات ، ولو ذهبت أسرد كرب الدنيا لطال القول ، وضاق المقام عن الاستيعاب وفى الدنيا من يستطيع سد الرمق بلقمة ، وستر العورة بخرقة ، ومحو الجهل بقليل علم ، ورد المغترب ابن السبيل الى وطنه ، وتعزية الفاقد أحبابه ولو بكلمة طيبة ، وأخيرا فى الدنيا من يستطيع إيقاف المجازر البشرية الدائرة الرحي فى كل مكان بكلمة ، بإشارة فإذا تلاشت تلك السبعة العجاف اللاتى يأكلن ما يقدم لهن ، الميثة للنفوس الكريمة ، المبيدة للأخلاق الكريمة الحاملة على التفاق ، مورد الفجور والخنا ، ملعب الشهوات مقصلة البرءاء . أقول : اذا اختفت عم الخير وساد البشر ، وتفتحت العقول ، وتحاب البشر ، وتلاقى الجميع فى رحاب خالقهم أخوة متصافين هذا فى دنياهم وما أمر الآخرة ، وما ادخره الله هناك من أجر للممثلين فلا تدرك منه الا اسمه ، وأما تفاصيله فتسمو على مداركنا ولا يصل اليها تخيلنا ، فما عنده سبحانه هو ما استأثر بمعرفة كنهه وتفاصيله ، ووعد الله لا يتخلف جزاء وفاتنا ، وهل جزاء الاحسان الا الاحسان .

٢ — ومن يسر على معسر يسر الله عليه فى الدنيا والآخرة :

تفصيل بعد اجمال لتدرك النفوس المستعدة لجمال القول وحسن نتائجه الفعل ، وأى أثر أبقى وأقوى وأكثر حسنا ممن يعهد الى بعض فضل ما له الذى لا يضيره انفاقه ، ويمضى به فى سواد الليل الى دار محتاج يعرف بسيماه لا يسأل الناس الخافا ، أو الى مقر معتز أو بيت بائس فقير ويطلق بخير ويمد يده بالفضل ، ثم يؤوب الى مصدره آمنا فى رعاية الله مطمئنا هادىء النفس قرير العين لأنه أدى واجبا يغفل عنه الكثيرون . وأعان محتاجا ، ويسر على معسر ، وليس هذا فقط فقد ذكر سادتنا العلماء السابقون رحمهم الله تعالى بقدر ما أدوا لدين الله من خدمات ، قالوا : « هو فكاك أسير الدين والتنازل عنه للمعسر ، فهذا مما لا يفيد الدائن وان كان نفعا للمدين ، ووعد الله أنه سيرد اليه يسر الدنيا بركة فى المال فى الولد فى العافية وأما فى الآخرة فما أحوجنا الى تيسير الله وعونه هناك فى المستقر الموحش الذى لا ينفع فيه الا عون الله وحده . وقد ورد فى صحيح البخارى ومسلم عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « كان رجل يداين الناس » . فكان يقول لفتاه « اذا أتيت معسرا فتجاوز عنه لعل الله يتجاوز عنا فلقى الله فتجاوز عنه » وروى مسلم عن أبى

قتادة رضى الله عنه أنه طلب غريما فتواري ثم وجده فقتال « انى معسر ، فقال : « فانى سمعت رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول « من سره أن ينجيه الله عز وجل يوم القيامة فلينفس عن معسر أو يضع عنه » ولمسلم أيضا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « من أنظر معسرا أو وضع له أظليه الله فى ظله » .

٣ — ومن ستر مسلما ستره الله فى الدنيا والآخرة :

كل انسان معرض للخطأ ، والمعيبات لا يخلو منها مخلوق ، والسيئات يواقعها كل سار على قدم فالمجرد من الزلات لا وجود له فى الوجود الا رسول أو ملك كريم ، والمتجافى عن الهفوات ليس نادرا وانما هو معدوم ، وكل لا يحب أن يرى غيره نقائصه ، ولا أن يطلع على معايبه ، ويحاول جاهدا — أن كانت عنده بقية متبقية من حياء — أن يتواري عن الأنظار ، وكثير من الناس مستور ، ولا يحب أن يجاهر بالسوء من القول أو الهجر من الفعل ، ومع هذا فقد يرى بعض خاصته ممن لهم به مساس بعض ما عنده ، وقل من يثبت على وفاء ، وندر من يقيم على ود ، فالقلوب متقلبة ، وكل يغنى على ليله ، وقد تبدو ليلى فى صورة رائعة حين التشنيع على الآخرين ، وهنا يجىء الاسلام بالعلاج الرحيم ، والقول السديد الكريم فى رفق ولطف وبسر دون عنت يدخل الى النفوس نسيما عليلا وأما مقيما وراحة قلب وأنس فؤاد ، ويعطى الأجر حين يطلب العمل فطبيعة البشر انتظار العاجلة فيقول سيد القائلين وأفضل الناطقين بالضاد « ومن ستر مسلما ستره الله فى الدنيا والآخرة » أطلع على عورته وسترها ، وعرف من أين يصله السوء ودافع عنه ، وخاصة اذا لم يكن الواقع فى الزلّة مجاهرا ولا معتادا ، ولا معروفا بين الناس بسوء ، فأخفى سيئته وأقال عثاره ، فما جزاؤه فى الدنيا نعم الجزاء أن يهوى الله له من يستره اذا زل ، ومن يأخذ بيده اذا عثر ، وكما تدين تدان وأما فى الآخرة فاسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من رد عن عرض أخيه رد الله وجهه عن النار يوم القيامة » وقال عليه الصلاة والسلام « من رمى مسلما بشيء يريد أن يشينه به حبسه الله على جسر جهنم حتى يخرج مما قال » ولا أدري كيف ؟ وانما تفصيل ذلك عند علم الغيوب ، وقال عليه الصلاة والسلام « ما من مسلم يخذل امرأ مسلما فى موضع تنتهك فيه حرمة وينتقص من عرضه الا خذله الله فى موطن يحب فيه نصرته ، وما من امرى ينصر مسلما فى موطن ينتقص فيه من حرمة ، وينتهك فيه عرضه الا نصره الله تعالى فى موطن يحب فيه نصرته » .

٤ — والله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه :

وهذا نوع من الجزاء العاجل والاجل معا ، فبعد التفصيل فى المواطن الثلاث أجمل القول جامعا كل أنواع المعونات وأماكنها وكيفيةها وكمياتها فى بذل العبد وعونه لأخيه فى مواطن ضعفه ووقت حاجته اليه : فينفس عنه كربة وييسر

عليه ، ويستتر عورته ويقل عثرته ، ويداوى كلومه ويذكره بما يحب أن يذكر به ، وما جزاء ذلك الا عون الله وأكرم به من عون ، عون من بيده مقاليد الأمور سبحانه ربى ما أكرمك وما أعظم ما أوحيت الى رسولك ، وما أبين ما وصى به حبيبك وخليفك عليه وعلى آله الصلاة والسلام فهل عقل وتدبر أتباع سيدي رسول الله ، أم هم بالاسم أتباع وفى الواقع أحمال وأعباء ..!!

٥ — من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة :

ما أكثر ما حث الاسلام على العلم ، وما أكثر ما شاد بالعلماء ، وما أوضح الآيات البينات المحكمات فى كتاب الله التى تدعو الى العلم وترفع من شأنه وتحث عليه ، وان الاستقصاء فى هذا يطول وكتاب الله مفتوح لمن يريد معرفة وفقها ، وخلاصة رأى الاسلام فى هذا أن أمة تقيم على جهل ليست أمة مسلمة ، وليست منتمية الى أمة محمد صلى الله عليه وسلم فمحمد سيد العلماء ورسول الهداية ونبراس الوجود ، وان نشأ لا يقرأ ولا يكتب ، ولكن الله اجتباه وعلمه فكيف يكون من أتباعه جاهل أو مقيم على جهل ما دام يجد الى التفقه فى مختلف العلوم سبيلا ؟ وفى الحديث الشريف دعوة قوية صريحة ، بل صرخة داوية تردد أصداءها أركان الوجود ، تهيب بالمؤمنين أن هلموا الى مناهل العلم فاغترفوا منها حيثما وجدت « خذ الحكمة ولو من فم الكافر » وأنى وجدت ، فلا حياة بدون علم ... وكل لذة ومتعة لها سن معينة فى مراحل حياة الانسان تزول بزوالها ، وتمضى معها الا لذة العلم والا حب العلم ، فانها المستمرة الدائمة ما دامت الحياة ، فمهما بلغ من الكبر عتيا فلا يزال شغوفا بالتعلم والاستزادة — ان كان عاقلا — وهو الميدان الكريم الذى يتبارى فيه ويتنافس أصحاب العقول الممتازة فى هذه الدنيا دون مساس بحرية الآخرين أو النيل منهم ... فميدان العلم هو ميدان الجهاد من المهد الى اللحد ، الجهاد الشريف النافع المنتج المفيد .. الاقبال على العلم يفتح أبواب المعرفة ، ويسمو بالخلق وينهض بالأمم ويرقى بالشعوب ، ويقدم المتأخر ، ويرفع من لم ينهض به مال أو جاه ، ويجعله فى مركز قيادى ... ولو عرف المسلمون قيمة توجيه الرسول العظيم وعضوا عليه بالنواجذ لكان لهم السبق فى كل مجال ، ولظلت لهم القيادة والصدارة عبر الزمان ، وما أهمل هذا التعبير النبوى الجميل « سهل الله له به طريقا الى الجنة » أى علم هذا يوصل الى الجنة ، ويفتح أبواب الفردوس ويعبد الطريق اليها ... أهو علم السنن والفرائض ؟ أهو معرفة حدود الله التى نزلت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ أم هى علوم الدنيا — كما يحلو للبعض أن يسميها من كشوف وبحوث فنية بحثة ، ومعرفة أسرار الذرة وقنابلها وصواريخها ، وما سيعرف من أسرار ؟ والجواب .. جواب الفاحص الفائق لما نزل على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ... هو : اطلبوا كل العلوم دون استثناء ، فلا يوجد فى الاسلام شىء اسمه علوم دنيا فقط ولا علوم دين فقط ، فهذا متمم لذاك وجزء منه ، والنقص من أحدهما نقص من الخير ، وفتح ثغرة

للهلاك والدمار دينا ودنيا . فمتى يستطيع الحفاظ على حدود الله ؟ وكيف يدافع عنها ، لا يمكن هذا الا بمعرفة آلة الحفاظ والوصول اليها ، وشاء الله عز وجل أن يجعل لكل هدف سلاحا ، فمن ملك ناصية العلوم الكونية وعرف أسرارها تسنم مركز الصدارة — كما هو مشاهد لا يحتاج الى دليل — وبهذا يستطيع الحفاظ على ما استحفظ عليه من حدود الله — أما اذا تسلمت زمام تلك الأسرار أيد بعيدة عن هدى الله ، فحينئذ يكون الدمار الذى يعيش فيه ، ويسير اليه حثيثا عصرنا — .. واسمعوا .. « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » ولا أزيد فهل درى النائمون ؟ وهل استيقظ الغافلون ... الى أى زمان يظنون متخلفين ؟ الى أى الحقب يا رب يستمرون تابعين لا متبوعين .. علم ذلك عندك وحدك ... فاللهم أبقظهم ووجههم وفقهم حدودك ، وامض بهم الى حيث يتعلمون آلة الدفاع عنها ، فالعلم العلم والجد فى طلبه الجد أين السادرون فى غى ان كنتم تعقلون

٦ — وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله ... الخ

لا يمكن للسارى أن يمضى فى طريقه ، ولا للحائر أن يهتدى ولا لمريد الخير أن يقبل عليه باخلاص ، ولا لعالم لما مر من توجيه كريم فى هذا الحديث الشريف أن يؤديه كأمانة يجب أن تؤدى الا اذا عرف هؤلاء ربهم واعتصموا به ولاذوا بحماه . وقاموا بواجب طاعته ، ولهذا حث سيد الخلق على عمارة المساجد بالعبادة — لا بالفرش والنفائس — وجعل الله زوارها جلساء ملائكته ، وجعل الملائكة والرسل شفعاء محبيها ، وهنا يرد السؤال ذو المصدر الجاهل الغافل وهو ما جعلته مقدمة البحث وجوابه هو جوابه .. والا فقل لى بريك : هل من الرقى اعلان الحروب على الضعفاء ؟ وهل من التقدم الحضارى قتل الأنفس وبادتها ؟ وهل من وسائل العمران المادى ظلم الحاكمين المتسلطين ؟ وما نراه من أحوال شعوب معاصرة هو برق خلب فلقنا والقنابل اذ لم يعصمها دين وخلق تبيد كل حضارة ، وتعوق كل تقدم ، وتأتى على الهناء والرخاء ، فلا يمكن أن تثبت حضارة ذات قيمة للانسان الا فى مواطن الحرية التامة المطلقة لا مطلق حرية .. ولا ينظم تلك الآلات المجنونة ، ويرد اليها صوابها ، ويوجهها الى المعامل والمصانع الا عقل يعرف الله ويعرف عظمتة ، وحديث المعاصرين حديث يطول لا يوقف التساؤل عنه وفى مقال عابر محدود الصفحات مرتبط بزمان ... ولعل الله يهئ لى أن أطيل القول فى هذا ففى النفس منه غصة وأى غصة

٧ — ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه :

قضية الانساب والفخر بها ليست واردة فى الاسلام ، ولا يعيرها أى اهتمام ، فكثير من قریش سيصلى سقر ، وعديد من بنى هاشم فى الجحيم ، ولا نسب أعلى من نسب ينتهى اليه رسل الله ، فكيف ... وولد نوح فى النار وكذلك زوجته مع زوجة لوط .. — وعلى النقيض — آسية امرأة فرعون فى

(البقية على ص ٣٤)

بشائر عن معركة المصير بين المسلمين وإسرائيل

في ضوء القرآن والأحاديث النبوية

في الأيام الأولى من بعد المعركة الخاسرة شعرت أن صورة الإيمان قد اهتزت في القلوب ، وأن الثقة بالله قد ارتجت بمس طائف من سوء الظن ، وأن سكينه التفاؤل بوعد الله ورسوله قد انقلبت إلى قلق متشائم كاد يصل عند كثير من الناس ، إلى حدود الشك والخوض في قدر الله ، فأصبح أعظم همى ، بل كل همى ، أن أعيد الثقة إلى النفوس ، في بلد وكل بلد إسلامي زرتة ، ومن هنا كان اختياري لموضوع (المبررات) ليعرف المسلمون من علماء الدين ما يحفظ عليهم إيمانهم ، ويرد إليهم ثقتهم بالله وبأنفسهم ، فألف معركة خاسرة تاعسة في ميادين الحروب أهون من معركة واحدة خاسرة تاعسة في طوايا النفوس والقلوب .

— (المسلمون بين الفرور والاستخذاء) —

من جوامع الكلم المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله (ما هلك أمرؤ عرف قدره) . ولكن أكثر الناس يحملون هذه الكلمة الجامعة على وجه واحد من النصيحة ، وهو أن يعرف الإنسان جوانب ضعفه ونواحي عجزه . وقل أن يتبادر منها إلى الأذهان ذلك المعنى الأوسع ، الذي نحن أحوج إليه اليوم . أن غفلة الإنسان عن معرفة قدر نفسه ، في حقيقة ضعفها وعجزها ونقصها ، ليست أكثر ضرراً من غفلته عن عرفان قدر نفسه في حقيقة قوتها وقدرتها .

ويزداد هذا الضرر ضراوة واستشراء إذا كانت الغفلة في حادث يتعلق بالجماعة والأمة ، لأن للاستخذاء والخور واليأس والتهالك ، عند صعقة البلية وبغلة النازلة ، عدوى سارية طاغية ، تنتقل من الضعفاء إلى الأقوياء بل من السخفاء إلى الحكماء ، وهذا من حقائق علم النفس . ولولا ذلك لما استخذينا وتهالكنا كلنا بعد النكبة : حيارى مولوين يائسين قانطين ، كأن المسلمين لم

الف معركة خاسرة ناعسة في ميادين
أحروب أهون من معركة واحدة خاسرة
يأس في طوايا النفوس والقلوب

للشيخ: نديم الجسر

مفتي طرابلس ولبنان الشمالي وعضو مجمع البحوث بالأزهر

والنواميس الكونية والتاريخ

يصابوا ، قبل اليوم ، بأية نكبة ، وكأن تاريخ الأمم ، التي تتحكم اليوم في الأرض ، خلو من النكبات ... وهكذا دلت أحوال المسلمين ، من قبل النكبة ، على أنهم في غرور ، ودلت أحوالهم ، من بعد النكبة ، على أنهم في استخذاء ، والاستخذاء شر من الغرور

فألف معركة خاسرة ناعسة في ميادين الحروب ، أهون شرا ، من معركة واحدة خاسرة يائسة في طوايا النفوس والقلوب ... واستخذاء النفوس أول علامات موت الأمة ، كما أن الأمل ، والثقة بالنفس ، أول أسلحة النصر والبقاء .

والوائق بالله وينفسه يستطيع أن يعد العدة . أما القانط من ربه ونفسه فلا يستطيع . ولو أعد له السلاح لا يحمله ، وإن حملة لا يصدق في استعماله ، لأنه يصبح إلى الكفر أقرب منه إلى الإيمان ... (الذين خسروا أنفسهم فهم لا يؤمنون) ١٢ سورة الأنعام .

أن في تاريخنا ، وتاريخ الدول التي تحكم العالم اليوم ، عثرات وكبوات ونكبات أعظم ، بألف مرة ، من هذه النكبة التي أصابتنا . معركة (أحد) ، التي جرح بها النبي القائد الأعلى ، في قلب معقله ، وكاد يقتل ، بعد تخبط الجيش وانكساره لم تكن نكبة الأبد . وهزيمة (حنين) التي بقي فيها النبي وحده على سرجه ينادي الناس ، لم تكن نكبة الأبد .. وفتح الصليبيين لبلاد الشام ، وتمكنهم فيها مدة قرنين ، لم يكونا نكبة الأبد ..

واستيلاء التتر على بغداد عاصمة الخلافة وتخريبها ، بعد قتل الخليفة

المستخذى ، لم يكونا نكبة الأبد على شعب نثل سهامه من (كنانة الله) فاستطاع أن يصنع معركة (حطين) ثم استطاع أن يبني ابادة كاملة في (عين جالوت) ، جيوش المغول المتحالفة مع الصليبيين ، كما يقول مؤرخو الافرنج أنفسهم متعجبين مدهوشين ... وهزيمة دمياط ، التي كانت تحمل كل عناصر النكبة اليائسة من خيانة القائد المتراجع سعيا وراء العرش ، الى موت (الملك الصالح) ، الى وضع الخلافة ، لأول مرة في التاريخ ، في احضان الجارية (الصالحة) لم تكن نكبة الأبد على شعب لم تخرجه الكارثة عن ثقته بالله ، فاستطاع ان يأسر ملك فرنسا العظيم الشان ، ويسجنه في دار القاضى لقمان بالنصورة .

واحتلال الاستعمار ، في القرن الماضي ، للهند واندونيسيا ، والجزائر وتونس ومصر والسودان والمغرب الأقصى وسوريا ولبنان وفلسطين والعراق ، أى للعالم العربى والاسلامى كله تقريبا ، لم يكن نكبة الأبد ... فهذه الأقطار كلها تتمتع اليوم بالاستقلال .

واحتلال الحلفاء في سنة ١٩١٨ لاستانبول عاصمة الخلافة ، لم يكن نكبة الأبد على شعب لم يفقد ثقته بالله وبنفسه ، ففاضل وجاهد ، وانتهى به الأمر ، بعد ربع قرن أو أقل ، الى أن يرى الحلفاء الذين حطموه وحاولوا اذلاله ، يستجدونه استجداء ليدخل معهم في حلف الأطلسي ... هذا عندنا . أما عند الأمم الأخرى فالأمثلة أكثر وأوجع .

ان أسر ملك فرنسا في معركة (المنصورة) لم يكن نكبة الأبد ، فقد عاد الملك الأسير ، بعد أمد قصير يشن حملة صليبية أخرى على تونس ... فأخذه الله ، هنالك بالطاعون كما أخذ أصحاب الفيل ...

وأسر فرنسوا الأول ملك فرنسا في معركة (بافيا) ، التي (خسر فيها — على حد قوله — كل شيء الا الشرف) لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع بعد ذلك أن يتحكم في أوروبا في عهد لويس الرابع عشر .

وانتصار فرنسا وحلفائها على المانية ، في الحرب العالمية الأولى ، لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع في الحرب العالمية الثانية أن يحتل باريس . واحتلال ألمانيا الهتلرية ، هذا ، لفرنسا ، لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع أن يسترد دوره في قيادة أوروبا ، ويصنع القنبلة الذرية ، في عهد ديفول ...

— (غناء السيل) —

ذلك الاستخذاء في النفوس هو الذي عبر عنه النبي صلى الله عليه وسلم (بالوهن) وشبهنا ، من أجله (بغناء السيل) ، في حديث يعد من معجزات أخبار الغيب ، يصف به حالة المسلمين ، في عصورهم الأخيرة هذه ، وصفا ينطبق على واقعنا (١) الحاضر بعد مرور أربعة عشر قرنا مع الأسف الشديد !! ان حاضر العالم الاسلامى اليوم يتلخص وصفه بما يأتى :

(١) بعض ضعاف النفوس يتخذون من هذا الحديث ذريعة للاستسلام والرضا بالضعف باعتبار أن هذا الوصف قاله الرسول الصادق ، ولا بد أن يقع . والواقع أن الرسول قال هذا التحذير من الوقوع فيه . وللتحذير من الرضا به والاستسلام له حين يحدث . فهو في حقيقته يبعث على القوة ويحث على التخلص من أسباب الضعف التي ذكرها وهي حب الدنيا وكراهة الموت .

■ الوعي ■

١ — **فى العدد** : كتلة هائلة من البشر يبلغ عددها الحقيقى . لو جرى احصاء دقيق ، أكثر من سبعمائة مليون ، أى ما يزيد على ربع سكان الأرض .
٢ — **فى المكان** : تحتل هذه الكتلة العظيمة وسط العالم القديم وسرته ، فى رقعة واسعة متصلة تجمع بين آسيا وأفريقيا ، وتشمل أكثر شواطئ البحر الأبيض المتوسط ، وجميع البحر الأحمر ، وأكثر من ثلث البحر الأسود ، وأكثر بحر قزوين ، وتتسلط ، تسلطا تاما ، على أخطر الممرات والمعابر البحرية فى العالم القديم ، مضيق جبل طارق ، ومضيق الدردنيل ، ومضيق البوسفور ، وقناة السويس ، ومضيق باب المندب ، ومضيق هرمز ، ومضيق (مالقا) وغيرها
٣ — **فى الثروة المائية** : تضم هذه الرقعة الاسلامية ثلاثة من أعظم أنهار الدنيا : النيل والفرات والدجلة ، عدا نهر العاصى ونهر السند وغيرهما من الأنهار والبحيرات .

٤ — **فى الثروة النباتية والحيوانية والمعدنية** : تعتبر رقعة الأرض الاسلامية بحكم اتساعها ، واتصال أراضيها ، وتنوع أقاليمها ومناخاتها ، وطول شواطئها ، قارة كاملة تجمع كل أنواع الثروة النباتية والحيوانية والمعدنية المتنوعة . فهى فى حالة اكتفاء ذاتى كامل ، لا يعد لها فيه من الدول ، الا الولايات المتحدة الأمريكية . هذا كله فوق ثروتها المتنازة ، التى تتحكم فى صناعة العالم القديم وتجارته ، وفى وسائل النقل ، بل تتحكم فى مصير العالم عند الحروب الكبرى ، وهى الثروة البترولية الهائلة ، التى تبلغ فى الانتاج ، أكثر من ربع انتاج العالم كله ، وعلى مزيد جديد يظهر فى كل يوم ، وتبلغ فى احتياطى البترول ، أكثر من ٢٦ ألف مليون طن ، أى أكثر من ٥٦ فى المائة تقريبا من احتياطى العالم المقدر بثمانية وأربعين ألف مليون طن . وهى ثروة لا يتم اعتزازنا بها الا اذا تذكرنا أن انتاج البترول غير العربى ، ينحصر جزء منه فى روسيا ، ولا يكاد يفيها لحاجاتها الصناعية والحربية ، أما الأجزاء الأخرى فمحصورة فى أمريكا البعيدة عن العالم القديم بعدا شاسعا يجعل نقل البترول صعبا وغاليا بل يجعله ، عند الحروب العامة ، متعذرا .

ان هذه الحقائق التاريخية والجغرافية التى ذكرناها ، بشئ من الاسهاب ، تكاد تكون معلومة عند أقل الناس اطلاعا ، وما كنا بحاجة لذكرها لولا أن من طبيعة الانسان ، عند طغيان التشاؤم على قلبه ، أن يذكر النعمة وينسى الصبر عليها ، ويكفر النعمة وينسى الشكر لها . والى هذا أشار القرآن بقوله :
(وذكرهم بايام الله ان فى ذلك آيات لكل صبار شكور) .

٥ — **فى الوحدة الدينية** : يضاف الى تلك القوى البشرية والطبيعية الهائلة قوة معنوية لا مثيل لها ، فى تماسكها وقدرتها ، عند أمة من أمم الأرض ، وهى قوة الأخوة الدينية ، رغما عما يبدو ، فى الظاهر ، من تعادى الحكومات العربية والاسلامية وتناحرها ، فالحكام والحكومات شئ ، والشعوب ، فى قلوبها وضمايرها شئ آخر .

ولكن على الرغم من هذه القدرة المادية والمعنوية الهائلة فان أكثر العالم الاسلامى (من المغرب العربى على الاطلاق الى أندونيسيا وجوارها فى أقصى الباسيفيكي ، الى التركستان والقفقاس الى أواسط أفريقيا) كان محتلا ومستعمرا الى وقت قريب ، ولا يزال بعضه محكوما ومستعمرا من قبل الدول الغربية والشرقية ، فصح وصدق ، بهذا الواقع ، ذلك الكلام المعجزة من قول النبى صلى الله عليه وسلم لأصحابه **(يوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تتداعى**

الأكلة الى قصعتها • فسأله أحد أصحابه : أمن قلة نحن يؤمئذ يا رسول الله ؟
قال : بل انتم يؤمئذ كثير • ولكنكم غناء كغناء السيل) وفى رواية (٢) ورد
ذكر (الوهن) و (كره القتال)

— (خميرة البقاء) —

ولكن هذه الأمة التى أصبحت ، فى عصورها الأخيرة (كغناء السيل) مما اعتراها من (الوهن وكره القتال) لا تزال تحمل فى باطنها خميرة البقاء .
لقد ظهرت على مسرح التاريخ أمم ودول وامبراطوريات ، حكمت العالم ، ثم طواها الدهر حين دب فيها (الوهن) واجتاحتها أمم فتية قوية ، أكلتها وبلعتها وهضمتها ، حتى لم يبق لها وجود الا فى كتب التاريخ أو دور الآثار . ولكن هؤلاء المسلمين ، الذين حكموا العالم ، ثم صاروا كغناء السيل ، واجتمع لهم من أسباب الوهن ما يكفى لزوال الأمم وانقراضها ، لا يزالون قائمين ... تداعت عليهم الأمم كما تتداعى الأكلة الى قصعتها ، واكلت من قصعتهم ولا تزال تأكل ، ولكنها لم تستطع أن تأكلهم ...

يذكرنى هذا الصمود بالعادة ، التى يروى أنها كانت متبعة عند الاسبارطيين الأشداء : كانوا يغطسون الطفل عند ولادته ، فى البحر تغطيسا يكفى فى العادة لاختناقه وموته . فان مات ذهب غير مأسوف عليه ، وان صمد فهو الصالح للنضال والبقاء .

فما هى الخميرة التى جعلت المسلمين يصمدون ويصلحون للبقاء على الرغم من تلك الكوارث التى أصابتهم ؟
ان المسلم المؤمن بالقرآن يجد الجواب فى بشائر كثيرة ، أوضحها قوله تعالى ، بالتوكيد بعد التوكيد ، (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) •
والذكر هو القرآن . وحفظه انما يبلغ الغاية من تنزيله بحفظ الأمة التى تذكره وتحفظه .

ولكن المفكر غير المسلم يجد التعليل ، الاجتماعى العقلى ، لصمود المسلمين ، فى آيتين أخريين ، يقبلهما عقله وان لم يؤمن بالقرآن ، لأنهما تكشفان عن ناموس اجتماعى تدركه العقول :

الآية الأولى قوله تعالى فى سورة الرعد (كذلك يضرب الله الحق والباطل فما الزبد فيذهب جفاء وما ينفخ الناس فيمكث فى الأرض) .

والآية الثانية قوله تعالى فى سورة ابراهيم (ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون • ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار • يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ...)

الزبد رغوة لا تلبث — وهى تفور وتعلو — ان تتلاشى وتذهب جفاء ...
والذهب ، الذى لا يفور ولا يعلو ، هو الذى يبقى فى الأعماق ويمكث فى الأرض ، ويصمد لتأثير الماء والهواء فلا يصدأ ولو تراكم عليه التراب .
والشجرة الطيبة يحافظ عليها الناس ... والشجرة الخبيثة الضارة يجتثها الناس لتذهب طعاما للنار ...

(٢) جاء فى هذه الرواية تكملة للحديث « ولينزعن الله من قلوب أعدائكم المهابة منكم وليقذفن فى قلوبكم الوهن قالوا وما الوهن يا رسول الله ؟ قال حب الدنيا وكراهة الموت »
« الوعى »

ليس هذا هو ناموس بقاء الأنسب والأصلح ؟
وما هو الزبد ؟ ليس هو الباطل الذى يزهد كما قال القرآن ؟
وما هو الذهب ؟ ليس هو الحق الذى يبقى كما قال القرآن ؟
وما هى الشجرة الطيبة ؟ ليست هى شجرة الحق والخير ؟
وما هى الشجرة الخبيثة ؟ ليست هى شجرة الباطل والشر ؟
لو أن للفلك أن يعكس دورته ، ويرجع القهقرى الى عهود الظلام العقلى القديم ، لكان ممكنا للشجرة الطيبة أن تجتث بمعول الجهل ... ولكن ممكنا ، للشجرة الخبيثة السامة ، أن تعبد على أنها اله مخيف قتال ... ولكن التفكير الانسانى أخذ يسير فى النور نحو الحق . وكلما ازداد النور سطوعا ازداد الحق ظهورا ... فخميرة بقاء المسلمين هى هذا الحق الذى يركز عليه الاسلام ، والذى يزداد ظهورا واثرا كلما ازداد التفكير الانسانى نضوجا ، وازداد تفهما (لوسطية الاسلام)

— (وسطية الاسلام) —

ومن هذه الخميرة تنبع (وسطية الاسلام) التى بشرنا الله بها بقوله :
(وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس) . وقوله : **(كنتم خير أمة أخرجت للناس)** .

والوسط هو العدل . والتوسط هو الاعتدال . والشهادة ، هنا ، بمعنى العلم والاعلام . فما هى هذه (الوسطية) العادلة المعتدلة ، التى جعلنا الله عليها ، وأمرنا أن نقف عندها ، وأن نرشد الناس إليها ؟
أهى فى الوقوف مع الحق ضد الباطل ؟
أهى فى الوقوف مع الخير ضد الشر ؟

هذه بديهيات ساذجة تقرها كل الديانات السماوية والقوانين والشرائع الأرضية ، وتعرفها كل العقول ، فليس فيها نظرة جديدة عميقة تصلح لحل أزمت الصراع الفكرى حول قضايا الايمان والعقل والعلم والحرية والمجتمع . فالوسطية الاسلامية — اذن — أعمق من ذلك :

انها فى الوقوف بالمركز الوسط العدل الذى نكون فيه قادرين على أن نمنع تعارض الحق والخير مع الحق والخير : فالحق بذاته ، لا يمكن أن يتعارض مع الحق ، والخير بذاته لا يمكن أن يتعارض مع الخير . ولكن الافراط والتفريط فى النظرة هو الذى يعطل صفاء الادراك ، ويعكر صفاء الاستنتاج ، ويشل القدرة على التوفيق بين هذه المعانى الكريمة :

فالايمان بالله حق وخير ، وبه أمرنا . والعقل الذى ندرك به وجود الله حق وخير ، وبتحكيمه أمرنا . وقضايا العلم حق وخير ، وبالاستدلال بها على الخالق أمرنا . ولكن لا يجوز أن نجعل تحمينا المفرط لخدمة الايمان وصونه من الجدل ، سببا لتعطيل العقل بتحميله المتناقضات ، أو نجعل تعظيمنا لقدر العقل سببا لتحميله ما هو فوق طاقته من معرفة كنه الغيب الذى استأثر الله بعلمه ، أو نجعل زهونا باكتشاف قضايا العلم التى هى ، فى الحقيقة انكشاف لنواميس الله فى خلقه ، وسيلة للكفر بالله ، وهى من أول الدلائل على الله .

وقدر الله حق وخير ، وبالايمان به أمرنا . والأخذ بالأسباب حق وخير ، وبه أمرنا . فلا يجوز أن نجعل سوء فهمنا لمعنى القدر سببا لتعطيل الأخذ بالأسباب ، أو نجعل اعتمادنا على الأسباب طريقا لانكار قدر الله ، الذى تقوم السماوات والأرض بأمره) .

وأعداد القوة لدفع العدوان حق وخير ، وبه أمرنا . والتوكل على الله حق وخير ، وبه أمرنا . فلا يجوز أن نجعل اعتمادنا على أعداد القوة سببا لتعطيل اتكالنا على الله . أو نجعل اتكالنا على الله سببا لاهمال ما أمرنا به من أعداد القوة .

والحرية الشخصية للإنسان الفرد حق وخير ، وبصيانتها أمرنا . ومصلحة الجماعة حق وخير ، وبحفظها أمرنا . فلا يجوز أن نعطل الحرية الشخصية تعطيلًا مطلقًا على حساب مصلحة الجماعة ، ولا أن نتجاهل مصلحة الجماعة على حساب الإفراط في تقديس الحرية الفردية إلى حد الفوضى . فالوسطية الإسلامية هي في هذا التوفيق بين هذه المعاني وأمثالها من الحق والخير ، توفيقًا كاملاً تبقى معه غير متعارضة ولا متناقضة ولا يفنى بعضها بعضًا .

بهذه الوسطية ساد المسلمون ، ثم تخلوا عنها فأصبحوا كغشاء السيل ، وتداعت عليهم الأمم حتى أضعفها وأذلها كاليهود (ذلك بأن الله لم يك مغيرًا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) صدق الله العظيم .

— (عناصر أساسية) —

في معركة المصير الأبدى للأمم والدول عناصر ثلاثة طبيعية أولية أساسية وضرورية ، يقوم عليها بقاؤها الأبدى . وعناصر أخرى ثانوية تساعد على استدامة البقاء . وما أشبه ذلك ، عند التمثيل والتوضيح ، بالإنسان : بين أن يخلق خلقًا سويًا ، في جسده وحواسه ، ثم يستكمل بعد ذلك أسباب بقائه بالسلاح ، وبين أن يخلق ، من بداية أمره ، مسيخًا ضعيفًا مشوها ، فلا ينفعه أى سلاح ثانوى في معركة البقاء . والعناصر الثلاثة الطبيعية الأساسية التى لا بد من اجتماعها للامة التى يكتب لها البقاء هي :

- أ — الأرض الكافية الوافية .
 - ب — العدد الكافى للبقاء .
 - ج — الوحدة الفكرية الوجدانية الضامنة لجمع القلوب .
- وكل نقص ، فى غير هذه الثلاثة ، من علم وتصنيع وتسليح يمكن تلانيه مع الزمن :

أما الأرض الكافية فاعنى بها :

- أ — تلك التى تضمن الاكتفاء الذاتى ، للامة القاطنة فيها ، بالموارد الطبيعية : (المائية والنباتية والمعدنية الصالحة للغذاء والوقود والتصنيع والتسلح والحرب) فلا تحتاج معها إلى سواها من الأمم .
 - ب — وان تكون الأرض منفتحة على العالم برا وبحرا ، أى غير محصورة بالبر فلا بحر لها ، وغير محصورة بالبحر .
 - ج — أن تكون الأرض مستعصية ، بسعتها ، وتنوع مناخاتها ، على الفناء الشامل بالكوارث الطبيعية المختلفة ، كالجفاف والصقيع والزلازل والخيف . فلو أصابها ، فى بعض مناطقها ، شئ من هذه الكوارث سلمت المناطق الأخرى الكافية للعيش والاكتفاء الذاتى .
- أما العدد الكافى فاعنى به العدد الغفير :

- د — الذى يضمن للامة معينا لا ينضب ، أو غير سريع النضوب ، من

البشر ، الذين يمدون الجيوش مهما طالت الحرب ، ويخلقون الموتى عند الكوارث المرضية والمجاعات .

هـ — والذي يستعصى ، بصورة خاصة ، على خطر الفناء الجديد بالقنابل الذرية التي يمكن ، اذا كانت أرض الأمة ضيقة وعددها قليلا ، أن تكون سببا لانفناء الأمة بكاملها فلا يبقى منها عدد كاف يصلح لاستئناف الحياة واستمرار البقاء .

أما الوحدة الفكرية فانما أعنى بها الوحدة التي تجمع قلوب أفراد الأمة كلهم حول هدف واحد ، ثابت ، لا يزول ولا يحول ولا ينحرف باختلاف المؤثرات القومية والعنصرية والسياسية والاقتصادية ، بل يثبت أمام كوارث الفقر والجوع والموت ، ثباتا عقائديا يبقى قائما في قرارة وجدان الأمة .

فإذا قيل لكم ، يا شباب المسلمين ، ان أمة على وجه الأرض ، بل في تاريخ الأرض ، قد اجتمعت لها هذه العناصر الطبيعية الأساسية الثلاثة الضامنة للبقاء الأبدى بأمر الله ، أكثر مما اجتمع للأمة الإسلامية فلا تصدقوا . ومهما قيل لكم عن ذهاب ريح المسلمين بسبب تنازعهم فلا تخافوا ولا تيأسوا .

— (أخوة المسلمين) —

ان أخوة المسلمين ، على اختلاف أقطارهم وأعرافهم واللوانهم ومصالحهم الدنيوية ، ليست من نوع الأخوة الوطنية ، ولا من نوع العصبية ، ولا من نوع الرابطة الاجتماعية ، التي تشد الأواصر بين الخطاء والشركاء حول مصالحهم الاقتصادية والمعاشية ، ولكنها أخوة من صميم العقيدة ، لا يتم اسلام المسلم ، ولا يتحقق ايمانه الا اذا استقرت في قلبه استقرارا وجدانيا ، ينسب معه كل مصلحة شعوبية أو مذهبية أو عصبية أو اقليمية أو عائلية أو شخصية أو اقتصادية ، أو معاشية ، حتى يجعل هذه المصالح كلها تحت قدمه اذا تعارضت مع تلك الاخوة الاسلامية المقدسة .

ولا يفترن أحد من المسلمين أو غير المسلمين بما يراه اليوم في هذه الاخوة من تخلخل عند بعض ضعفاء النفوس ، فان هؤلاء قلة . ومثلهم عند الامم كثير . ولا سيما الامم التي دخلت زمنا طويلا تحت حكم الغزو والاحتلال . ولكن ما من مسلم ، مهما بلغ رجسه في الخيانة ، ومهما بلغ الثمن الذي باع به نفسه ، الا يجد في سويداء قلبه ، اذا هو خلا ، في سواد الليل ، الى نفسه ، غصة اليمامة في الفؤاد ، وكربا مضمنا في الضمير ، ما دام يؤمن بالله وبأن محمدا رسول الله ..

هذه حقيقة يعرفها كل مسلم من نفسه وان جهلها أو شك فيها غير المسلمين .

وكيف لا يكون المسلم كذلك اذا كان يؤمن بالله ورسوله ، وهو يسمع قول الله (انما المؤمنون اخوة) وقوله تعالى (فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم . أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم) ويسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر) وقوله صلى الله عليه وسلم (من بات ولم يهتم لأمر المسلمين فليس منهم) وقوله صلى الله عليه وسلم (من غشنا فليس منا) (ومن حمل علينا السلاح فليس منا) وقوله (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر) وقوله صلى الله عليه وسلم (اذا تواجه المسلمان بسيفيهما فالتقاتل والمقتول في النار) ؟

« للبحث بقية »

بَحْث مَمْتَارِن

٣

المنهج العلمي للبحث في صورته التطبيقية

بين الفكرين الاسلامي والغربي

أما المنهج الذي سلكه الغربيون في ذلك ، فهو :
أولا : أخذ كلمة (الوحي) أثرا أو حادثة مبهمة خلفها التاريخ ..
ثانيا إعمال الحدس والتخمين في استنتاج ما قد يدركه التوسم والوجدان
والخيال من هذه الكلمة .
وكانت النتيجة التي وصلوا اليها في أمر الوحي أن اختلفوا في تفسيره الى
مذاهب متفرقة ، فمنهم من انتهى الى أن الوحي انما هو حركة فكرية داخلية
أو نوع من الالهام النفسى ، ومنهم من زعم انه اشراق روحى جاء عن طريق
الكشف التدريجى ، ومنهم من لم يجد أية غضاضة في أن يقرر أن الوحي لم يكن
أكثر من نوبات صرع كانت تنتاب الرسول صلى الله عليه وسلم بين الحين والآخر
وليس ثمة مطمع في أن يلتقى هؤلاء ومفكرو الاسلام على صراط واحد من
الفهم في الأمر ، اذ أن هؤلاء قد أسقطوا من اعتبارهم أمر الرواية والخبر
وقيمتهما العلمية سلبا وإيجابا ، أى أنهم استجازوا لأنفسهم تجاهل الرواية
الصحيحة المتواترة ، كما استجازوا في نفس الوقت اختراع تفسير لا يدعمه
أى خبر أو رواية صحيحة .

كما أنهم لم يلتزموا اطلاقا بمنهج الاستقراء ، وما يثبته قانون الالتزام
وقياس الاولى ، ولذلك جاز لهم أن يصوروا من محمد عليه الصلاة والسلام منذ
اللحظة التى أوحى فيها اليه ، شخصية تتناقض كليا مع شخصيته السابقة ، بل
مع وقائع حياته المستمرة أيضا ، وجاز لهم أن يجعلوا منه عليه الصلاة والسلام
أعظم كذاب على الله بعد أن كان أعظم أمين وصادق مع الناس !! وأن يجعلوا
منه أعظم ممثل ومخاتل ومدجل يصطنع الخوف وصفرة الوجه أمام خديجة من
أمر ما قد رأى من الوحي !! مع أنه لم يكن يمارس في الواقع الا بعض أفكار
والهامات داخلية مجردة !! ..

ولنتنقل بعد هذا الى الجانب الآخر من الموضوع العلمى ، فنسأل :
ما هو المنهج العلمى الذى يلبى التحقيق في (دعوى) من الدعاوى أو
(فرضية) من الفرضيات فيما تواضع عليه علماء الغرب ؟

فنقول : أما تلك الفرضيات المتعلقة بالعلوم الطبيعية ، فلقد استطاعت أوروبا ، بدءا من عصر النهضة ، أن تبدع منهاجاً من التجربة والملاحظة تتوفر فيه كل مقومات الروعة والدقة ، وليس هذا فحسب ، بل إن الفكر الأوربي استطاع أن يستخدم سير الاكتشاف والاختراع وسيلة لدعم التجربة العلمية وشد أزرها والاستفادة العظيمة منها (١) .

ولا جدوى في أن نقول ، كما يطيب ذلك للبعض : إن أوروبا إنما ورثت هذا المنهج منا نحن المسلمين خلال العصور الوسطى وأحداثها التاريخية المعروفة إذ الحقيقة أن أوروبا بمقدار ما هي غنية اليوم بهذا التراث ، فإننا فقراء كل فقر بها كان لنا الفخر بامتلاكه ذات يوم من الأيام .. وإن أهم ما ينبغى علينا نحن العرب أو المسلمين ، أن نفتح العيون جيدا على حقيقة واضحة هي : أن التاريخ دائما ليس ملكا إلا للزمن الذي ولد فيه ، لا يورث أمجادا ولا انحطاطا وإنما يورث شيئا واحدا فقط : هو العبرة .

غير أن أوروبا بمقدار ما ترقى صعدا في ميدان العلوم الطبيعية ومناهجها ولقد كان على علمائها ومفكرها أن يسلكوا حيال هذه المدركات أحد سبيلين : أما اغلاق باب البحث والتأمل بينهم وبينها اغلاقا محكما واعتبار أن في الكسب الذي نالوه من العلوم المادية الأخرى ما يغنيهم عن انفاق أى جهد فكري فيها سواها .

التجريبية ، فقد تخلفت في ميدان المدركات اليقينية الأخرى مما يدخل تحت اسم الفكر أو المجردات والفييات .
وأما أن يشقوا إليها منهاجاً من الموضوعية والنظر العلمي المجرد . إذا كانوا لا يملكون انصرافا عنها .

(١) المنهج التجريبي إنما يصلح معتمدا للعلوم الطبيعية ■ إذ من شأن هذه العلوم أن لا تترك ادراكا يقينيا إلا عن طريق المبدء بموضوعات توجد في التجربة الخارجية البعيدة عن وحى العقل أو التفكير ■ ثم تفرض نفسها عليه طبق ما دلت عليه الملاحظة والتجربة ، وعلى العقل بعد ذلك أن يفسرها ويحللها فقط .

هذا ويظن بعض الحمقى الذين ■ يدركون الفرق بين طبائع العلوم المختلفة يصرون — اعتدادا منهم بالمنهج التجريبي — على عدم الإيمان بالخالق جل جلاله ما لم يثبت له ذلك بالمنهج التجريبي . والمسكين إنما يتوهم ، أن أوروبا لما سیرت بعلومها الطبيعية القطار واستغلت الكهرباء والذرة وأطارت الصواريخ مستخدمة الدراسة التجريبية ■ دل ذلك على أن الحقائق الكونية كلها ينبغي أن تنقلب علوما طبيعية وأن تخضع للتجربة الملاحظة ■ أولا ، فإنه لا يقبل حكم قاض في الحكمة ■ ولا قانون في علم النفس ، وليس لديه استعداد لأن يتصور أية حقيقة عن وقائع الماضي أو مخاوف المستقبل .. لأن كل ذلك لا يعدو أن يكون ثمرة استقراء أو استدلال أو قياس . وما دام كل ذلك بعيدا عن التجربة والملاحظة فهو لفق لا وجود له !! ..

ولا ريب أن مثل هذا الفكر أحوج إلى العلاج منه إلى المباحثة والنقاش ..

غير أن الواقع أنهم لم يفعلوا هذا ولا ذاك ، وإنما راحوا يسلكون الى دراستها وبحثها مسلكا أقل ما يوصف به أنه غريب وطريف :
فقد بدعوا البحث بفرض ما طاب لهم من النظريات والفروض في أذهانهم ، كل حسب ما يروق له ، أو حسب وحى البيئة والمجتمع والدراسة التي نشأ في ظلها . ثم راحوا يستخرجون الأدلة الاستنتاجية الملائمة لما سبق أن فرضوه واعتمدوه ، كما راحوا بالمقابل يزيقون الأدلة التي تناهض معتمدتهم بدافع من محض الرغبة في ذلك .

ولكى لا نظلم قلة من الباحثين ، تجردوا عن أمانيتهم واستقبلوا بأفكارهم شطر بحوث حرة مجردة ، ينبغي أن نقول : ان هذا الوصف إنما ينطبق على العقلية التي تمثل أغلبية المفكرين الغربيين ، وفي أغلب القضايا العلمية ذات الطابع المذكور .

ولا ريب أن من أجلى انعكاسات هذه الحقيقة وأوضح دلائلها المعبرة ، تلك المدرسة الفكرية التي قامت تزعم أن العقيدة يمكنها أن تتلو الإرادة وأن تخضع لها . فحسبك لكى تعتقد بأمر ما اعتقادا جازما أن تتجه منك الإرادة الى ذلك ، وأن تشعر بمجرد الحاجة اليه ، فسوف لا تعجز ارادتك وحاجتك اذ ذاك عن أن تستخرج لك الدليل تلو الآخر على ما تفضل الاعتقاد به .

ويعبر ولیم جيمس عن هذه النظرية ، حينما يقسم الاتجاهات الفكرية الضرورية الى اتجاهين : حى وميت ، ويفسر الاتجاه الميت بذلك الذى لا يجد الباحث فى نفسه أى ميل اليه ، ويضرب مثلا للاتجاه الميت بما اذا قيل له : كن صوفيا أو مسلما ، فى مقابل ما قد يقال له : كن مسيحيا أو لادريا (٢) .

ولا أشك أن هذه النظرية التى ينادى بها كثير آخرون غير ولیم جيمس ، قد خالفها (من الناحية النظرية) كثيرون غيرهم . غير أن واقع الأبحاث المختلفة تنطق ، حتى بالنسبة لهؤلاء المخالفين ، بالنظرية نفسها وتنادى بصوت مرتفع : ان العقيدة سلبا وإيجابا ينبغي أن تتأسس على نصيب كبير من مجرد الرغبة ان لم نقل على الرغبة وحدها . وهذا يعنى أن من العبث أن تبحث عن أى ظل للموضوعية فى أبحاثهم الا القلة النادرة . لا سيما وان سبيل الاستنتاج — وهو السبيل الوحيد لتحقيقاتهم فى هذا الباب — ذو مرونة كبرى من شأنها الاستجابة لكل رغبة أو اتجاه .

وليس على الآن ، فيما أحسب ، الا أن أضع أمام القارئ فيضا من الأمثلة الغريبة التى يشترك معظمها فى اثبات أمرين اثنين معا : طريقة الاستنتاج المجرد العارى عن أى تثبيت أو استقراء ، وأثر الرغبة فى الدفاع عن وجهة معينة وبناء العقيدة على أساسها :

١ — ينقل فون كرىمر وغولد زيهير أن : المسلمين بحثوا فى موضوع غريب وهو : هل ينكح العجم نساء العرب فى الجنة ؟ . رغبة فى اثبات أن الفتوحات الاسلامية لم يكن يكمن وراءها الا القصد الى السيادة العربية (٣) .
ولا ريب أن الذى يقرأ هذا النص إنما يتصور أن جمهرة من الناس بحثوا هذا الموضوع ، وان الذين بحثوه إنما هم الفقهاء ، اذ هو مما يخص الفقهاء قبل غيرهم .

ولكنك اذا رجعت الى مصدر القصة وحقيقتها ، علمت أن (الناس) الذين

(٢) أنظر : ارادة الاعتقاد لولیم جيمس و « العقل والدين » له أيضا .

(٣) راجع السيادة العربية لقان فلوطن ، وما كتبه فى نفس البحث فون كرىمر وغولد زيهير .

بحثوا موضوع زواج غير العرب من العربيات في الجنة انما هم (أعرابى واحد) جاء من البادية ، سمعه الأصمعى يقول لآخر : أترى هذه العجم تنكح نساءنا في الجنة ؟ فقال : أرى ذلك والله بالعمل الصالح . وهى قصة رواها المبرد في الكامل مضعفا ثبتوها(٤) .

فتأمل في كيفية سوق الخبر مقطوعا عن مصدره ومصـبوغا بصـبغة التعميم ، مستكرها على أن ينطق رغما عن أنفه بالشهادة التي يريدها الباحث العلمى الموضوعى التنزيه !!

٢ - جاء في كتاب فلسفة الفكر الدينى بين الاسلام والمسيحية للويس غردية ، و ج . قنواتى ان عثمان بن عفان أقبل الى القرآن في خلافته ، فقسمه الى سور وآيات ، ورتب السور وراء بعضها حسب طولها ، فأطولها أولا ثم ما دونها طولا ، وهكذا (ص : ٤٢ / ج : ١) . فتأمل أولا ، في المنهج المتبع لاثبات هذه الدعوى أو الفرضية ، لتعلم أن المنهج مفقود من أساسه ، وانما يضع المؤلفان أمامنا دعوى عارية لنفمض العين ونقبلها كما هى متناسين قول الشاعر :

والدعاوى ان لم تقيموا عليها بينات أبناؤها أديعاء
فمن أى مصدر استقرائى أو استدلالى أو استنتاجى ثبت أن عثمان هو الذى قسم القرآن الى سور وآيات ، وأنه عمد فرتبها كما شاء له هواه . وان هواه قد شاء له أن ترتب بدءا بأطولها ، علما بأنه هو الذى فصل هذه طويلة وتلك قصيرة ؟! ..

أما نحن ، فالذى نعلمه ، طبقا للرواية الصحيحة الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعن عثمان نفسه ، ان أمر الآيات وترتيبها والسور وتقسيمها وترتيبها مرد كل ذلك الى التوقيف الذى لم يكن حتى لرسول الله صلى الله عليه وسلم يد فيه . ودليلنا على ذلك ما رواه البخارى بسنده عن ابن الزبير قال : قلت لعثمان : هذه الآية التى فى البقرة : (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا) الى قوله : (غير اخراج) قد نسختها الآية الاخرى فلم تكتبها ؟ قال : يا ابن أخى : أنا لا أغير شيئا من مكانه ، وما رواه القرطبى وغيره بسنده عن سليمان بن بلال قال سمعت ربيعة يسأل : لم قدمت البقرة وآل عمران وقد نزل قبلهما بضع وثمانون سورة ، وانما نزلتا فى المدينة ؟ فقال ربيعة : قد قدمت ، وانما ألف القرآن على علم ممن ألفه(٥) .

٣ - أما الآن فإليك هذا المثال :

يقول المستشرق جب في كتابه (بنية الفكر الدينى فى الاسلام) ان الاسلام جاء ليضفى الصفة الدينية على تلك (الاحيائية) (٦) العربية القديمة التى

(٤) راجع الكامل للمبرد ج ٢ : فصل : الموالى عند العرب .

(٥) فى هذا الكتاب : « فلسفة الفكر الدينى » غناء كبير جاد به على كل من المؤلفين تلك الطريقة الاستنتاجية أولا ، ثم الرغبة فى الوصول الى نتيجة معينة ثانيا . وربما أمكننا القرصة أن نعرض من هذا الغناء الشيء الذى يزيد فى اظهار قيمة (التهجية والموضوعية عند هؤلاء الباحثين) !! (٦) يقصد بالاحيائية العربية . تلك العقائد الروحية الخرافية كالإيمان بالسحر والتنجيم والكهانة وما يستتبع ذلك . ولسنا نعجب من أن يطيب لباحث مثل (جب) تقرير هذه الدعوى الباطلة . ولكن نعجب من أن يعرب ويصدر زميلنا الدكتور عادل العوا هذا التقرير الباطل دون أن يحمل نفسه مقابل ذلك كتابة سطر واحد فى ثنايا التصدير أو فى تهميشة عابرة انتصارا للحقيقة !!

نسجتها الأعراف والبيئة بعد أن لم يستطع محمد عليه الصلاة والسلام التخلص منها ، ويمضى يقرر ذلك فى منهج — جد غريب وعجيب — من حيث إيغاله فى الاستنتاج ، بل والحدس المجرد فى أغلب الأحيان !!

تدليس !

ولكن ذلك كله فى منتهى البساطة بالنسبة لما يلى :

يقول جب فى مقدمة كتابه هذا : ان الأفكار التى أسست عليها هذه الفصول ليست من بنات دماغى ، بل سبقنى إليها ودلنى عليها جماعة من المفكرين ، ومن أقطاب المسلمين وقد يطول احصاؤهم ، فساكتفى بذكر أحدهم على سبيل المثال هو الشيخ الكبير شاه ولى الله الدهلوى . ثم ينقل عن كتابه (حجة الله البالغة) هذا النص الحرفى مثبتا بين قوسين كما أنقله للقارئ الكريم :

« ان النبى صلى الله عليه وسلم بعث بعثة تتضمن بعثة أخرى . فالأولى انما كانت الى بنى اسماعيل .. وهذه البعثة تستوجب أن يكون مادة شريعته ما عندهم من الشعائر وسنن العبادات ووجوه الارتفاقات ، اذ الشرع انما هو اصلاح ما عندهم ، لا تكليفهم بما لا يعرفونه أصلا » .

ومعلوم أن جب انما يريد أن يقول بأن الدهلوى فى نصه هذا يذهب مذهبه فى زعم أن محمدا صلى الله عليه وسلم ، انما عمد الى تلك التقاليد والعقائد « الاحيائية » التى كانت عند العرب فصبغها بصبغة الدين . ومعلوم أيضا — بالبداهة — أن جب قد وقف على ما قبل هذا النص وما بعده ، ولم يقع عليه هكذا ، منتزعا عن سياقه وسباقه ودون أن يتنبه الى شئ منهما ، اذ النص مغمور ضمن كلام واسع مسهب طويل .

وهنا لا نجد مناصا من القول بأن مستر جب ، قد ستر حقيقة وحاول أن يقيم فى مكانها نقيضها ، وأنه تجاوز حدود اللامنهجية فى البحث الى محاولة أن ينطق الموتى بما لم ينطقوا به ، وان يحملهم من الوزر ما لم يحملوه بل سجلوا نقيضه فى جلاء وصراحة !!

أجل ، فأنك لو ذهبت تفتش فى كتب السابقين على نص يتضمن الرد الصريح على هذا الذى زعمه جب عن الاسلام ، لما وقفت على نص أقوى وأبين فى ذلك من النص الذى جاء جب ، فاجتزأ منه العبارات التى حملها عكس ما تحمل ، وحاول أن يجبرها فى عكس ما هى متجهة اليه . ومحل الانكار والتعجب أنه انما فعل هذا وهو يعلم ما يفعل ، وعبارات المؤلف من قبل هذا النص المجتزأ ومن بعده تصرخ فى وجهه مستنكرة ، تضبط فيه صنعة التزوير والتحوير وانطاق الموتى بعكس ما سجلوه ونطقوا به .

وان من حق هذه العبارات علينا ، أن نترك لها المجال لتتكلم ، وأن ننصت لنسمعها وهى تضج مدافعة عن جزئها الذى اقتطع عنها ثم أكره على أن يشهد شهادة زور ليس هو منها فى شئ .

وحسبك أن تسمع منها هذه العبارات التى تأتى بعد النص الذى اقتطعها منها بأقل من صفحة واحدة .

يقول الشاه ولى الله الدهلوى :

« واعلم انه صلى الله عليه وسلم بعث بالملة الحنيفية الاسماعيلية ، لاقامة عوجها وازالة تحريفها واشاعة نورها ، وذلك قوله تعالى : (ملة أبيكم ابراهيم) . ولما كان الأمر على ذلك ، وجب أن تكون أصول تلك الملة مسلسلة

وسنتها مقرر ، اذ النبي اذا بعث الى قوم فيهم بقية سنة راشدة فلا معنى لتغييرها وتبديلها بل الواجب تقريرها لانه أطوع لنفوسهم وأثبت عند الاحتجاج عليهم ، وكان بنو اسماعيل توارثوا منهاج أبيهم اسماعيل ، فكانوا على تلك الشريعة الى أن وجد عمرو بن لحي ، فأدخل فيها أشياء برأيه الكاسد ، فضل وأضل وشرع عبادة الأوثان وسيب السوائب وبحر البحائر ، فهناك بطل الدين واختلط الصحيح بالفساد ، وغلب عليهم الجهل والشرك والكفر ، فبعث الله سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم مقيما لعوجهم ومصلحا لفسادهم ، فنظر صلى الله عليه وسلم في شريعتهم ، فما كان منها موافقا لمنهاج اسماعيل عليه السلام أو من شعائر الله أبقاءه ، وما كان منها تحريفا أو فسادا أو من شعائر الشرك أو الكفر أبطله وسجل على أبطله . . »

قارن بين هذا النص وما نقله (البحثة الأمين المستشرق العظيم : جب) لتقف على صنعة التحريف والتزوير ، وطريقة افراغ نصوص العلماء ، الأحياء أو الأموات من معانيها ، ثم العمل على حشوها بمعان جديدة أخرى تلصق بصاحبها الصاقا وتسند اليه زورا وبهتانا !!

وبعد ، فهذه حقيقة المنهج العلمي المتبع لدى جبهة الغربيين عندما يدخلون في مناقشة علمية مع الآخرين ، أو حينما يريدون أن يقيموا فرضية أو حقيقة ما ، أو عندما يحاولون استخراج علم أو ادراك يقين من نص أو وثيقة في التاريخ : طريقة استنتاجية أولا ، ثم اخضاع البحث لمجرى الإرادة والرغبة ثانيا ، ثم القصد الى تحريف النقول والنصوص ثالثا .

وحيثما نقف على هذه الحقائق ، وشئ من أمثلتها الكثيرة ، لا يسعنا إلا أن نشكر باحثا مثل الدكتور عبد الرحمن بدوي ، عندما يحذرنا — في صوفية سامية مجردة — في أعقاب حديثه عن (المنهج الاستردادي) لدى الغربيين ، من أن نفسر نصا ما من النصوص التاريخية بغير لغة العصر التي كتبت بها ، وأن نتجاهل السياق والسباق ، أو أن نجازف في فهم إشارة أو عبارة على غير ما يرشد اليه سياق العبارة كلها (٧) .

بيد أنه كان عليه أن يتجه بهذه النصيحة الغالية ، الى أولئك الذين أطنب في الحديث عن مناهجهم ممن عرضنا أمثلة مؤسفة لمنهجيتهم الآن ، لا الى أولئك الذين تخيل أنهم يسوقون الآية من القرآن أو الحديث النبوي — على حد قوله — لتأييد أقوال حديثة لا تمت في الواقع بأية صلة اليها اللهم الا في ظاهر اللفظ . كنت آمل من عبد الرحمن بدوي وقد تجاهل ما يفعله هؤلاء بالمنهج عند البحث ، أن يذكر لنا مثلا واحدا لباحث معروف من علماء المسلمين نقل نصا فحرف فيه ، أو راح يستنبط الحقائق العلمية الخطيرة بحبال من الاستنتاج يشدها بمجرد الحدس والتخمين .

على أن كل هذا الذي أوضحناه ، لا يفض من قيمة كثير من الباحثين الغربيين أمدهم حريتهم الفكرية التامة في التأمل والبحث ، بمنهج علمي سليم ، وبأمانة دقيقة في النقل والتفسير والعزو .

ولكن العجيب أن هؤلاء القلة من الباحثين ، بدلا من أن يكونوا عبرة وقدوة للآخرين . تجدهم لا يزالون مادة حذر لهم ، ومبعث تخوف عميق في نفوسهم !!

من هدى السنة (يقية)

أعلى عليين من الجنة والرضوان ... وهل استمتعتم الى وصايا رسول الله لأقربائه الأقربين ومن أقرب الى قلبه وأحب اليه من فلذة كبده ... الزهراء ... فاطمة بنت محمد .. يقول للجميع رسول الله .. اعملوا فإني لا أغنى عنكم من الله شيئاً اعملوا لتكونوا مع صهيب وبلال في رحمة من الله ورضوان ...

وهل رنا الى هذا الجزء من الحديث الشريف من يرى عظمة بعض النظم في رفع الوضعاء ، وتسمن بعض أهل الحرف الدنيا غارب السلطة والاقتدار .. هل حاولوا أن يتعرفوا على الاسلام ليذكروا أن أبواب الدنيا في جميع مظاهرها الكريمة مفتوحة للعاملين لا لذوى الأنساب الجوفاء ... هل رأوا ابن مكتوم يعاتب فيه رسول الله بقرآن يتلى ويتعبد به الى يوم يرث الله الأرض ومن عليها ، وهل دروا أسماء القادة في عهد رسول الله ليذكروا أن العمل هو كل شيء ولا شيء للأنساب ...

وبعد فأجزم عن ايمان وأتكلم بقوة يقين ... وأدافع بالبرهان وأدلى بحجتي في أوضح بيان وأدعو الأمم المعاصرة الى أن تصيخ سمعا الى الاسلام وتقرأ هذا الحديث وأمثاله وتعنى القرآن وتوجيهاته لتهدأ ، وتستريح من عناء المذاهب والأفكار الفاسدة التي يهوج العالم المعاصر بها دون الوصول الى هدف أو تحقيق أى نتيجة في صالح الانسانية الحرة الكريمة ، وليقوم عالم متحضر يحافظ على حضارته ، حضارة تختفى معها الآلام ، وتجف الدموع دموع الثكالى والأيامى واليتامى ، ويكسى العراء ، ويطعم الجياع ...

ومع هذا لا أنسى الواقع الذي نعيشه وتعيشه شعوب تحمل — للأسف الشديد اسم الاسلام ... وهنا أقول واتساءل وأرجو الجواب ممن يستطيع الجواب :

١ — هل غفلة الشعوب المتسمة بالاسلام ورضاها بالاستعباد من الاسلام ؟

٢ — هل جهل المسلمين ورضاهم بالأدنى ، وعدم اشتراكهم فى المخترعات الحديثة من الاسلام ؟

٣ — هل اغلاق العقول دون كل منطق مفيد من الاسلام ؟

٤ — هل حكم المتعالمين بالكفر على من يتعلم لغة أجنبية أو يقول بكروية الأرض فى القرن الحاضر من الاسلام ؟

٥ — هل الجبن والتأخر والانحطاط والرضا بالظلم من الاسلام ؟ وأصبح من كل قلبى كما ينادى منادى الله كل يوم خمس مرات من أعلى مكان : لا ، وألف لا : ليس شيء من هذا من الاسلام ، ولا يمت بصلة الى أصول الاسلام أو فروع الاسلام .

فالاسلام ما عرفت فى هذا الحديث ، وما جاء فى القرآن وفى كل حديث ... « وكأى من آية فى السموات والأرض يمرّون عليها وهم عنها معرضون » والى لقاء فى عام جديد ان كان لنا فى الدنيا بقاء والسلام على من اتبع الهدى .

فضيلة الدكتور..

الواء الركن : محمود شيت خطاب

- ١ -

أذكر أن شيخا من شيوخ مدينة الموصل ، كتب مقالات في مجلة من مجلات سورية ، وكان ذلك في عام ١٣٥٦ هـ ، وكانت مقالاته هادفة فيها روعة الدين الحنيف ، وبلاغة العربية ، وجمال الأسلوب ، وأصالة الموضوع .

وأراد رئيس تحرير المجلة السورية ، أن يضيف على الشيخ صاحب تلك المقالات نوعا من التكريم ، يظهر به تقديره العميق للمقالات ، ويلفت أنظار القراء إليها ، ويرضى الشيخ الكاتب — حسب ظنه — ليدأب على كتابة مقالاته النافعة ، فكتب تحت عناوين المقالات : « بقلم الشيخ بك » .

واشتمأ قراء الموصل من لقب : « بك » ، يضاف الى لقب : « الشيخ » ، فقد كان أهل الموصل ولا يزالون ، يرون لقب : « الشيخ » وحده أرفع ألقاب التكريم ، وأن هذا اللقب هو أضخم الألقاب ، وأن كل لقب غيره يعتبر بالنسبة الى لقب : « الشيخ » ، قزما من الأقرام !!

وكتب الشيخ الوقور الى رئيس التحرير ، يعاتبه على لقب : « البك » ، يضاف اليه ، ويؤنبه أعنف التأنيب ، وينذره بأنه سيمتنع عن الكتابة في مجلته ، لأنه حمله من أمر هذا اللقب الدخيل ما لا يطبق بالنسبة لنفسه وبالنسبة للقراء وكان جواب رئيس التحرير : « لماذا تصاغ ألقاب التكريم لكل من هب

ودب ، ويتباهى بها من لا يستحق الحياة سيرة وعلمًا وعملاً ، ثم لا تضيئ تلك الألقاب على الشيوخ ، وهم قادة الفكر والروح بحق ! » .
وانقطع الشيخ عن الكتابة فى المجلة ، فحرم القراء من علمه المتين وبحوثه الأصيلة . .

وكان هدف رئيس التحرير أن يحسن الى الشيخ بما أضفاه عليه من لقب دنيوى ، فأساء الى الشيخ من حيث أراد الاحسان .
وقال الشيخ يومها كلمة لا تزال ترن فى أذنى حتى اليوم : « اننى أصغر من أقل الشيوخ شأنًا فى الدنيا ، ولكننى أكبر من أى لقب فى الدنيا » .
لقد كان ذلك الشيخ يعتبر لقب : « الشيخ » ، أكبر من كل لقب آخر ، لأنه كان يعرف معنى هذا اللقب ، ويقدر له قيمته ، ويراه موضع اعتزاز وفخر لحامله .
والذين لا يعرفون قيمة أنفسهم ، لا يمكن أن يعرف لهم الناس قيمة .

- ٢ -

فما هو معنى كلمة الشيخ ؟
مجهل معنى الشيخ فى اللغة : من أدرك الشيخوخة ، وهى غالباً عند الخمسين ، وهو فوق الكهل ودون الهرم .
والشيخ : ذو المكانة من علم أو فضل أو رئاسة .
وأريد بالشيخ هنا ، صاحب المكانة العلمية فى علوم الدين الحنيف ، وهى علوم القرآن الكريم عقيدة ولغة .
والعلوم الدينية كثيرة تجدها مسطرة فى الشهادات العلمية ، ولكنها كلها روافد لنهر عظيم تتلخص فى خدمة القرآن المجيد عقيدة ولغة ، والقرآن العظيم هو المصدر الأول للدين الاسلامى الحنيف ، وهو الكتاب الأول للغة العربية الفصحى .

ولقب الشيخ ، حين يطلق على حامل علوم القرآن ، وحين يحمل هذا اللقب بحق ، فقد نال خيراً كثيراً .
والذى أريده (بالشيخ الذى يحمل هذا اللقب بحق) ، هو الذى يتحلى بثلاث خصال .

الأولى : أن يكون عالماً متيناً ، سهر الليالى فى الدراسة والتتبع والبحث ، وتلقى العلوم من مصادرها الأصيلة رجالاً وكتباً .

والثانية ، أن يكون ترجمة عملية لعلمه ، يقتفى آثار النبى صلى الله عليه وسلم وآثار الصحابة والتابعين وأئمة الدين الحنيف قولاً وعملاً ، ليكون قدوة حسنة للناس ، وليعظمهم من نفسه المثل الصالح لهم ، وألا يكون من الذين يقولون ما لا يفعلون .

والثالثة ، أن يكون محافظاً على كرامة العلماء : يرضى بالقليل من الزاد ، ويفترش الأرض ، ويلتحف السماء ، اذ كان فى ذلك صيانة لكرامة العلم والعلماء .

هذا الطراز من العلماء ، هم خلفاء الأنبياء حقاً ، وهم الذين يؤثرون فى العقول والنفوس معاً ، وهم نور الله فى أرضه وهداته فى خلقه .
والآثار العلمية التى خلفها السلف الصالح من الشيوخ ، أبقى على الدهر من آثار الملوك والأمراء والرؤساء .

ورب كلمة عابرة قالها أمثال هؤلاء الشيوخ فى الملوك والأمراء والرؤساء ، خلدت ذكر هؤلاء ، وأبقتهم حديثا حسنا يذكرون به على مر الدهور والأعصر .

لقد كانوا بعلمهم أكبر من كل منصب ، ذلك لأنهم كانوا يعتبرون العلم (عبادة) ولا يعتبرونه (تجارة) ، فبارك الله فى علمهم ، وجعل علمهم مصابيح تهدى الى الحق والعدل والنور .

كانوا يعرفون (قدرهم) ، وكانوا يقدرون أن الظروف جعلت من الكثيرين ملوكا وأمراء ورؤساء بحق أو بغير حق ، ولكن ليس باستطاعة كل انسان أن يكون شيخا حقا .

وكان الملوك والأمراء والرؤساء على أبوابهم ، ولم يكن أحد من الشيوخ (حقا) على أبواب هؤلاء الملوك والأمراء والرؤساء . . .

كانت مع الملوك والأمراء والرؤساء سلطة الأرض ، وكان مع الشيوخ سلطة الأرض والسماء ، وشتان بين سلطان السماء وسلطان الأرض .

ذلك هو مبلغ علمهم الذى بارك الله فيه ، وذكرهم الذى رفعه الله لهم ، أما مبلغ عملهم بهذا العلم ، فحدث عن البحر ولا حرج .

« كانوا قليلا من الليل ما يهجعون . وبالإسحار هم يستغفرون . وفى أموالهم حق للسائل والمحروم » .

كانوا علماء عاملين ، ولم يكونوا علماء يأمرؤن الناس بالبر وينسون أنفسهم .

وكانوا يحافظون على كرامة العلماء ، ويؤمنون بأن ما عند الناس لا يبقى ، وأن ما عند الله خير وأبقى .

خافوا الله ، فخافهم كل شيء . وكان أحدهم يرفض بشم أن يقف على أبواب أصحاب الجاه والسلطان ، وكانوا يلقنون طلابهم : « أن العلم يؤتى اليه ولا يأتى » .

كانوا قهبا شامخة مع المتحكمين فى الأرض ، وكانوا متواضعين أعظم التواضع مع الطلاب وذوى الحاجات .

- ٣ -

إن لقب : « الشيخ » ، هو لقب علمى وروحى فى آن واحد . ولقب : « الدكتور » ، هو لقب علمى فقط .

والشيخ لقبا ، أكبر من لقب الدكتور بالتأكيد . والدكتور لقب مستورد ، والشيخ لقب أصيل .

والدكتور لقب يستطيع أن يناله كل انسان بعد قضاء سنين فى دراسات نافعة أو تافهة .

والشيخ لقب لا يستطيع أن يناله إلا المتخصصون فى علوم الدين الحنيف . والدكتور لقب ليست عليه مسحة البركة والاحترام السابع من القلب .

والشيخ لقب عليه مسحة البركة والاحترام القلبى . إنك لا تسمع مسلما وصل الى أرفع المناصب ، يتصاغر أمام الدكتور ،

ويخطبه بأدب جم واحترام عميق ، فيقول له : سيدنا الدكتور ، أو مولانا الدكتور .

ولكنك تسمع المسلم الحق مهما يكن منصبه رفيعا ، يخفض جناح الذل من

الرحمة للشيخ ، فيخاطبه بتواضعا له ، مكرما الدين الحنيف بشخصه ، فيقول له سيدنا الشيخ أو مولانا الشيخ .

ولقد رأيت رئيسا من رؤساء الجمهوريات العربية ، يأبى باصرار عنيد ، إلا أن يتقدم الشيخ عليه في المسير ، وكان يعتمد اظهار احترامه الشديد للشيخ إكراما للدين الحنيف

ولكنني لم أر رئيسا ولا وزيرا ولا رجل دولة في منصب رفيع ، يقدم عليه دكتورا من الدكاترة

إن الشيخ الذي يحرص على لقب الدكتور ، يضع نفسه ، ويستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير .

إنني أجد نشازا في تعبير : فضيلة الدكتور ... وما كان اللقب العلمي مهما يكن ليضفي على صاحبه علما ، فالعالم حقا هو الذي يثبت علمه بانتاجه العلمي الاصيل لا بالألقاب العلمية . وكما رأينا علماء حقا لا ألقاب علمية لديهم ، وكما رأينا جهلاء يحملون أرفع الألقاب العلمية .

وكما رأينا من يحملون أرفع الألقاب العلمية ، ولكنهم يستحقون الرثاء لجهلهم المطبق ، فكانت القابهم العلمية الرفيعة وبالا عليهم أو كانوا وبالا عليها .

وليس سرا ، أن الألقاب العلمية ، لها تكاليف صعبة شاقة ، لا يستطيع النهوض بها حاملوها الا بثق الأنفس ، ولعل من أول تلك التكاليف أن يكون حاملها جديرا بها علما وعملا وبحثا وتأليفا .

وقد تدر تلك الألقاب على حاملها (رزقا) ، ولكنها لا تدر عليهم (احتراما) ولا (علما) ، الا اذا سهروا الليالي بين الكتب والقرايطيس ، وبنوا العلماء العاملين أو ألفوا الكتب القيمة ، أو بنوا العلماء والكتب في آن واحد . إن في الأهم المراقية شرعية كانت أم غربية جامعات راقية ، وقد مضى على بعضها مئات السنين في خدمة العلوم وتخريج العلماء .

وقد أصبحت للعرب جامعات علمية تعنى بالعلوم الحديثة ، ولكنها لن تستطيع أن تبرز جامعات الدول المراقية أو تنافسها في هذا المجال .

ولكن في البلاد العربية جامعات اسلامية يتلقى فيها الطلاب العلوم الاسلامية والتراث الاسلامي .

وهذه الجامعات ليس لها مثل في الدول المراقية الاخرى ، وتكاد تنفرد بها الشعوب العربية خاصة والأمة الاسلامية عامة .

إن العرب والمسلمين يستطيعون أن ينافسوا الدول المراقية شرعية أو غربية بهذه الجامعات : الأزهر الشريف ، والجامعة الاسلامية الليبية ، والزيتونة ، والقرويين الخ ...

فلا بد من تقوية هذه الجامعات الاسلامية لتكون من مفاخرنا على الجامعات العلمية الأجنبية ، ولتعد العالم الاسلامي بفيض غامر من علماء العقل والقلب ، وعلماء المادة والروح .

والعرب اليوم بأمر الحاجة الى خريجي الجامعات الاسلامية من الشيوخ علماء العقل والقلب والمادة والروح .

وواجب هؤلاء الشيوخ ، أن يعيدوا العرب الى الاسلام من جديد ، لأن العرب بالاسلام كل شيء ، والعرب بلا اسلام لا شيء .

ولكنهم لن يستطيعوا أن يؤدوا هذا الواجب العظيم الا إذا كانوا علماء
حقا ، عاملين بعلمهم صدقا ، محافظين على كرامة العلم والعلماء .
وحين يكون الشيوخ كذلك ، لا يحرصون على لقب : الدكتور ، ولا يحبون
لأنفسهم أن تتحلى بالألقاب المستوردة .
ذلك لأن هؤلاء الشيوخ ، سيكونون حراسا أمناء ، وسدنة أثوياء ، للقرآن
الكريم لغة وعقيدة .
والحارس الأمين ، والسادن القوى ، يحارب كل لفظ دخيل وكل مبدأ
دخيل .
وإذا كان لا بد من لقب يساوى لقب الدكتور ويناسب الشيوخ ، فليكن :
الحجة ، فيقال : الشيخ الحجة
وحينذاك سنخاطب الشيوخ من قلوبنا : سيدنا الشيخ ... مولانا
الشيخ
أما أن نخاطب الشيخ الذى يحرص على لقب : الدكتور ، ويحاول أن
يتنصل من لقب : الشيخ ... سيدنا الدكتور ... ومولانا الدكتور ... فلا ..
والف لا
وإذا كان الاستعمار الفكرى قد سيطر على عقول أكثر المثقفين ، فلا أقل
من أن تبقى عقول الشيوخ بعيدة عن هذا الاستعمار البغيض .
وحينذاك يستطيع الشيوخ أن يطهروا عقول الآخرين مما حاق بها من
استعمار فكرى بغيض .
أما أن تبغى عقول الشيوخ أنفسهم بهذا الاستعمار ، فاقرا على العرب
والمسلمين السلام
ذلك لأن فاقد الشيء لا يعطيه ، والذى لا يستطيع أن يكافح الاستعمار
الفكرى فى نفسه ، لا يستطيع أن يكافحه فى نفوس الآخرين .
إننى أريد أن يجد الشيوخ شخصيتهم كما كان أسلافهم من قبل ، ولا
يضيعوا تلك الشخصية فى المتاهات .
أريد أن يكونوا قادة لا مقودين ، ورؤساء لا أذنا ، وسادة لا عبيدا .
أريد أن يكونوا رواد هذه الأمة ، يقودونها الى الهدى والحق والنور .
أريد أن يقولوا : نحن هنا ... لا أن يقولوا : نحن هناك .
أريد أن أفخر بهم ويفخر بهم كل من يعتد بالقرآن الكريم عقيدة ولغة .
أريد أن يكونوا ورثة الأنبياء حقاً .
والأنبياء لم يكثرثوا بالألقاب ، ولم يحرصوا على ما فى الدنيا من متاع
ومظاهر .
إن الحق أحق أن يتبع .
والحق فى أن يعتز الشيخ بهذا اللقب المبارك الكريم مظهراً ومخبراً .
إما أن يحرص على لقب : الدكتور ، ثم يتنكر لمظهره ، فلم يبق رائدا للعقول
والقلوب معا ، بل بقى شيئاً آخر كأضرابه من الدكاترة قد يفيد العقول ولكن لن
يفيد القلوب .
سيدنا الشيخ ... مولانا الشيخ ... هل أطمع أن يصل هذا الكلام الى
قلبك وعقلك ، فترى بنور الله خيرك وخير المسلمين ؟



للمشيخ
عبد الحميد السائح
وزير الأوقاف والمقدسات
الإسلامية سابقا - عمان



لأول مرة تهيأ لى فرصة زيارة القطر الجزائرى الشقيق ، لمشاركة
أخواننا فيه احتفالهم ببعض المناسبات الإسلامية ، والوطنية ، وقد تجولت فى
عدة نواح من هذا القطر العربى المسلم ، فلمست فى هذا الشعب عروبة أصيلة
واسلاما عريقا ، تتمكنان فى نفوس الكثرة الساحقة من أبنائه ، وحين كنا نمر
فى شوارع « عنابة » كانت اللافتات منشورة فى شوارع المدينة « يا حماة
الاسلام انقذوا القدس ، يا حماة الاسلام انقذوا الأقصى » ونحو ذلك من العبارات
المثيرة ، التى تدل على وعى بالنكبة ومداها البعيد ، وحين تكلم الخطباء او انشد
الشعراء كان مسرى الرسول عليه السلام وموطن معراجه من أهم ما لفت
الانظار ، واتجهت اليه الأفكار ، ومما قاله احد الشعراء الاستاذ م. ع. النصيرى

فالمسجد الأقصى غدا نهبا لاتباع الردى
هذا مكان أم فيه المصطفى رسل الهدى
قسما بمسجدها المبارك حوله طول المدى
لنطهرن ربوعه ونعود فيه سجدا
فالى لقاء فى ربوع القدس موعدنا غدا

كانت المناسبة الاولى ذكرى مرور الف سنة على تأسيس مسجد أبى
مروان بعنابة وهو من اقدم المساجد ، التى امتدت اليها يد الاستعمار الافرنسى
بالتغيير والتبديل عن مقاصده واهدافه ، وقد كان أيضا رباطا ومعهدا اسلاميا ،
لتلقين العلوم الإسلامية فاعيد الى اصله مسجدا اسلاميا بعد أن اكتمل عمرانه
وانشئ حوله معاهد اسلامية للذكور والاناث .

وكانت المناسبة الثانية - ذكرى الاسراء والمعراج وبلدهما القدس الشريف
- نصيب كبير من الاحتفاء والتكريم ، وكنت تستمع الى وفود العالم الاسلامى
وهى تبدى عصارة أفكارها ونتاج أعلامها بتوضيح الدور الذى يجب على العالم
الاسلامى ان يقوم به ، فى المبادرة والاسراع فى انقاذ الديار المقدسة ، واعادة
القدس الشريف والمسجد الأقصى وسائر المقدسات الى حظيرة الاسلام ، وكل
تهاون فى ذلك يزيد فى الخطر ، ويضاعف مسؤولية المتخاذلين او المتوانين .
أما المحاضرات التى كانت تلقى فى مختلف مدن الجزائر والندوات التى كانت

تعتقد في الاسبوع الثقافي الاسلامي ، الذي هو المناسبة الثالثة ، فقد ربطت بين الشرق والغرب العربي الاسلامي ، وظهرت عمق التعاليم الاسلامية ، ومدى صلاحيتها لحل المشاكل العالية ، وجعلت علماء الاسلام ومتقفيه يشعرون بمسئولية الحاجة لمواصلة الاتصال ، على الصعيدين الرسمي والشعبي ، حتى تهيأ الفرص لتبادل الرأي والتشاور ، واطهار ان ما يحتوى عليه الاسلام ، من كنوز ثمينه وثروات دفينه ، ومبادئ سليمة ، هي وحدها التي تصلح حقيقة لمعالجة مشاكل ديار الاسلام ، واقطاره وامصاره ، وكانت المحاضرات التي القيت في قاعة ابن خلدون في الجزائر العاصمة ، من امتع المحاضرات واثمنها ، وكنت تستمع الى العلماء من اندونيسيا ، ويوغوسلافيا ، وموريتانيا ، والمغرب ، والقاهرة ، والاردن ، والعراق ، وسوريا وهم يتحدثون في شتى الموضوعات ، الاجتماعية والدينية ، ويعالجونها معالجة العليم الخبير .

ومما لفت الانظار ويتفق مع طبائع الامور تقدير الشعب الجزائري لعلمائه المصلحين المجاهدين الراحلين امثال : عبد الحميد بن باديس والبشير الابراهيمي والعربي القبسي ، وتكريمه للشهداء والمجاهدين امثال الامير عبد القادر الجزائري وابن مهدي ، واعميروش وابن بولعيد ، وغيرهم . كان هذا التقدير او التكريم ، يظهر في التمسك بمبادئهم ، وتخليد اسمائهم على الشوارع ومشاريع الخير ، وقطع الاسلحة الكبيرة ، ومن حسن الحظ أنه لم تبد فيهم بدعة التماثيل التي تلجأ اليها بعض الدول الاسلامية بتكريم عظمائهم وتقديرهم .

وقد ساهمنا في الاحتفاء بتشيع ثمانية واربعين شهيدا جزائريا ، احضرت جثثهم من فرنسا ، وقد استشهدوا على اثر نقل الثورة من الجزائر الى قلب فرنسا ، فاضيفوا الى مقبرة الشهداء الخالدين في الجزائر . كما اسعدنا الحظ باجابة الدعوة الى المساهمة بذكرى الثورة الجزائرية في اول نوفمبر (تشرين ثاني) تقديرا لما لهذه الثورة من اثر كبير في العالمين العربي والاسلامي .

اعمار الجزائر

ان الجزائر أكثر بلاد العرب شرقه وغربه اعمارا ، وربما كان نسيبا أكثر خيرات وانتاجا ، ومع أنى اسلم بأن الكثير من مظاهر العمران هو من آثار الافرنسيين المستعمرين ، وبقية مما تركوا ، الا ان الحكومة الجزائرية ماضية وجادة ، في تصنيع الجزائر ، واعماره على اوسع مدى ، وتوسيع رقعة المشاريع بحيث تشمل المناطق التي كانت محرومة منها قبل ذلك مثل منطقة القبائل ، وان المتجول في شرق الجزائر وما يرى فيها من المصانع المختلفة القائمة ، او التي هي في سبيل الاعداد والانشاء ، او المتجول في غرب الجزائر ومنطقة وهران وأرزويو بنوع خاص وما فيها من مصانع مختلفة ، يشعر بالاعتزاز والفخر خصوصا عندما يرى الايدي الجزائرية هي المهيمنة على مشاريعها ، والعقل الجزائري والخبرة الجزائرية هما المسيطران على الاعمال والادارة ، وهذا لا يمنع وجود خبراء من مختلف نواحي العالم شرقه وغربه ، الا أنهم خبراء موظفون والرئاسة تكون للجزائريين .

ومما يبهج النفس ، ذلك الريف الجزائري العامر التنظيف المنسق ، حتى لا تكاد تشعر بأن الريف يختلف كثيرا عن المدن ، يضاف الى ذلك أنك لو سرت شرقا أو غربا مئات الكيلو مترات فانه لا يكاد يقع نظرك على أرض معطلة ،

لا تشملها الجنات الكثيفة بأشجارها الباسقة من مختلف الانواع المثمرة أو المعدة لزراعة الحبوب والخضروات .

ومن مظاهر الفخر والاعتزاز أيضا ما علمناه من أن الجزائر رغم اتساع مشاريعها الصناعية والزراعية المختلفة ، ليس عليها لاحدى الكتلتين : الشرقية أو الغربية قرض أو دين ، وانها ماضية فى تحمل مسؤولياتها واستثمار خيراتها والافادة من كنوزها على أوسع مدى فى مختلف المجالات .

رواسب الاستعمار

وليس من ريب فى أن الاستعمار الافرنسى ، وأن خسر ماديا فى مغادرتة الجزائر تاركا وراءه جهود سنين من الاعمار والاعمال ، فى رقعة كان يعتبرها قطعة من فرنسا ، إلا أنه أبقى من ورثته رواسب كثيرة ، ليس من السهل التخلص منها فى يوم أو بعض يوم ، وهذه الرواسب تتلخص فى ثقافة عميقة ، هيا لها جيشا كبيرا ، من الذين بنوا حياتهم ووجودهم عليها . وأصبحوا يشعرون بأن تغيير خط السير سيفقددهم الكثير الكثير من معانى الوجود والسيطرة . وهؤلاء فريقان ، أحدهما يشعر بأن عليه مسؤوليات نحو قومه وأمتة ، تقضى عليه بأن يتخلص من رواسب الاستعمار بكافة الوسائل والمظاهر ، ولذلك يشعر هذا الفريق بضرورة دعم فكرة التعريب ، على جميع المستويات وتذليل ما يكتنفها من مصاعب ، حتى يمكن أن يشعر العامل والموظف والفرد الجزائرى مهما كان اتجاهه وثقافته بعروبته واسلامه ، ويرى لهذه الصلة أثرها فى حياته اليومية ، فيتحدث مع قومه بالعربية ، ويقرأ الجريدة العربية ، ويستمتع للمذيع العربى ، ويشاهد المشاهد التلفزيونية العربية ويقرأ برامج حفلاته بالعربية ، ويعبارة أخرى يرى العروبة وقد احتلت مكان الافرنسية فى كل تلك المجالات ، ويرى العادات والتقاليد والتعاليم الاسلامية ، وقد تمكنت من المجتمعات الجزائرية ، مكان مثيلاتها الافرنسية ، وهذا الفريق هو الذى يتمثل فى عدد من المسؤولين الرسميين وفى الشباب الواعى المخلص .

وأما الفريق الآخر فانه يرى فى ابقاء الثقافة الافرنسية متفائلة نفعا شخصيا له ، واستمرارا فى حالة ألفها ، وان تغيير ذلك سيجعله على هامش الاحداث ، ويبعده عن مراكز لا يزال عدد غير قليل يحتلونها فى دوائر الحكومة وعمالاتها .

ولا ننكر أن بعض هؤلاء متصلون بجهات مربية ، سواء كانت من بقايا الاستعمار الافرنسى فى فرنسا نفسها ، أو بعض العناصر التى تميل الى ابعاد الجزائر عن حظيرة العروبة والاسلام ، وهؤلاء اما صهيونيون أو متصلون بهم بسبيل أو بآخر ، وعلى كل حال فان من واجب المسؤولين الجزائريين خصوصا الفريق الاول ، ومن واجب الجامعة العربية وواجب المسؤولين فى البلاد العربية والاسلامية أن يقدروا الخطر الكامن فى بقاء الفريق الثانى متمكنا ، متعلفلا ، فيسهلوا السبيل ، الى دعم فكرة البعوث العربية والاسلامية ، وأن يختاروها من أصحاب المبادئ السليمة ، والعقيدة المستقيمة ، التى تحفظ للجزائر عروبته واسلامه ، وأن يعتبروا ذلك ضربا من ضروب الجهاد ، الذى يجب أن يقوم به نتيجة تخطيط ودراسة عميقين .

الجزائر وقضية فلسطين

يعتبر الجزائريون عموما القضية الفلسطينية قضيتهم لأنها تمس عروبتهم

واسلامهم ، وقد أصاب المصير الذى وصلت اليه حتى الآن ، صميم الكرامة والعزة ، فى نفس كل عربى ، ومسلم ، ولذلك تجدها حديث المجالس الرسمية والشعبية ، وتجدهم عاتبين على قبول الهدنة مع اسرائيل من أساسها ، مهما كانت النتائج التى تترتب على ذلك ، ويرون أن استمرار السلطات الاسرائيلية فى أى عمل حربى سيؤدى الى نهايتها والقضاء عليها ، ويرون أيضا أن ما أخذ بالقوة لا يسترد الا بالقوة ، وألى أن تهيأ الظروف كاملة للقيام بمعركة المصير التى لا بد منها ، يرون ضرورة الاستمرار فى العمل الفدائى الفلسطينى وتصعيده ، ودعمه ماديا وسياسيا وعسكريا ، وأنه اذا حانت فرصة المعركة فلا يمكن أن يتأخر الجيش الجزائرى عن أن يقوم بدوره كاملا ، وأنهم يقدرعون صمود الاردن وثباته ، وصبره وتحمله ، وضرورة الاستمرار فى ذلك الى أقصى مدى .

عبرتنا فى قضية فلسطين

حدثنا الجزائريون الرسميون والشعبيون ، أن موقفهم من الاستعمار الفرنسى قد وصل بهم الى نقطة حاسمة يختارون فيها بين أمرين ، أما أن يعيش الملايين الجزائريون أدلة للاستعمار الفرنسى ، وأما أن يموتوا شهداء كراما فى سبيل الدفاع عن وطنهم وكرامتهم وحريتهم وعزتهم ، فاخترأوا الثانى ، وكانت نتيجة هذا الاختيار اندحار الاستعمار وانتصار ارادة الحرية والشرف والكرامة . وهكذا يجب علينا عموما أن نقرر موقفنا واضحا لا لبس فيه ولا ابهام بالنسبة لاسرائيل ، أما أن نعيش معها أدلة مهانين ، نسام أنواع الخسف والتعذيب ، وأما أن نموت شهداء أحرارا كراما فى سبيل الذود عن شرفنا وكرامتنا ، وحريتنا ومقدساتنا .

وحدثنا الجزائريون أيضا أن الكثير الكثير مما شاهدنا من مظاهر العمران فى الجزائر العاصمة ، وفى الولايات الأخرى هو أثر من آثار العمران الفرنسى ، وذلك أن الاستعمار الفرنسى مكث فى الجزائر ١٣٢ سنة ، انفق وعمر فى خلال السنين الثمانية الأخيرة من عمره ٩٥٤ - ٩٦٢ ، وهى سنو الثورة ما لم ينفقه ويعمره فى باقى مدة استعمارها وقدرها نحو مائة وخمسة وعشرين سنة تقريبا ، وذلك لأنه أراد أن يوحى الى الجزائريين بتصميمه على البقاء فى الجزائر وعدم الرحيل عنها ، وكان ضعاف الايمان يتحدثون بمثل هذا الحديث ، ويرددون أن الجزائر قطعة من فرنسا ، لا يمكن تركها ولا الرحيل عنها ، ولا تسليمها لأهلها وسكانها ، وكذلك شأننا اليوم مع اسرائيل ، فانها تنشئ المستعمرات ، وتشق الطرق ، وتشيد العمارات ، ويتحدث المخذلون والانهازميون بأن هذا وذاك يدل على تصميمها على البقاء ، وإصرارها على الاحتفاظ بالقدس وغيرها من الأماكن المحتلة . ولكن جوابنا وجواب المؤمنين الصادقين ، المناضلين المكافحين هو أن لاسرائيل أن تفعل ما تشاء وتقرر ما تشاء ، ولتعمر ما تشاء ، ولكن رحيلها لا بد منه ، ونحن الذين نقرر مصيرها ومصير اعمارها ، ومستعمراتها ، فالبلاد بلدنا ، والارض أرضنا ، والحق معنا ، والأقصى لنا ، والقدس قدسنا ، وكل المقدسات مقدساتنا ، ولا بد لهذا القيد أن ينكسر ولا بد لهذا الظلم أن ينحسر ، ولا بد لهذا الليل أن ينجلى ، وكلما اشتدت اسرائيل ومن ورائها فى ظلمها وجبروتها ، وغطرستها واستهانتها بالموثيق الدولية ، والقيم الأخلاقية الانسانية ، كلما دنت ساعها ، واهتز كيائها ولاحت تابشير النصر ، وعلامات الفرج .

« وهو الذى ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته وهو الولى الحميد »



آخر معاقل العرب
والإسلام في الأندلس

غرناطة

في الشعر العربي

للأستاذ: محمد عبد الفتاح حسن

الأعداء فرحا وشماتة في ذلك الحين
فأن موجة من الحزن والألم العميق قد
سادت العالم العربي الإسلامي يومئذ
حسرة على تلك الشمس الغاربة التي
أضاعت الدنيا زمانا ليس بالقليل ...
ولقد شارك الشعر العربي في
محنة غرناطة منذ سقوطها بما يدل
على معاناة العرب وإحساسهم
بعظم الخسارة فيها ، وإن كانت نكبة

غرناطة هي آخر مملكة ومدينة عربية
إسلامية سقطت بالأندلس سنة
٨٩٧ هـ المقابلة لسنة ١٤٩٢ م على
يد ملكي قشتالة فرديناند وإيزابلا .
وكان بسقوطها انتهاء الفردوس
الإسلامي بالأندلس ، بعد أن ظل
هناك قرابة ثمانية قرون ينشر حضارة
ومجدا عربيا عريقا . وإذا كان سقوط
هذه الدولة العربية قد أثار في نفوس

محل قرار الملك « غرناطة » التي
هي الحضرة العليا زهتها زهورها
تري للأسي اعلامها وهي خشع
ومبرها مستعبر وسريها
ومأمومها ساهي الحجي وأمامها
وزائرها في ماتم ومزورها . .

واذا كانت هذه المراثية تنسب الى ابن خاتمة كما يصرح بذلك الأمير شكيب والأستاذ عز الدين علم الدين التنوخي كاتم سر الجمع العلمي بدمشق (١) ، فإننا لا نفهم وجهها لما ينسبها به المؤرخ الأستاذ محمد عبد الله عنان الى شاعر أندلسي مجهول (٢) . . .

واذا كانت مراثية الشاعر ابن خاتمة لغرناطة هي النص الأندلسي الذي أبقاه لنا الزمان من شعر المحنة العربية في الأندلس ، فإن هناك من عصر المحنة نفسها أثرا شعريا مغربا للشاعر أحمد بن محمد بن يوسف الصنهاجي المشهور باسم (الدقون) الذي كان معاصرا لسقوط غرناطة ، والذي كان يشهد بعينه فلول الهاريين من مسلمي الأندلس اللاجئين الى بر العدو بالمغرب . فقد نظم قصيدة مؤثرة تبلغ ستة وستين بيتا وصف فيها أحداث غرناطة بقوله :

واحتل غرناطة الغراء قدعدمت
حب الحصيد ، ونصر الله والآل
كانها الشمس في أفق العلا كسفت
فهل على طلال ترمي بأبطال ؟
وهل تعود ليال قد سلفن بها
ونحن لا نشتكى تنكيد ضلال
فأصبحوا لا ترى الا مساكنهم
كمثل عاد ، وما عاد بأشكال

غرناطة لم تظفر من شعراء المشرق في حينها بما هي جديرة به . فقد كانت أحوال المشرق العربي يومئذ تشغل الناس عن الالتفات نحو هذا الحادث الخطير ، وكانت مصر اذ ذاك تتوجس شرا من عدوان الأتراك على حدودها الشمالية ، وهو ذلك العدوان الذي تم فعلا بعد ذلك بخمسة وعشرين عاما على يد السلطان سليم العثماني سنة ٩٢٢ هـ بل كان الشعر العربي في أرض الأندلس ذاتها ينكمش بانكماش رقعتها ويهوى الى الحضيض ، بعد أن شغل العرب هناك بسقوط دولهم ومدنهم وحواسرهم بلدا اثر بلد . واستنزفت المراثي المتتابعة لممالك الأندلس دموع الشعراء هناك على مر العصور ، حتى لم يعد هناك مجال لمثل قصيدة أبي البقاء صالح الرندي المشهورة التي يقول فيها :

لكل شيء اذا ما تم نقصان
فلا يفر بطيب العيش انسان
هي الأمور كما شاهدتها دول
من سر زمن ساعته أزمان
 ولم تشغل أحداث غرناطة الخطيرة في أيام محنتها وصراعها مع الاسبان شاعرا مثل الأديب أبي جعفر بن خاتمة — الذي كان معاصرا لسقوط دولة الاسلام في الأندلس — عن أن ينظم قصيدة مؤثرة أصاب الأمير شكيب أرسلان نسخة خطية منها عند أحد أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق ، وقد وقف الشاعر يسجل الأحداث المتعاقبة في كل بلد حتى بلغ غرناطة — وكانت آخر ما سقط ، فقال فيها :

ألا ولتقف ركب الأسى بمعالم
قد ارتج بانيها وضج حضورها
بدار العلا حيث الصفات كأنها
من الخلد والمأوى غدت تستطيرها

(١) الحلال السنديسية د ٣ ص ٥٤٨ .

(٢) نهاية الأندلسي لمحمد عبد الله عنان

غرناطة

فلا المساجد بالتوحيد عامرة
اذ عمروها بناقوس وتمثال
ولا المنابر للوعاظ بارزة
للأمر والنهي أو تذكير آجال^(٣)

ولم تجف دموع الشعراء على
غرناطة بعد أن مر على مأساتها أكثر
من أربعة قرون ونصف : فأن
موضوعها ما زال الهاما روحيا لبعض
شعراء الشرق والغرب . وما وفى
شاعر أسباني لجد العرب وحضارتهم
فى الأندلس كما فعل الشاعر المعاصر
« فرنثيسكو فيلا سباسا » الذى
رثى أيام العرب فى الأندلس بقصائد
جميلة ، منها قصيدته « غرناطة »
التي ترجمها من الأسبانية الى العربية
الشاعر المهجرى المرحوم فوزى
المعلوف صاحب ملحمة « على بساط
الرياح » المشهورة . ويناجى
« فيلاسباسا » غرناطة ويستعيد
أجادهها وذكريات قصر الحمراء فيها
قائلا :

غرناطة ! أواه غرناطة
لم يبق شيء لك من صولتك !!
هل نهرك الجارى سوى أدمع
تجرى على مادال من دولتك ؟
والنسمة الغادية الرائحة
هل هى ألا زفرة نائحة !
ما عدت فى النهر كسلطانة
جبهتها من مائه ساطعه
للعبة الحمراء فى تاجها
وهج ، وللمئذنة الالامعة

(٣) أزهار الرياض للمقرئ د | ص ١٠٤ .

آه على أمجادك الضائعة !
شيعتها بالنظرة الدامعة !

مرت مرور النهر من جسره
وأورثتك النوح فى عزلتك
غرناطة ! أواه غرناطة
لم يبق شيء لك من صولتك !

ولا يتسع المجال هنا للاتيان
بقصيدة « غرناطة » هذه على تمامها
فأن قصيدة أخرى لشاعر مهجرى
تدعونا الى الاشارة اليها فى هذا
المقام . وهذا الشاعر هو
« أبو الفضل الوليد طعمة » الذى
وقف شطرا من شعره الرصين على
البكاء على حضارة العرب والمسلمين
بالأندلس . ففى نونيته التى نشرت
بجريدة الصفاء سنة ١٩٣٩ نراه
يعرج على « الحمراء » بغرناطة
قائلا :

أهكذا كانت الحمراء موحشة
اذ كنت ترقب أفواج المغنيا ؟
وللبرد حفيف فوق مرمرها
وقد تضوع منها مسك دارينا

ثم لا يكتفى بهذا بل ينتقل فى
قصيدة أخرى عنوانها « فى حمراء
غرناطة » الى ماضى البلاد قائلا :

أمعاهد الحمراء هل تدرينا
ماذا لقيت من العدا ولقينا ؟
نزعوك منا بعد تكسير الظبا
فتعس من فقدوك تفتخرينا
هذا جلالك عن جمالك مخبر
فلأنت رسم المجد من ماضينا ..

ونلتقى عند شاعر مهجرى آخر
بقصيدة كاملة بعنوان (غرناطة) ،
وهى للشاعر شفيق معلوف شقيق
الشاعر فوزى المعلوف الذى ترجم
قصيدة « فيلاسباسا » الى لغة
العرب . وشفيق معلوف واحد من

بقية الكرام المتشبهين بالمجد العربى
التقديم . وقد صور فى آخر قصيدته
انتثار عقد الدول والممالك العربية
بالأندلس بلدا اثر بلد ، وقد وقفت
غرناطة مروعة تسمع أنباء سقوط
أخواتها واحدة واحدة ... وتنتظر
فى فزع وقلق مصيرها المحتوم ، بعد
أن ضاع من كفها كل نبل ووتر ...
فكانت آخر ما قاله المجد العربى على
فمها وهو يحتضر ...

أراك غرناطة مروعة
تتعى إليك المدائن الآخر
لألىء ينفرطن واحدة
من بعد أخرى ، والعقد ينتثر
حتى اذا ما وقفت خائفة
وحدهك لا نبلة ولا وتر
هويت ، والمجد قبل مصرعه
ودع قوما من حولك اندحروا
ذلك مجد حضنته زما
واغتاله فوق حضنك القدر ...
فكنت - غرناطة - على فمه
آخر ما قال وهو يحتضر ..

ولم يفت الشاعر « شفيق
معلوف » وهو يستعرض تاريخ
غرناطة المشرق ، أن يعرج قليلا على
قصر الحمراء ، وأن يروى جنباته
الباقية اليوم بدموعه الحمر ، وأن
يصف لنا أبوابه التى نقشت عليها
آيات وسور قصار من القرآن الكريم
وسقوفه المحلاة بكل مرفه من الفن ،
وفسيفساءه الحالية بالوشى ، التى
يكاد البصر يشفق لونها ، ويقرر أن
هذه القطع الفنية لم تكن من خرف
ولا مدر ، ولكنها قطع من قلوب
العرب هناك ، وكسر من بقايا
سيوفهم :

تالله قصر الحمراء لا برحت
ترويك منا المدامع الحمر

أنت على الشرق عبرة بقيت
فى مقلة الغرب كلها عبر
كل فزار لديك مدخر
صنع الألى خادوك واندثروا
أبوابك الزهر من فتوحهم
خطت عليها الآيات والسور ...
حروف مجد فى روقك اعتنقت
كانهن الرماح تشجر
من فنههم رفهوك فى برد
بها تتيه السقوف والجدر
فسيفساء بالوشى حالية
يكاد يشفق لونها البصر
لم يخلعوها عليك من خرف
كلا ، ولا شاب أصلها مدر
لكنها من قلوبهم قطع
ومن بقايا سيوفهم كسر

ولم يشأ الشاعر « عدنان مردم
بك » أن يترك موطن العبرة والعظة
من أحداث غرناطة وانقسام العرب
بها دون أن يخصها بقصيدة عنوانها
(غرناطة) ، فاجتمعت بذلك قصيدتان
فى الشعر العربى الأصيل بهذا
العنوان الحبيب ، أولاها للشاعر
شفيق معلوف ، وثانيتهما للشاعر
عدنان مردم بك . وإن كانت قد
سبقتهما قصيدة مترجمة الى لغة
العرب من شعر « فيلاسباسا » ،
وتعريب الشاعر فوزى المعلوف كما
سلف القول . وما أصدق الشاعر
عدنان وهو يصور أحوال العرب
وانقسامهم يومئذ حين ضاع الفردوس
الاسلامى من أيديهم فيقول :

استرفد الذكرى فتعرض لى
صور تشيب لهولها اللامم
وتغص أجفان بحرقتهما
من ذكريات حشوها السقم

من ذا الوم وما أقول اذا
قسط البنون وعقت الرهم ؟

غرناطة

ان العداة بنوك حين مشوا
فى عاصف الأهواء وانقسموا ..

أحقادهم ما بينهم عصفت
بغوارب وكأنها حمم ..

يتقاتلون على الهوى شططا
وديارهم بيد الردى رمم

ولقد أشار الشاعر عدنان مردم بك
الى الدموع التى ذرفها السلطان
أبو عبد الله وهو يودع غرناطة
ويودع معها ملكه الزائل ، كما أشار
الى ما اتهم به من خيانة وتفريط على
الرغم من رسالته البليغة المؤثرة التى
يعتذر بها الى سلطان المغرب فى ذلك
الحين حين لجأ الى حماه . وهى
الرسالة التى كتبها الوزير الأديب
محمد بن عبد الله العقيلي على لسان
سلطان غرناطة . ويقول شاعرنا
عدنان فى ذلك :

ان الخيانة ليس يغسلها

من خاطيء دمع ولا ندم

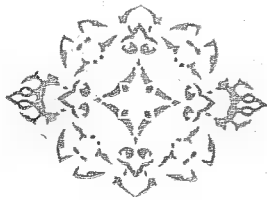
هل رد دمع سبال صبيه
ما ضيع الخذلان والهـرم

دمع الهوان العار ليس له
من راحم . ويمجه الكرم

وقد أشار الى تلك الدمعة
الغرناطية المشهورة الشاعر عبده
بدوى ، حيث يقول من قصيدة طويلة
له فى ديوانه الجديد « لا مكان
للقمر » :

انا ذرفنا مثلها
والفجر فى ليل سجين
لما غدت غرناطة
مطروقة بالفاتحين
وامتد حقد للهلا
ل قمال بالضوء الحزين
ومشى الخليفة(٤) مطرقا
فى موكب المستسلمين
ووراءه أم تقو
ل بكل خوف الضائعين
قد آن أن تبكى هنا
ملكا مضاعا منذ حين ...

(٤) لم يكن السلطان أبو عبد الله آخر
ملوك غرناطة خليفة كما توهم الشاعر ..
فقد زالت الخلافة من الاندلس قبل هذا بزمان
طويل .. بل كان سلطانا .



كيف بوجهنا الاسلام في مكافحة الوباء

للدكتور : وجهه زيبى العابدنى

.. وهو الذى اوجب عليه دينه ان يلبس الملابس النظيفة . ونفسه ملزم ان يكون مسكنه نظيفاً وقد امر ان يجمع الفضلات والاساخ فى اوان مغلقة (١) .. ان المسلم نظيف ، بل النظافة عنده عقيدة فهى من الايمان لا تطبعاً تقتضيه ظروف الحياة ... والنظافة درع حصين يحفظ للانسان صحته ويمنع عنه الامراض والوباء .

(١) كل ما ذكرت ورد فيه آيات كثيرة وأحاديث وعلى سبيل المثال اذكر قوله صلى الله عليه وسلم فيها أخرجه البخارى ومسلم عن جابر ابن عبد الله (اطفئوا المصابيح بالليل اذا رقدتم واغلقوا الابواب واوكلوا الاسقية وخمروا الطعام والشراب) أى استروه بغطاء .

لم يغفل الاسلام أى أمر مهما كان صغيراً ينفعنا فى أمور دنيانا وديننا الا وأشار اليه أو وضع له أساساً أو فصله تفصيلاً فى مصدرى التشريع كتاب الله وسنة رسوله الكريم ... ومن ذلك ما ورد من توجيه لطيف لدرء المرض والوباء .. وقبل أن أبين الخطة الحكيمة فى الجهاد ضد أى خطر يهدد الأمة لا بد لى من ذكر القواعد العامة التى رعى الدين الاسلامى الناس بموجبها فجعلهم وكأنهم قد تحصنوا ضد المرض .

فهذا المسلم الذى يتوضأ خمس مرات ويغتسل اذا صار جنباً ولا يأكل الا وقد أمر أن يغسل يديه قبل الطعام وأن يتحرى الطعام النظيف والطيب

هذا المسلم الذى يعتمد فى طعامه وشرابه على القاعدة التى ذكرها الله فى كتابه العزيز (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) (٢) وأنه ليجتهد وأنه لمطلوب منه أن يتحرى الطعام الصحى الطيب فلا يدخل فى جوفه الخبيث والمحرم متبعاً قول الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم) (٣) .

أنه يدفع عنه أمراضاً كثيرة لا فى المعدة والأمعاء فحسب ، بل من أمراض القلب والكبد والدم ... أن المسلم ودينه دين الفطرة قلما يمرض أن اتبع قوانين الله وسننه فى هذه الفطرة ..

فاذا جاء الوباء :

إذا كان الوباء المرضى فى جارك وهو قريب من بابك فماذا أنت فاعل ؟ عندنا قاعدة عامة من الله تبارك وتعالى (وخذوا حذرکم) (٤) . فما هو العمل ؟ أرى أن يبدأ المسؤولون بتذكير الناس بتعاليم الإسلام فى النظافة والطعام واللباس مما ذكرته مختصراً ..

وعلى المسؤولين وعلى كل مسلم بقدر استطاعته أن يتحرى ويسأل الخبراء ما يجب عليه اتخاذه **للتخلص والوقاية من المرض** مثل اللقاح أو تعقيم الأطعمة أو غلى الماء مثلاً .. قال تعالى (فاسأل به خبيراً) (٥) وأنه لفرض دينى على المسلم أن ينفذ تعاليم هؤلاء الخبراء لأنه فرد فى مجتمعه .. واهماله تنفيذ ذلك قد يعرض الآخرين للمرض أو أى أذى . والقاعدة التى وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار) (٦) .

الوباء فى جارك فلا تدخل أنت بيته أو بلدته إلا لضرورة قصوى ، وبعد أن تتحصن ضد المرض بقدر الامكان حسبما يقرره الخبراء ، فقد أخرج البخارى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (إذا حل الوباء بأرض فلا تدخلوها فيها) . فابتعد أذن عن موطن الخطر طاعة لكلام سيد المرسلين ، فان قيل لك أتفر من قدر الله ؟ فقل كما أجاب عمر رضى الله عنه (أفر من قدر الله الى قدر الله) ..

لا تستقبل أحداً من المصابين بالوباء فى بيتك وبلدتك إلا بعد أن تتأكد أنه قد تحصن ضد المرض حسب قول الخبراء كتزويده بشهادة اللقاح مثلاً ، واقتبل من كانت له حاجة ماسة فى بلدك ويصيبه الضرر البالغ أن تأخر ، فمن كان يستطيع أن يبقى فى بلده فليبق ، ولا تمنحه أجازة أو سمة الدخول لبلدك ..

وهكذا علمنا النبى الكريم صلى الله عليه وسلم وهو القائل (لا يوردن ممرض على مصح) أخرجه ذلك البخارى ومسلم ... ولك بعد ذلك أن تزيد من الاطمئنان بأن تحجز القادم اليك مدة كافية هى ما يسميها الطب مدة الحضانه للمرض ، فتعلم أن كان حاملاً للمرض حينما يظهر عليه شئ من الأعراض والعلامات . فاذا صار الوباء فى بلدك ؟

فاتخذ جميع الوسائل ولا تدع أحداً من بلدك يخرج منها خائفاً مذعوراً وفراراً من المرض فانه ينشر الذعر فى البلد الذى يدخل فيه ، فيسبب ضرراً لبلده ولبلدك ، اذ قد يتخذ جارك قرارات ظالمة تؤذيك .. ففى الحديث الشريف الذى ذكرته عن حلول الوباء قال النبى صلى الله عليه وسلم (ولا تخرجوا منها فراراً منه) (٧) وهذا يعنى جواز خروج الناس من المنطقة

(٧) متفق عليه .

(٢) سورة الاعراف .

(٣) سورة البقرة .

(٤) سورة النساء .

(٥) سورة الاسراء .

(٦) أخرجه ابن ماجه .

الموبوءة فى المرض فى حالات الضرورة وبعد التأكد من سلامتهم من الأمراض .. وهذه النقطة النفسية وهى الخوف قد عالجها الاسلام بحكمته ولا نجد لها تطبيقا عمليا حتى فى أرقى الأمم .. كما أن الدين الاسلامى اهتم بكل الأحوال النفسية التى تلازم الناس أثناء وجود المرض الوبائى ، وعالجها بطريقة علمية ، هى غاية ما توصل اليه العلم ، بل انها لأفضل بكثير مما يقدمه العلم الحديث فى مثل هذه الظروف . مثال ذلك أن كثيرا من الناس يصاب بالقيء والاسهال فى حالة وجود وباء الهیضة ، وهو عرض نفسى وليس المرض نفسه .. والاسلام عالج مثل هذه الحالات بعقيدة التوكل ، وهى أن يأخذ الإنسان بالأسباب ويترك الأمر لله ، فعقيدة المسلم أن العدوى والاصابة تكون من عند الله ، وليس فى قدرة أحد من البشر أن يعدى أحدا الا بإذن الله وبارادته ، فقد جاء اعرابى الى النبى صلى الله عليه وسلم وقال له اننا نترك البعير الأجرب مع السليم فيعديه فقال النبى صلى الله عليه وسلم (فمن أعدى الأول ؟) (٨) هكذا قال النبى صلى الله عليه وسلم ليرفع الطاقة المعنوية عند الانسان ، فيزيل الخوف عنه ، ويكون فى راحة تامة ، وقد استسلم لله تبارك وتعالى بعد أن قام بواجب الحذر ... وفى الغالب لا يصاب الا الخائف الجزع .. ولا بد من الاشارة الى أن هذا الحديث الشريف لا يعنى جواز وجود المريض بجانب السليم وعدم حجزه عنه ، اذ قد أمر النبى صلى الله عليه وسلم بذلك كما ذكرت فى الحديث (ولا يورد ممرض على مصح) .. فان الحديث يعنى أن

(٨) أخرجه البخارى .

مبدأ كل شىء بإرادة الله ، وان العدوى بإذن الله وليست أمرا حتميا لذاتها .

وقد عالج الاسلام من ناحية أخرى هذا الخوف الذى قد يضعف مقاومة الجسم فيعرضه للاصابة بالمرض .. قال النبى صلى الله عليه وسلم (لا عدوى ولا هامة ولا طيرة ولا غول) (٩) اذ ينفى النبى صلى الله عليه وسلم جنس العدوى أى الجانب المادى من العدوى لاقتранها بكلمات الهامة والغول وهى من الأوهام التى لا حقيقة مادية لها .. فلو كانت للعدوى حقيقة مادية ثابتة لكانت نتيجة العدوى الصناعية للناس أو للحيوانات بجراثيم يطعمونها أو يدخلها الطبيب فى أجسامهم ... كانت النتيجة اصابة ٩٠٪ أو على الأقل ٨٠٪ أن لم نقل يجب أن تكون الاصابة ١٠٠٪ بينما أثبتت التجارب الطبية أن العدوى فى مثل هذه الحالات التجريبية لا تتجاوز ٥٪ وأحيانا الى ١٠٪ (١٠) هكذا كانت حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم أن ينفى العدوى وان هو الا وحى يوحى . فيرفع معنوية الناس ويكسبهم الطمأنينة ... ولكنه عليه الصلاة والسلام تدارك الأمر بالنسبة لأولئك الذين يهملون الأخذ بالسنن متذرعين بعدم وجود العدوى حسب فهمهم .. قال لهؤلاء مكمل نفس الحديث (وفر من المجذوم فرارك من

(٩) أخرجه البخارى .

(١٠) أعطى لمائة قرد من القروء العالمية جراثيم كثيرة من الكوليرا فلم يصب غير خمسة قروء (سمعته من كلام لحاضر من خبراء منظمة الصحة العالمية فى بغداد) .. وكذلك أطعم ألف طفل فى أمريكا جراثيم اليرقان (الفيروس) فلم يصب الا (٥٦) طفلا (من محاضرة لاستاذ أمريكى زائر لجامعة لندن سنة ١٩٥٧ سمعتها أيضا بنفسى) .

الأسد) .. أى ابتعد عن كل مرض معد ، واتخذ أسباب الوقاية .. وهكذا ينفى النبى صلى الله عليه وسلم العدوى من الناحية المادية لصغر النسبة المئوية ، وبذلك يرفع مقاومة الانسان للمرض .

وشئ آخر عالج به الاسلام الوباء أو أى عذاب وذلك بالتوجه الى الله والتوبة والاستغفار وعبادة الله حقا مخلصين له الدين ففى القرآن الكريم والسنة المطهرة من الآيات والأحاديث ما لا يدخل تحت حصر . أذكر منها على سبيل المثال قوله تعالى على لسان هود (وان استغفروا ربكم ثم توبوا اليه يمتعكم متاعا حسنا الى أجل مسمى) (١١) وقال تعالى (ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا اليه يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوة الى قوتكم) (١٢) .. وقد تعهد الله تبارك وتعالى ، ومن أوفى بعهده من الله ، ان لا يعذب الناس وهم يستغفرونه ويتوبون اليه قال عز وجل (وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون) .

ووعده عز وجل أن ينجى الذين يفرون اليه ويخلصون له الدين ووعدهم بالنجاة فرادى وجماعات .. قال تعالى (فلما نسوا ما ذكروا به أنجيناهم الذين يهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا

يفسقون) (١٣) وقال النبى صلى الله عليه وسلم (لا يرد القضاء الا الدعاء ولا يزيد العمر الا البر) (١٤) وقد علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا من هذه الأدعية عند الكرب منها دعاء النبى يونس عليه السلام (لا اله الا أنت سبحانك أنى كنت من الظالمين) (١٥) ومنها قوله عليه السلام (يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث) (١٦)

هذه القوة المعنوية ، التوجه الى الله والدعاء — عزز بها الاسلام القوة المادية العلمية وقد حرم منها الغرب الذى لا يؤمن الا بالمادة وبالعلم وحده .. فأتى أمة تدعى الاسلام وتقتفى أثر العلم فقط هى ناقصة فى اسلامها بل هى مستغربة (١٧) . اذ يجب عليها أن تتوجه الى الله وتأمر بالصلوات والدعاء — وتفر الى البارى عز وجل وتترك ضلالاتها .. تقوم بذلك حكومة وشعبا وتجعل اذاعاتها وصحفها وجميع وسائل النشر الحديثة لخدمة هذا الغرض ، وتترك فجورها ولهوها .. فان فعلت ذلك بكل اخلاص وايمان كتب الله لها النجاة من كل عدو ووباء وان انترسلت فى فجورها وشهواتها فانى يصرف الله عنها عذابه ؟ ..

(١٣) سورة الاعراف .

(١٤) أخرجه الترمذى والحاكم .

(١٥) سورة الانبياء .

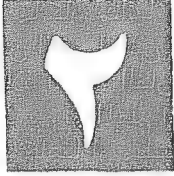
(١٦) الاذكار للنووى .

(١٧) هذه الكلمة من وضع الشيخ محمد

البشير الإبراهيمى رحمه الله لمن يقلد الغرب .

(١١) سورة هود .

(١٢) سورة هود .



دكتور محمد محمود الدش
وزارة التربية - الكويت

التربية والقيم الروحية

« ان خمود جذوة المثل العليا برهان محزن على فشل المرامي الانسانية ،
ففى المدارس القديمة كان الفلاسفة يطمحون الى نشر الحكمة ، أما فى كلياتنا
الحديثة فقد أصبحت غاياتنا المتواضعة تلقين المواد وتعليمها . وهذا السقوط
من مستوى الحكمة الالهية ، التى كانت غاية الأقدمين الى مستوى الكتب
المدرسية التى تعلم المواد المختلفة ، هذا التعليم الذى نجح فيه المحدثون يدل
على فشل تربوى واسفاف توالى به العصور » .

هذه العبارة التى يؤكد فيها ، العالم التربوى المعروف الفرد نورث هوايتهد
فى مرارة وأسى ، أن التربية وصلت منذ سنين الى حد الفشل والاسفاف ،
تعكس فى صدق ما تعانيه هذه التربية من افلاس فى الطريقة والمنهج اللذين
يقودان الى الهدف الطبيعى ، أو الهدف الحقيقى للتربية ، من حيث هى تستشرف
اعداد الفرد للحياة بشقيها المادى والمعنوى ، وذلك حين اعتمدت على التعليم
الذى يمكن أن نسميه فى بساطة « التلقين » ، وبذلك تكون ابتعدت كل البعد عن
غاية « التربية » وطريقها ، حتى فى الشق المادى ، بله الشق الروحى .

والذين أرخوا للتربية فى أقدم عصورها ، لاحظوا أن هذه التربية رغم
بساطتها ، أو قل بدائيتها كانت مساندة لطبيعة الانسان ، بحيث كانت تربية
حيوية ، تلائم حياة هذا الانسان ماديا وروحيا ، وتعنى بالجانبين معا دون تخطيط
أو تنسيق أو ما شاكل ذلك من أساليب العصر الحديث . . فقد كان هناك
المعلمون الذين يقومون على تنشئة الأبناء وتعليمهم ضروبا مختلفة من شئون
المعاش الضرورية ، وكان هؤلاء المعلمون من الذين مهرؤا فى هذه الشئون من
صيد وقطف ورمى وتسلق وعود وصنع أدوات وانشاء بيوت وغير ذلك مما
تقرضه طبيعة الحياة آنذاك . بيد أن التعليم لم يكن قاصرا فى تلك العهود البدائية
على هذه النواحي من نشاط الانسان ، وانما كان يتناول الجانب الروحى كذلك ،
على أساس من الفهم الذى كان يسيطر على مدارك الانسان وأحاسيسه الفطرية
التي كانت تشعر بأن لكل كائن مهما كان حظه من الحياة أو عدم الحياة ارتباطا

بقوة أخرى غير منظورة ، وفى نفس الوقت هى قوة غير مادية ، توجه ذلك الكائن وتسيطر عليه ، وتفسر كثيرا من مظاهر الحياة البشرية فى الخير والشر والرؤى والأحلام ، ومظاهر الطبيعة الكونية المعروفة كذلك .
وربط الكائنات والقوى المادية بقوى أخرى غيبية ، هى من تلك بمثابة النظرير أو المثل أو المشابه Double من وجهة نظر الإنسان القديم ، إحساس فطرى بالعلاقة القوية بين المادة والروح ، وتفسير طبيعى مصدره شعور قوى ، مهما كان بدائيا ، للحياة بشقيها اللذين لا ينفصلان ، المادى والمعنوى ، مهما غاب عن الإنسان فى عصور لاحقة مثل هذا التفسير ، امعانا فى المادة ، وانغماسا فى ملاذ الحياة الفارغة الوقتية ، ولم يعز على الإنسان فى تلك الأزمنة القديمة أن يجد المربى أو المعلم الروحى ، الذى يغذى هذا الجانب فيه ، مهما كان اسمه : ساحرا أو كاهنا أو طبيا ، يقوم بتفسير قوى الطبيعة ومظاهر الحياة الإنسانية تفسيراً يرضى الجانب الروحى البدائى آنذاك ، ويقدم للأفراد غذاء غير مادى من المعرفة النظرية التى تربط بين قوى غيبية وبين الحياة المادية وظواهرها من رعد وبرق ومطر ، ومن زلازل وبراكين ومن حوادث تصيب الإنسان أو موت أو مرض أو أذى يلم به ، على أساس فكرة النظرير أو المثل أو المشابه التى كانت نظرية أو عقيدة يؤمن بها ويفسر فى ضوءها كل ما يعن له من أمور حياته وظواهر عالمه .

وجد اذن المعلم الروحى ، ووجدت معه التربية الروحية بطبيعة الحال ، منذ أقدم الأزمنة لوجود الإنسان ، ولوجود التعليم الذى يعتمد على تناقل الخبرات ، العملية والنظرية ، عن طريق التقليد والتلقين وذلك بحكم الضرورة الملحة على هذا الإنسان وعلى حاجته النفسية والحيوية الى معرفة ضروب من النشاط العملى الذى يلائم حياته وضروب من التفسيرات الروحية التى تقود هذا النشاط وتغذى فى نفس الوقت شقه المعنوى وترضى رغباته أو حاجاته الروحية التى تصيح فى أعماقه دائما وتلح فى الدعاء . وليس يعنينا كثيرا صدق هذه التفسيرات أو النظريات الروحية ، بقدر ما يعنينا أن نؤكد أن توفير الحاجات المادية للإنسان ليس بكاف فى كثير أو قليل أن يسد حاجاته الحقيقية فى الحياة أو يرضى نزوعه الطبيعى أو يشفى غليل اشتياقه الفطرى الى المعرفة والى تفسير مقنع — يناسب مداركه وتطوره العقلى لشئون حياة المغيب فيها أكثر من المشهود . . أو بقدر ما نريد أن ندل على أن الإنسان القديم ، حين لم ينغمس فى مآدبات الحياة ، ولم يسرف فيها بحيث تغطى على كل مشاعره وأحاسيسه ، أدرك أن الجانب الروحى من المعرفة أو فيما نسميه تجوزا فى ذلك الطور بالتربية — هو الجانب الأهم الذى يخدم حياة الإنسان ، وليس يدهشنا بعد ذلك أن نجد المعلم الروحى ، كاهنا أو ساحرا أو طبيا أو أباً للأسرة ، يسيطر على التربية ، بل يسيطر على المجتمع ، وهو القبيلة حينذاك ، باعتباره مصدرا مهما ، أو المصدر الأهم لتعليم الناس ، والناشئة بصفة خاصة ، وتفسير شئونهم المعنوية ، وتغذية فطرتهم الروحية وتلقينهم المعرفة النظرية ، وضربا شتى من المعرفة العملية .

كانت الغلبة للجانب الروحى كما كانت لها القيادة والتوجيه على الجانب المادى فى الحياة . وفى زعمنا أن ذلك لم يكن تخلفا أو همجية كما يحلو للبعض أن يسميه ، وإنما كان فطرة سليمة وطبعاً صحيحاً من إنسان يرى أن عالم الروح أوسع وأرحب ، وأعمق ، وأدق ، وأرهب من هذا العالم الظاهر الملموس المحسوس . وهكذا تمثل عالم الروح للإنسان فى كل أعماله ، صغيرها وكبيرها .

فهو لا يذهب الى صيد ولا يمضى الى حرب ، ولا ينشئ مسكنا ، ولا يعد طعاما ، ولا يتخذ لباسا ، بل هو لا يرقص ولا يغنى ولا يقيم الاحتفالات ولا يقدم القرايين ، الا بتوجيه روى تقوده تلك الفكرة الملحة الغامضة عن قوة عالم الأرواح وسلطانها والارغبة الطبيعية المنطلقة لارضاء هذا العالم وعدم اغصاب تلك القوة .

ومع تزايد احساس « المعلمين » بقوتهم ، الناجمة عن اعتقاد الناس الشديد فى الجانب الروحى ، وسيطرة هذا الجانب على جميع شئون حياتهم ، أصبحت هناك طبقة خاصة من « رجال التربية » وبدأ ينفذ الى المجتمع ما يمكن أن نسميه بلغتنا الحديثة ضرب من الاحتكار التربوى ، حين عمد هؤلاء الى تقوية كيانهم الخاص ، واحتكار صنوف من المعرفة والتفسيرات الروحية التى يتداولونها فيما بينهم ، ولا يقدمون منها للعامة ، أو طلاب المعرفة ، الا بمقدار ما يرضى رغباتهم أو يصور لهم هذا الرضا ، والا بمقدار ما يمكن لهذا الاحتكار التربوى من فرض السلطة والهيمنة وتقوية حاجة العامة اليه . ولذلك نشأت لهم ، فى تلك العهود السحيقة ، مدارس خاصة ، يرى مؤرخو التربية أن كلاً منها « كانت مدرسة بكل ما تتحمل معانى هذه الكلمة فى العصور الحديثة » من وجود الطلاب والمعلمين والأنظمة واللوائح والتعاليم أو الطقوس أو ما نسميه فى أيامنا هذه بالمنهاج .

ومنذ ذلك الحين بدأت التربية تأخذ شكلاً جديداً ، اذ انتقلت من طورها البدائى الى طور أكثر تقدماً من حيث الرسم والتنظيم ، هو طور التحضر الذى أخذ ينمو ويزدهر بين الشعوب الحضارية العريقة ، على ضفاف النيل ، والرافدين ، حيث حدث فى تاريخ التربية أكبر انقلابين أو أهم ثورتين فى هذا التاريخ الطويل بلا مرأى ، ونعنى بهما على الفور : الكتابة ، والتوحيد .

وقبل أن نوغل فى الحديث عن التربية فى طورها الحضارى المذكور ، نحب أن نسجل دهشتنا من موقف التربية الحديثة ومناهجها وغاياتها ، حينما يستعرض علماءها والمؤرخون تاريخها الطويل ويقفون على كثير من التفاصيل التى تؤكد اهتمامها بالانسان ورعايتها لحاجاته المختلفة فى الحياة ، من مادية وروحية ، حتى قبل أن يصل الى طور التحضر — ثم تقف التربية اليوم بين أيديهم حائرة ، لا تدرى كيف تسير فى طريق التطبيق والتحقيق ، الذى يؤدى الى الحياة السليمة القويمة ، بما يرفع قدر هذه الحياة ، ويعطى الانسان قيمته فيها . . . وذلك على الرغم من كثرة النظريات التى دخلت الى حقل التربية من أوسع الأبواب ، منذ جان جاك روسو ، وبستالوتزى ، وفروبل ، وهربارت ، حتى اليوم ، وكلها تزعم أن التربية وصلت الى مراحل متقدمة متطورة من التفكير ومن التجريب .

ان النظريات الحديثة لا تغفل بحال الجانب المعنوى فى الانسان ، حين تؤكد ضرورة رعاية الأخلاق وتربية السلوك الخلقي ، على الصغيرين الفردى والجماعى ، ولكنها لا ترسم السبل الصحيحة ، أو الموفقة ، الى تطبيق هذه الغاية وتحقيقتها ، وليس من شك فى أن كثرة هذه النظريات من جهة ، يوقع الآباء والمربين فى حيرة بالغة ، بل فى متاهات مضللة ، يضربون فيها على غير هدى ، بما يعجزهم عن الوقوف على أول الطريق السليم الذى ينبغى عليهم أن يسلكوه مع أبنائهم وبناتهم ، محصلة الأجيال الصاعدة ، والجماهير القادمة ، والقيادات النامية .

أما من الجهة الأخرى ، فان كثيراً من هذه النظريات ، يكون بالغ الدقة والاحكام من حيث الصياغة النظرية ، والتخطيط العقلى ، ولكنه يفشل فشلاً

بقية على ص ٦٠

حناجاة

بعد أن طفت طواف الوداع اثر صلاة العشاء من يوم الاثنين ١٢ ذى الحجة سنة ١٢٨٧ ، تذكرت مصيبة (المسجد الأقصى) واحتلال الصهاينة له ، فآلهمني الله سبحانه وتعالى نظم هاته المناجاة ، والتوسل بأسماء الله الحسنى داعياً الله جلّت قدرته أن يرفع الضيم عن المسلمين ، وأن يعيد المسجد الأقصى الى أهله ، ولم أتم حتى أتممت نظم القصيدة وسميتها (الزمزية) مؤملاً أن يستجيب الله دعاء من دعا بها في أى غرض خاص أو عام نظراً للمكان الذى نظمت به ، ولا سيما انها تشتمل على جميع أسماء الله الحسنى التى أمر الله أن ندعوه بها حيث قال « ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها » ، وكما أن ماء زمزم لما شرب له ، أرجو من الله أن تكون (الزمزية) بفضل الله وتوفيقه لما قرئت له سواء كان الغرض خاصاً أو عاماً ، وما ذلك على الله بعزيز انه محسن ووهاب ومجيب .

فبارك إلهى حجتى ودعائيا
وحاشاك ربى أن ترد بكائيا
وإن مرضت نفسى فأنت دوائيا
فيا فرحتى أن صرت عبداً مواليا
فأفعم فؤادى حكمة ومعانيا
جواداً كريماً منعماً ومواسيا
وما خاب من يهفو لجودك ساعيا
خلاص فؤادى من ذنوبى وما بيا
وملت من الدنيا جديداً وباليا
تدارك إلهى محنتى وشقائيا
سألتك بالأعداد جهراً وخافيا
تقبل أيا ربى جميل دعائيا
تكرم على الاسلام بالنصر آتيا
وصيرهم قلباً محباً وواعيا
وصير منار الحق فى الأفق عاليا
وخرب عليهم ملجأ وصياصيا
يخرب أبياتاً ، ويخضع جاثيا
فأرسل عليهم (صيحة) وغواشيا
إذا جاء نصر الله صارت أثافيا
ديارهم قاعاً يباباً خواليا

إليك إلهى قد أتيت ملبياً
قصدتك مضطراً وجئت بكائياً
إذا عطشت روحى فأنت شرابها
كفانى فخرراً أننى لك عابد
إلهى . فأنت الله لا شئ مثله
وهبت ولم تسأل ، وجدت ولم تزل
أتيت بلا زاد ، وجودك مطمئني
إليك إلهى قد حضرت مؤملاً
فقد سئمت روحى بريق حياتها
إلهى . فلن أرجو سواك لحننتى
سألتك بالأسماء طراً وحققها
بأسمائك الحسنى وحق صفائها
فيا مالك الملك العظيم وخالقها
وأصلح أمور المسلمين وجمعهم
وطهر بلاد القدس من كل معتد
وانقذ مغانى القدس من كل فاجر
والق سلاح الرعب فى قلب ظالم
جنودك يا الله سر مغيب
وما الذر والنبال إلا مظاهر
فهيمن عليهم يا مهيمن واجعلن

(كنا قد نشرنا بضعة أبيات من هذه القصيدة
المتأثرة في عدد سابق . واليوم يسرنا أن ننشرها
كلها بعد أن وصلتنا من سعادة السفير الأديب) .
الوعى الإسلامى

الأستاذ : أحمد بن سوده سفير المغرب فى لبنان

رجوتك قدوساً ، دعوتك هاديا
رؤوفاً ، حليماً للمواهب مبديا
عظيم ، مجيب لا يرد الدعاويا
وكن عونها عدلا ، قويا ، وباثيا
كفى بك جباراً تصد العواذيا
عليهم ، وقهار لمن كان طاغيا
فاعظم به حياً حفيظاً وواليا
جليل ، كريم ، لا يخيب راجيا
أنت ترتجى الغفار صفحاً إلهيا
إذا بلغ الخطب الشديد التراقيبا
له الحمد فى الأولى له الحمد ثانيا
ولى ، وقيوم تخفف ما بيا
وكيل ، متين ، لا يمهل نابيا
معيد تعيد الدين أبلغ زاهيا
ومقتدر هياء طبيبا مداويا
وهياء لدين الله أسدا ضواريا
حميد ، شهيد ، ظاهر فى خفائيا
ويا صمد ، مغن يقيت المواشيا
ويا آخر يبقى ويفنى الفوانيا
تجل على الاسلام بالنصر باديا
أنت كل خوان عدواً مرثيا
مذل جميع الظالمين تجليا
ويا خافض اخفض عدواً مناويا
أدقهم إلهى نقمة ودواهيا
تقبل إلهى حجتى ودعائيا
وتصفح عن ذنبى وكل مساويا
وأنت ذو الاكرام أجزل عطائيا
نبي الهدى من جاء الله داعيا
متى حن مشتاق فجاء مليبا

دعوتك رحماناً رحيماً وبارئاً
واشكر وهاباً على كل نعمة
تباركت من بر ، عزيز ، مصور
تدارك إلهى بالهداية أمة
ويا مالك ، حق ، مجيد ، وواحد
وأنت بصير ، خالق ، ومهيمن
غفور ، ورزاق ، شكور ، وواسع
سلام ، وفتاح ، معز ، ورافع
فيا مؤمن ، أمن مخاوف أمة
فإنك ثواب ، لطيف بخلقه
سميع ، خبير ، باسط ، ومقدم
وأنت على ، يا كبير ، وماجد
حكيم ، ودود ، باعث ، ومؤخر
دعوتك يا محيى لتنعش أمتى
مقيت أقت قومي ربيع قلوبهم
قصدتك يا الله فارحم شكايتى
حسيب ، رقيب ، مقسط فى عطائه
ويا واجد ، محصن ، غنى ، وقادر
ويا أول يسمو ولا شيء قبله
ويا جامع ، نور ، بديع ونافع
وأنت مميت ، يا صبور ، ومانع
ويا متعال ، باطن ، متكبر
ويا قابض اقبض مدادك عنهم
ومننهم ، ضار ، رشيد ، ووارث
ويا حكم عدل قوى فى حكمه
وأنت عفو لا تهلك سـيرتى
وأنت عفو ذو الاجلال ترفع من تشاء
وصل على خير الهداة محمد
وسلم على الال الكرام وصحبه

إلى بيت الله الحرام

محمّد بن

أحن اليك من بعد
وان أبطأت عن حج
ولكن حاجة عرضت
ولى آى أرتلهـ
الى بيت حماه الله
حماه الله قبلته
واعلى من دعائمه
وكم غاز له باغ
ورد الله غزوته
كأبرهـ وأتبـاع
أتوا فى جمعهم كيدا
وأهلك كل جبار

واذكر سالف العهد
فما أبطأت عن عمد
فأنا أننى بلا قصـد
دليل الشوق والوجد
طوله الدهر من كيد
بها يهدى الى الرشـد
علامة جنـة الخـلد
بغير الله معتـد
بخـزى أيمـارد
له من أخطر الجنـد
ورد الله بالكيـد
على الكفران والجـد

إليك أحن من وجد
وبى شوق الى حرم
ألوف قد أتت الله من قرب ومن بعد

وأحيا منك فى سهد
يهش لأعظم الحشد

للاستاذ: أحمد أبو المجد عيسى

رأت ارضاء بارئها
تجرد جمعها الا
وتلقى مسلمى الدنيا
يؤلف بينهم وطن
يؤلف بينهم حب
وتجمعهم على التقوى
اذا ما أتهموا لبوا
ونذكر الله يرفعهم

طواف البيت ذى الجدد
من الشكران والحمد
قد اجتمعوا بلا حقد
حمى الاسلام فى الهد
كم ن جاءوا على وعد
رحاب الخالق الفرد
وان ساروا على نجد
منازل فى ربنا الخالد

وأنتم مسلمى الدنيا
ومن مصر ومن يمن
قصدتكم كعبة الدنيا
يوحد بينكم دين
به انتصرت جنود الله
وكانوا سادة الدنيا
لكم فى الوقفة الكبرى

من الشام أو الهند
من السودان أو نجد
الى الرحمن فى وفد
يحقق عزة العبد
نصره ليس ذا حد
وأهل الحل والعقد
عظمت عليها تجدى

(بقية التربية والقيم الروحية)

ذريعا حين يعمد الى التنفيذ والتطبيق ، وتكون الخسارة حينئذ فادحة باهظة لأن النتائج الحقيقية للتطبيق التربوى لا تشرق فى صورتها الواضحة الصحيحة الا بعد مضى جيل أو جيلين من الناشئة الذين يكونون حطب التجارب المريرة المؤسسة ووقودها وقد لا يجدى بعد ذلك نفير التحذير ولا تنفع جهود التطبيق والتحذير .

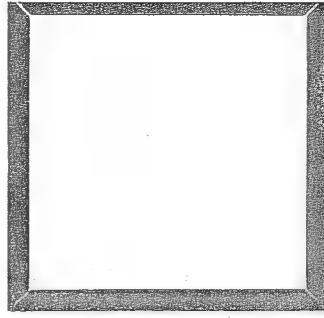
والذين يتلفتون من حولنا فى العالم طولا وعرضا ، يتبينون فى وضوح وجلاء ثمار الأخطاء ونتائج الفشل الذى وقعت فيه نظريات التربية ، بحيث أصبح من العسير الآن تدارك معظم هذه النتائج أو تلافيها ، بل أصبح من العسير مواجهة الأجيال الحائرة أو الضائعة ، التى وقعت فى أتون التطبيق الخاطئ لتلك النظريات ، بحيث تظهر التربية فى صورة العجز الفاضح عن العودة الى النقطة التى بدأت منها التجربة أو الاهتمام الى نقطة غيرها تقف على أول الطريق . على أن الذى يهمنا الى أبعد الحدود ، وهو الجانب الثالث من الصورة ، أن هذه النظريات فى مجملها ، أو فى حصيلتها العامة ، من وجهة نظرنا ، انما هى أشكال بديعة وأطر جميلة ، لها لمعان وبريق ، تخلق الناظر ، وتبهج بصره ، ولكنها من حيث المضمون والجوهر لا تروى صدى الفكر ولا تشفى غليل القلب ، حين نتطلع اليها بعين الفحص ، ونرقبها بضمير الاختبار .

وليس هذا الرفض لحصيلة هذه النظريات من حيث المضمون قائما على الهوى أو نابعا من مطلق الإنكار أو الجحود ، ففيها الكثير مما يمكن أن ينتفع به ويعاون على كشف السمات الصحيحة ، ولكن الرفض حين يقوم على أساس من التقدير الطبيعى والتقويم التاريخى لا يسلم الى خلط أو الى خطأ فى الحساب . ولقد دلتنا الطبيعة دائما ، كما دلت جمهور البيولوجيين والانثروبولوجيين ، على أن الأفكار والكائنات المتغيرة لا تصح ولا تستقيم ، ثم لا تنمو ولا تؤتى ثمارا ، الا حيث يمكن كفالة المناخ الصالح لبقائها والتربة المناسبة لتغذيتها وتتميتها .

أما التقويم التاريخى للمضمون التربوى الحقيقى ، فانه يسلمنا بعد البحث والاستقصاء ، فى منابع الحضارية العريقة ، والعروق الجذرية العميقة ، الممتدة فى أغوار هذه التربة وتاريخها السحيق الى أن النظريات التربوية المستوردة تعاكس طبيعة هذه الأمة مهما بذل من جهود فى محاولة استنباتها أو اقامتها على دعائم صناعية توهم بوقوفها أو ثباتها ، وقد ثبت لنا مما لا يدع مجالا للشك ، فى التجربة العربية الأخيرة المريرة ، أنها لم تقدر على الصمود أمام أول لطمة اعصار فكاد يجثثها من القرار ، لولا عوامل الثبات الفكرية والعقدية والحضارية التى تعيش على هذه الأرض ، وسوف تعيش عليها ما بقى فوقها أنسائها .

أن صورة التربية واطارها فوق هذه الأرض يحتاجان الى تغيير ، كل التغيير ، بما يناسب مضمونها الروحى ، الذى كان منذ أقدم العصور ، وسوف يظل فى مقبل الأجيال مضمون حضارتها ، ومضمون قيمها .

وإذا كانت الأصوات هناك تعلو بالاستنكار والتحذير ، يوما بعد يوم مؤكدة فشل النظريات التربوية ، فى مضمونها وفى تطبيقها ، بما نسمعه صراخا يصم الأذان متصاعدا من أجيال الشباب الذين سحقتهم التجربة ، فما أحرانا أن نعود لنغمز صورة التربية فى أرضنا بنور القيم الروحية النابعة من ضميرنا ، وتاريخنا وحياتنا ، وآمالنا ، وليكن الحوار المشرق بشمس الحقيقة رائدنا الى تفصيل الأمر ، قبل أن نستقر على الطريق .



خِوَاطِرُ

يكتبها: عبد النعم النمر

لماذا بيافرا؟

نشرت جريدة السياسة الكويتية تحت عنوان : « طلاب بريطانيون يصومون في البرد من أجل بيافرا » هذا الخبر :

تجاهل فريقان من الأشخاص البرد والجليد هنا اليوم واستمرا في صيام يهدف الى لفت الانتباه الى الوضع في بيافرا .

وأتم أحد هذين الفريقين بزعامة المستر اليكس كيربي وهو قس سابق في كنيسة انكلترا في التاسعة والعشرين من العمر أكثر من ٢٤ ساعة صيام في ساحة بيكاديللي في قلب منطقة المسارح في لندن . ويعتزم هؤلاء الأشخاص الصيام مدة يومين .

واعتصم ١٤ طالبا خارج مقر المستر هارولد ويلسون رئيس الوزارة البريطانية في شارع داوونغ على الرغم من البرد والجوع مدة مماثلة . (١ هـ .

وقد سبق أن أثرت ملاحظات حول تعصب الغرب لبيافرا ولفت انظار المسلمين الى هذه الروح . واليوم أسوق هذا الخبر أيضا وأتساءل : لماذا بيافرا وهي التي انشقت على الدولة الأم وخرجت عليها ؟ ومن أين لهذه الولاية المنشقة عن الدولة كل هذه الأسلحة التي تقف بها أمام قوة الدولة الكبيرة طول هذه المدة ؟! ولماذا نجد كل هذا الاهتمام من الدول الغربية وهيأتها بمد بيافرا بالمساعدات الكثيرة وبالطائرات . ؟ وتسوق لي الاذاعة وأنا أكتب هذا خبرا عن مد أميركا لهيئتي الصليب الأحمر والانماء بأربع طائرات لمساعدة بيافرا . .!! فلماذا كل هذا العطف وعلى بيافرا بالذات ؟؟؟ ولماذا لا نجد مثل هذه الروح من أجل لاجئي فلسطين والمشردين من أهلها ؟

أسوق هذه الأسئلة لينتبه المسلمون ولا يكونوا (مغفلين) حتى يعرفوا الروح التى تسود الغرب وعلى الأقل يحذرون الانسياق وراء الدعايات الغربية لبيافرا ، فقد حرصت وكالات الأنباء الغربية على توزيع الأخبار والصور التى تثير الاشفاق على بيافرا ، وتصورها ضحية للدولة الأم التى تحاول أرجاعها الى حظيرتها . ولاحظت أن أجهزة الاعلام عندنا تنساق وراء نشر هذه الأخبار والصور ، وهى لا تدرى الروح المتعصبة التى تكمن وراء توزيع هذه الأخبار !!

ان نيجيريا أكبر دولة اسلامية فى أفريقيا ، اذ يبلغ عدد المسلمين فيها فوق الخمسة والثلاثين مليوناً وهم يكونون الاغلبية التى تتولى زمام الحكم فيها . .

فهل عرفت السر ؟

ولزيادة المعلومات أقتطف لك هنا فقرات من تحقيق عن نيجيريا نشرته أهرام ٦٨/١٢/٢٧ للأستاذ محمد حقى وهو أحد الخبراء بالمشاكل الدولية :

« ولقد كانت فرنسا تأمل بعد شحنات الأسلحة الى بيافرا فى الصيف الماضى عن طريق « جابون » وساحل العاج وجزيرة فرناندوبو — التى أصبحت تعرف بعد استقلالها عن اسبانيا بغينيا الاستوائية — أن تتمكن قوات بيافرا أن تحرز ولو قدرا ضئيلاً من النصر العسكرى الذى يمكن أن تكون له آثار نفسية ، ولكن العكس هو الذى حدث ، فقد طرد قائد قوات المرتزقة الذى كانت فرنسا تثق فى مقدراته الاستراتيجية واسمه بول شتاينر — وهو يهودى بطبيعة العلاقات بين بيافرا والصهيونية العالمية » .

« وقد أعلنت الحكومة الفيدرالية لنيجيريا فى « لاجوس » أن تحت أيديها من الوثائق ما يثبت أن فرنسا كانت تعقد الصفقات السرية بينها وبين بيافرا لاستغلال مواردها من البترول والمعادن الهامة الأخرى ، مما يضعف بلا شك الأساس الذى تقف عليه فرنسا فى تأييد بيافرا بدعوة من بواعث إنسانية فقط »

« والى جانب سويسرا ، فهناك عدة دول أخرى كانت ضالعة فى الأخرى فى مساعدة بيافرا ، وهى كندا ، والسويد ، وكلها دول تعطف على قضية بيافرا وان لم تعترف أى منها باستقلالها ، وقد هددت حكومة لاجوس الاتحادية بمصادرة نشاط الشركات الهولندية فى نيجيريا اذا هى استمرت فى مساعدة بيافرا » وتستمر الأهرام فتقول :

ليست حرباً انتقامية

« وقد زاد من خيبة أمل بيافرا أن كل المراقبين الدوليين — الذين حاولوا — باسم الأمم المتحدة — أن يتحققوا مما اذا كانت الحكومة الاتحادية تقوم فعلاً « بابتادة الجنس » بالنسبة لقناتل الايبو — أكدوا أنه لا صحة مطلقاً لهذه التهمة » .

« ولعل أدق ما كتب فى هذا الموضوع تحقيق البريجادير سير برنارد فيرجسون فى التيمس البريطانية بعد أن قضى خمسة أسابيع فى نيجيريا ، فقد ركز فيرجسون على عدة نقاط منها : ان تعبير « البيافريين » تعبير خاطئ لا معنى له ، وهو التعبير الذى يطلق على أهالى الاقليم الشرقى المنشق المتمرد

على الحكومة الاتحادية وأنه تعلم استخدام كلمة « المنشقين » لأن لها مدلولاً أدق ، وأن الحرب تدور فى الواقع فى معظم « الايبو » وليس كلهم ، وأن الحرب لم تبدأ فى الواقع كحرب انفصالية وإنما بدأت عندما زحفت قوات الكولونيل أوجوكو غرباً عبر نهر النيجر واستولت على مدينتى بنين وأورى وأصبحت تهدد ايبادان ولاجوس نفسها ، وأن مزاعم الاستقلال لم تبدأ الا عندما صدتها القوات الاتحادية وردتها على أعقابها عبر النيجر ، وأن أرض « الايبو » أنفسهم لا تقترب فى أية نقطة منها من البحر بمسافة ٥٠ ميلاً على الأقل . من هنا فانه عندما بدأت يباغرا تطالب باستقلالها حرصت على الاستيلاء على مينائى بورت هاركور وكالابار وما يتضمنانه من حقول البترول الغنية ، غير أن أهالى هاتين المنطقتين ليسوا من الايبو ، وإنما ينتمون الى قبائل أخرى ، لا تحب مطلقاً أن تعيش تحت سيطرة الايبو ، بل تكره ذلك كل الكراهية . وأقول كأنها خطة موضوعة من قبل بين زعيم الاقليم المنشق وبين الدول التى تساعدنا الآن لاستغلال مناطق البترول فيها !! وتستمر الاهرام فى تحقيقها !

الايبو يعانون من الايبو

« بل زاد من سوء موقف يباغرا تدفق عدد من الصحفيين المحايدون غير الصهيونيين الذين لم تسبق لهم تجربة فى نيجيريا ، وكتب بعضهم عما يعانیه بعض جماعات « الايبو » أنفسهم وتعسف قياداتهم المتعصبة ، وأوردوا احاديث على السنة بعضهم عن حوادث النهب والقتل بالجملة التى قامت بها قوات يباغرا نفسها ظلمها ضد جماعات الايبو التى رفضت تأييد قضيتهم ، ورفضت التعاون معهم ، أو التبرع لهم بممتلكاتهم خصوصاً فى المراكز التجارية الهامة مثل أونيتشا ، وكانت قوات أوجوكو تتهمهم بأنهم « مخربين » للنيل منهم » أ هـ .

لعلك اخطى - بعد أن تضيف هذه المعلومات الى معلوماتك السابقة تدرك مدى التيار الخطر الذى تتعرض له نيجيريا المسلمة ، وتدرك مع هذا واجب كل منا تجاه اخوانه هناك ، تجاه أكبر دولة اسلامية فى أفريقيا تتعرض لضغط ومؤامرات تكبت أنفاسها ، وتحول دون انطلاقها لتأخذ دورها مع اخوتها الدول العربية الاسلامية . ولعل القارىء يذكر أن اغتيال الزعيمين المسلمين لنيجيريا كان مؤامرة استعمارية بسبب موقفهما معنا ضد الصهيونية والاستعمار

واننا لنذكر بالخير والتقدير موقف مؤتمر القمة الأفريقى الذى انعقد فى الجزائر فى العام المنقضى وتأييده لموقف الحكومة الاتحادية النيجيرية كما نذكر الدعم الذى تجده هذه الحكومة من الحكومات العربية والصديقة لها قياماً بحق الأخوة ، وبحق المنطق الذى يقضى بوقوف الحكومات فى جانب الدولة الأم ضد أية ولاية تنشئ عليها ، وهو عرف متبع بين جميع الحكومات فى العالم إلا دولا لها أغراض خاصة .

الى المرأة المسلمة ..

فى حديث لرئيسة الاتحاد النسائى فى كندا لمحلة « آخر ساعة » القاهرة قالت : أن من أهم الحقوق التى اكتسبتها المرأة فى كندا هو أن تستطيع الزوجة التصرف بأموالها الخاصة أو خيراتنا دون تدخل زوجها ، وقد صدر هذا القانون فى أول يوليو ١٩٦٤ .

انقل هذا لأخواتنا وبناتنا المسلمات ليفخرن بدينهن الذى أعطى المرأة المسلمة منذ أربعة عشر قرنا انسانيتها وحريتها فى التصرف فى مالها • وفيما هو أهم من المال وهو ارتباطها بزواج تكون شريكة حياته ويكونان معا أساس أسرة تنعم بهما وينعم الوطن بالجميع • • فقد منع الرسول تزويج الفتاة بغير أذنها • ورد زواجا اعترضت عليه البنت ، حتى استطاعت أن تقول بعد حكم الرسول وهى راضية النفس بهذا الحكم • الآن أجزت ما فعل أبى وانما اردت أن أعلم الرجال أن ليس لهم أمر بدون رضانا • •

أقول على أخواتنا وبناتنا المسلمات — وهن ملء قلوبنا وعيوننا — أن يعرفن فضل دينهن وسبقه العالم المتحضر فى انصافهن واعطائهن حقوقهن • • ولا يرفعن أصواتهن هنا وهناك وفى كل مناسبة كمن يحاربين فى ميدان لا وجود له • • ويصورن أنفسهن مهضومات الحقوق فى ظل دينهن • • أن الاسلام لم يمنع المرأة إلا ما يسيء لها ولكرامتها وأنوثتها • أو يجعلها سلعة أو معرضا للعيون أو منظرا يسيل لعاب المراهقين والعابثين • •

هذا فحسب هو الذى يمنعه الاسلام • وفيه الحفاظ على المرأة والصون لكرامتها ، وهو ما يحرص أو يجب أن يحرص عليه كل أب وأخ وزوج • وتحرص عليه قبلهم المرأة العفيفة المتزنة •

وبهذه المناسبة اذكر ما قرأته منذ اسبوع لبعض الاخوة أعضاء مجلس الأمة الكويتى من تقديمهم لمشروع قانون لمجلس الأمة • • • يقضى بإصدار تشريع يمنع المرأة التبذل فى ملابسها ومجاراة « المودات » الواردة التى تتنافى وتقاليدنا وتعاليم ديننا — وقد قرأت قبل ذلك انه صدر قرار من حكومة بغداد يقضى بمنع ارتداء (المبنى جيب) أثناء شهر رمضان • وقرأت أن ذلك كان له اثره فى مظهر المرأة فى الشوارع أثناء هذا الشهر — وتبينت أن لو كان ذلك المنع طوال السنة • أقول ذلك وأنا أعرف أن أصواتنا سترتفع وتقول : أولياء امر المرأة هم المسؤولون • وأقول نعم • ومع ذلك فإن هذا لا يمنع — ما دمت قد وجدنا أولياء أمرها قد قصروا فى تحمل مسؤوليتهم — أن يتحمل المسؤولون عن الأمة واجبهم فى هذه الناحية • • ويصونوا المجتمع من الميوعة وذلك لا يستدعى أن نضع شرطيا مع كل أسرة كما يقال — فإن القوانين تصدر للجميع وما راينا قانونا يستلزم مثل هذا ولا سيما أن مسألة الملابس ظاهرة ولا يمكن تغييرها فى الطريق للهرب من القانون ، وكل امرأة ستأخذ حذرنا قبل أن تخرج وقد وضعنا قانونا للأمور قد تصل الى حد السرية مثل قانون الفحش ، وما قيل أنه يستدعى أو استدعى وجود شرطى على رأس كل بائع • • ووضعنا قانونا للمرور وما استدعى وجود شرطى وراء كل سيارة • • ذلك لأن القانون — أى قانون — له هيئته عند الناس حتى القوانين الظالمة • • فما بالنا ومثل هذا الذى طالب به أعضاء مجلس الأمة ويطالب به الغيارى المخلصون لأمتهوم ومجتمعهم إنما هو أمر من صميم ديننا وتقاليدنا وسيرحب به كل مسلم ومسلمة • • الأثنى أعرف أن الجميع منساق وراء التقليد • وتخشى المرأة من اتهامها بالتأخر لو لم تسرع مع هذا التيار • • وما كلمت واحدة الا رحبت بما أقول • ولكنها تقول وهل أستطيع

أنا وحدي أن أعمل مثل هذا « وأكون شاذة في المجتمع ؟؟ وقد حدثني استاذ جامعي أن طالباته يقلن له : أئنا نعرف أن هذه السيقان ستكون بنار جهنم ولكن

ماذا نعمل وهذه هي « المودة » ؟؟؟

أسوق هذا لأقول أن التقليد يجرف الجميع رغم ما في قرارة النفوس من استنكار له . فلو كان هناك قرار أو مادة في القانون تمنع مثل هذا الذي نراه ونأسف له كتلك المادة التي تعاقب الشبان لو تفوهوا بعبارات تخدش حياء المرأة لكان في ذلك العلاج لما نشكو منه ونأسف له ..

بين القيم والواقع

جاءني غاضبا مزجرا على غير عادته فقلت له : لقد عهدت دائما وأبدا الصدر يتسع قلبك لجميع من حولك حتى الذين يسيئون إليك فماذا جرى ؟!

قال : نعم كنت .. ولكني كدت أكفر بكل هذه المثل والقيم التي عشت لها ، وتحملت ما تحملت في سبيلها ، وأنني لا يهمني هذا كثيرا ولا يتعبني فأنا حاضر يكاد يتحول الى ماض ، ونهار يميل الى الغروب . وقد عشت بأذلا من نفسي ما أطيق . وما هو فوق طاقتي أيضا ، لمن حولي .. ولكن الذي أحسب حسابه وأخشاه كثيرا هو حال ابنائي ، جيل المستقبل ، أخشى أن يكفروا بكل المثل التي عشت لها ، وعملت على تربيتهم على أساسها ، فيقطعوا صلتهم بمن حولهم . وينفرد عقد الأسرة الكبيرة ، الذي حافظت عليه بكل جهدي وذلك حين يحسون أن كل الذين بذلت لهم عوني ، وعشت من أجلهم ، قد انقلبوا على حين أصابني ما أصابني . فلم يذكر واحد منهم ماضيا ، كنت لهم فيه نعم العون . كنت أدركهم وقت محنتهم ، واحتضن قضايهم . وأفضلهم على ابنائي ... وأساعد أبناءهم على اتمام تعليمهم ، وكنت أسعى الى حل مشاكلهم ، ولو على حساب مشاكل ابنائي .. وكان ابنائي يصرخون فلا أستمع اليهم كما كنت أستمع الى صرخات الآخرين ممن حولي من أخوتي وأقاربي .. ثم حين وقعت في أزمة لم أجد ما كنت أنتظره منهم . بل وجدت الكثير يشمتون بي . ويديرون ظهورهم لي ولابنائي . وجدت الذين كانوا يعيشون في بيتي من قبل يقبضون أيديهم عنى الآن . وينظرون الى أولادي نظرة ارتياب ..

ويأتى أولادي يشكون الى ما يلاقون من أقاربهم . ويكون ما يسمعونه من ألفاظ الشتمانة ، ومما يعيرونهم به من ضيق يدي .. ويقولون : هل رأيت أبى جزاء إحسانك ، وثمره تفانيك في الاخلاص لأقاربك ؟ كثيرا ما كانت والدتنا

تشبكت معك لتخفف من اندفاعك وتفايك في إثارة أقرارك ، فكنت تتهمها بأنها تكرههم ، ولا تحس ما تحسه أنت مما تمليه عليك رابطة القرى . والآن . . . قد رأيت نتيجة عملك . . . إنهم الآن يتبرؤن منا إلا النادر منهم ممن يحس احساسك . إنهم يعتبروننا متسولين . ويتصورون كأننا نريد أن نذهب أموالهم ونشاركهم طعامهم وخيراتهم . حتى الذين وقف وراءهم في شدايدهم حتى تخرجوا من الجامعة وصاروا في مراكز كبيرة ندر عليهم أموالا طيبة . . . حتى هؤلاء يتهربون منا الآن . . .

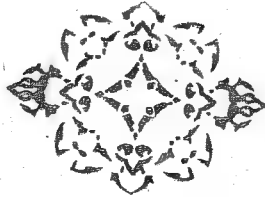
فهل رأيت يا أبى نتيجة تمسك بالقيم والمثل؟! وعلى حسابنا ؟ لقد عشنا في شبه شدة وأنت قوى وغنى من أجل التزاماتك الخلقية نحو أقاربنا ، وهما نحن أولاء الآن نعيش في شدة أكثر .

فقلت له مقاطعا وهو في شبه غيبوبة مندفعاً في كلامه : وماذا قلت لأبنائك ؟ . وكيف تعالج نفسيتهم الآن حفاظاً على مثلك وعلى روابط الصلة بين الأسرة ؟ قال : تريد الحقيقة ؟ إننى أكاد أفلس معهم فكل الدلائل القوية معهم . ولم يعد أمامى إلا أن أقول لهم : ان أصحاب المثل دائماً يلاقون العنت في دنياهم ، ولكنهم عند ربهم يلاقون الجزاء الحسن . . . أريد أن أشدهم من الواقع المر إلى التحليق معى في سماء المثل — حتى لا يكفروا بكل القيم . ويقطعوا كل الصلات التي يجب أن تكون بين الأسرة الواحدة ، رداً على ما لاقوه منها .

قلت له : استمر في أداء رسالتك . واراع هذه المثل في أولادك حتى لا تضيع من نفوسهم فإن ما يروونه موجة عارضة ستزول حتماً . . . وخذ من هذه الشدة معينا لك على شحذ عزائمهم وتقوية همهم حتى يجتازوا هذه الشدة التي تعانونها ، ويكونوا لأنفسهم حاضرا يفوق حاضرك ، ويرعوا مثلك التي غرستها فيهم ، أذكر لهم ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم : « ليس الواصل بالمكافئ ولكن الذى اذا قطعت رحمه وصلها » وما قاله صلى الله عليه وسلم لرجل في مثل حالك جاء يشكو اليه مما تشكو منه . . . ويقول له . . . يا رسول الله إن لى ذوى أرحام . أصل ، ويقطعون ، وأعفو ويظلمون ، وأحسن ويسينئون . أفأكافئهم ؟ فقال له الرسول : إذن تتركون جميعا (أى من رحمة الله) ولكن جد بالفضل وصلهم ، فإنه لن يزال معك ظهير من الله ما كنت على ذلك .

قال الرجل : لقد ذكرت لهم ذلك كله ولكنهم كانوا يردون على من القرآن الكريم « وجزاء سيئة سيئة مثلها » فأقول لهم « فمن عفا وأصلح فأجره على الله » فيقولون لى : كم كنت تعفو وتصلح . كم أنا قلق لهذه الحالة على مصير الأسرة .

وحمل الرجل همومه وانصرف وهو يقول « وأنا أقول معه : أصلح الله حال الجميع .



تعليق على خطاب في مؤتمر تبشيري

الحق يعيلو

للدكتور: إبراهيم عبد الحميد

هذا هو مدير البعثات التبشيرية للاتحاد اللوثرى العالمى (الدكتور بركلى يتحدث الى المؤتمر المسيحى لعموم الافريقيين ، فيدعو بالويل والثبور وعظائم الأمور ، لأن المسيحية العالمية أخفقت فى وقف سرعة انتشار الاسلام بأفريقيا ، بواسطة تكيله بسلسلة ثقيلة من بعثاتها التبشيرية ويستطرد فيحذر من الاستخفاف بالنتائج الوخيمة — دينيا وسياسيا — التى سوف تنجم عن انتعاش الوثنية ، والأديان البدائية ، على نطاق واسع بين الافريقيين . ويعلم فى أسف أن تقدمهم السياسى يعنى اغلاق الباب فى وجه ارساليات التبشير المعهودة! ولكن الرجل يخلط تخطيطا معيبا : فيبينا هو يعترف بالحقيقة المرة فى تذوقه المريض ، العذبة السائغة لدينا ، اذا به يحاول التشفى بالصاق التهم الكاذبة ، ولا يحاذر التورط فى فضح أساليب الغرب الملتوية ، التى تسخر الدين فى خدمة الاستعمار وأهله : —

أجل ... فهكذا فعل الاسلام — وهو الحق الصراح — وهكذا يفعل . هكذا فعل قديما ، حينما اثبتت اشراقة هديه من قرية معزولة مجهولة فى قلب الصحراء الموحشة ، فترقرقت شرقا ، وترقرقت غربا ، ولم يكد يأتى عليها نصف قرن أو نحره ، حتى كانت قد غمرت أقطارا فسيحة ، بل امبراطورية مترامية الأطراف ، واكتسحت فى طريقها ظلمات كثيرة ؟ واللوانا من الديانات شتى ، وبلغ المؤمنون بالدعوة الجديدة — ايمان حب واكبار — مبلغا بهر التاريخ : وفرة عدد ، وقوة سطوة ، وسعة ملك . وهكذا يفعل الاسلام اليوم .. على ضعف المسلمين ، وتواكلهم وتكاسلهم وقعودهم عن الأخذ بناصره .. وتبليغ رسالته ونشر دعوته ... فاذا هو لا يفتأ يظفر من طريق الاقتناع التلقائى بالاتباع ، ويستهوى ببساطته الحلوة الناظرين ، حتى فى قلب القارة المظلمة — كما يقولون — بل القارة المظلومة المتجنى عليها .

عهدهم الى غير العرب منهم ، ولم يزل كذلك الآن فى أكثر بلاد الاسلام دون ما امتعاض أو نكير . ذلك لأنهم صاروا من أولى الأمر ... الذين أمر الله بطاعتهم كائنا ما كان عنصرهم ولونهم ... بعد أن يكونوا مسلمين ... « يا ايها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » فأين — بربك — من روعة هذا السمو انحطاط الاستعمار فى جميع أقطاره ، وبشتى أشكاله وألوانه . حتى ذلك الاستعمار المقنع — بل السافر جدا — الذى ما يزال يزرع تحت عبئه الثقيل قطاعات عديدة من العالم ، يحكم فيها الشعب دخلاء ، يزعمون أنفسهم أصلاء ، ثم يتجرّدون من أبسط معانى الانسانية ، فيعاملون الحيوان معاملة أكرم من معاملتهم للملوكين — لا لشيء الا لأنهم ملونون ، وان حمل هؤلاء وهؤلاء الصليب ، وضمتهم جميعا للتبعية لكنيسة واحدة .

بساطة فى العقيدة

ليس ذاك النهج الكريم فحسب هو الذى كان .. — وما يزال — يحبب الاسلام الى الناس ويدنيه من شغاف قلوبهم ، فيدخلون فيه أفواجا أفواجا ، بل أيضا سلامة الفكرة الاسلامية وبساطتها الآسرة للقلوب ، السائغة فى العقول ، الخالية من الأسرار . تلك التى لخصها التنزيل الحكيم فى آية واحدة من آياته المحكمات : « قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق ، وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون » حتى لقد كان الأعرابى الجلف يقدم من البادية وهو لا يكاد يعلم شيئا ، فيجلس الى النبى جلسة واحدة يعلمه فيها الاسلام ، ثم ينصرف الرجل وهو

١ — أما ان الاسلام يتخطى الحواجز والسدود ، ولا تقعده السلاسل والقيود ، فذلك شأنه أبدا . ولا غرو « فالحق يعلو ولا يعلى عليه » ودولة الباطل ساعة — كما يقولون — ودولة الحق الى قيام الساعة . وما كان الفتح العربى — الذى ظفر بنصف الكرة الأرضية فى نصف قرن (كما يقول نابليون) — استيلاء على الحواضر والأمصار ، بقدر ما كان استيلاء على الأفئدة والقلوب . لأن التاريخ كما يقول « جوستاف لوبون — لم يشهد حاكما أعدل ولا أرفق من العرب . لا لأنهم عرب ، بل لأنهم مسلمون يسوسون الناس بهدى الاسلام ، ويتلقون الحكمة خلاله من لدن حكيم خبير » كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » « ان الله يأمر بالعدل والاحسان » .

وفى الحق هم لم يكونوا ملوكا ولا مستعمرين ، وإنما كانوا هداة مرشدين ، ومعلمين صادقى النية مخلصين . فلم يكن ثم فرق بينهم وبين داخل جديد فى الاسلام . كيف وهم كانوا أنفسهم أو آبائهم الأذنون ، متجددين فى هذا الدين . ونبههم صلوات الله عليه يرسم لنفسه ولهم معالم السبيل « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » . والقرآن نفسه يملئ عليهم هذه المساواة إلاءا ليس أحد منهم فى حل من خلافه ، « فان تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فإخوانكم فى الدين » « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم فى سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا » .

حتى لقد آل حكم المسلمين فى أكثر

يموتون غدا ، فهو دين الفطرة الخالصة ، المساق للطباع على اختلافها ، الموفق بين الحاجيات الروحية والجسدية جميعها « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها » .

ولا إكراه فى الدين

ومن ثم لم يحتج الاسلام قط الى استخدام الاكراه على العقيدة ، ولا رضى به أو أقره ، ولا سجله التاريخ يوما على المسلمين فى تاريخهم الحافل الطويل ، كما سجله على آخرين فى وصاتهم التى لا تمحوها مياه المحيطات بأسرها . لأن كتاب الاسلام نفسه يقول « لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي » ويقول « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » . ومن ثم أيضا لم يرتد أحد قط طوعية واختيارا عن الاسلام بعد استقراره ، وهو ما يعنيه صاحب الترجمة الفرنسية للقرآن - وكان من كبار المستشرقين - اذ يقول فى مقدمته « **الأجانب يعترفون بإجماع بعدم إمكان اثبات حادثة واحدة محققة ارتد فيها أحد المسلمين عن دينه الى الآن** » .

٢ - وأما التعريض ... فى استحياء ومن طرف خفى ... بأن الاسلام دين بدائى يتصل بالوثنية بسبب ، فكبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون الا كذا ، ولولا أنه الكذب الصراح لما استخفى به قائله هذا الاستخفاء ، ولما دسه فى طوايا كلامه دسا لا يكاد يبين .

الاسلام الذى جاء فى القرن السابع من ميلاد المسيح دين بدائى ؟ فماذا اذن تكون الأديان السابقة عليه ، وهى أسبق من الاسلام بستة قرون ؟ لا بل بأكثر كثيرا جدا - ان كانت البدائية تقاس بالزمان لأن كتب

يقول « والله لا أزيد ولا أنقص » فيعقب صلوات الله عليه « أفلح ان صدق » .

بمثل هذه البساطة البسيطة والبسر والسهولة البالغين ، يشق الاسلام طريقه دون حاجة ماسة الى دعوة أو دعاة . وحسبه أن يتناقل الناس حديث الأديان ويتسامعوه ، أو أن تقع عيونهم على رجال من المسلمين يلتزمون سميته ، ويستمسكون بهديه ، وهل أوغل الاسلام ذلك الايغال فى أعماق أفريقيا ، وبأطرافها شرقا وغربا وجنوبا ، الا من هذا الطريق ، على أيدى تجار أو مستوطنين مسلمين ، قدموا اليها من الشمال أو عبروا من الجزيرة .

صدق صلوات الله عليه « بعثت بالحنيفية السمحة » « الدين يسر » ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه » ويسر الاسلام وسماحته حقيقة مسلمة ، لا يقررها الرسول وحده ، بل يعترف بها الرجل العادى فى كل بلد متى أصاب حظا من المعرفة . وقد سمعتها بأذن من مسيحي انجليزى يتكلم فى حديقة HydeParke بلندن فإذا به يعلن على رؤوس الأشهاد - مدفوعا بقوة الحق الجارفة - « ان محمدا بسط الدين والعقيدة فإذا كان هذا المسيحي العريق يعترف بالتعقيد غير المفهوم ولا المستباض فى غير الاسلام ، فكيف يمكن أن تزاحم الاسلام أية دعوة من تلك الدعوات التبشيرية فى أرض بكر لم تعرف أو لم تألف الأديان الكبرى بعد .

الدين والدنيا

ثم الاسلام .. بعد هذا وذاك .. يجمع الدين والدنيا فى صعيد واحد ، ويعلم الناس أن يعملوا لدنياهم ، كأنهم يعيشون أبدا ، ولاخرتهم كأنهم

يؤثرون أفضيته وأحكامه ، غيتحاكمون
اليه من تلقاء أنفسهم — راغبين عن
محاكمهم الخاصة — ايماننا بمزاياه
وثقة فى عدالته ؟

كلا بل الحق أبلج والمنصفون من
خصوم الاسلام أنفسهم هم الذين
يقولون كما قال الكونت Dcoseryt
« لقد كان فكر محمد(١) فى الألوهية
من أرفع الأفكار وأسمها » ، أو كما
قال عبيد كلية الحقوق بفينا فى
مؤتمر الحقوقيين سنة ١٩٢٧ « ان
محمدا استطاع أن يأتى بتشريع
سنكون نحن الأوروبيين أسعد ما
نكون لو وصلنا الى قمته بعد ألفى
سنة » .

٣ — فان كان الرجل أعقل من أن
يرمى الاسلام بتلك التهم الحمقاء
وانما أراد أن يقول إن الأفريقيين ..
فى سبيل التحرر من نير الاستعمار
الغربي يؤثرون أديانهم البدائية
القديمة على المسيحية المهذبة وهذا
فيه خطران ذريعان : خطر على
سياسة الغرب ومصالحه ، وخطر
على المسيحية نفسها ، اذ سوف
يخلو باقصائها الميدان أمام الاسلام
.. ليجول فيه ويصنول ... وهو
ما هو فى جاذبيته وحسن استعداد
الناس لتلقيه بالقبول — فهذا حق ،
ولكن المولم فيه ليس هو الاسلام
الذى يزحف دون حماة أو دعاة ..
حتى بعد اضمحلال قوة أهله وأقول
نجم حضارتهم ، وانما هو الاستعمار
الأخرق الذى أراد أن يجعل دينه هو
الحبل الذى يوضع فى عنق العبد ،
ليقاد به فى سوق النخاسة
والنخاسين . وقد رأينا ما فعلوه
بجنوب أفريقيا وروديسيا وموزامبيق
وهو ما يفعلونه فى كل مكان بصورة
أو بأخرى : وان أنس لا أنس حديث
ذلك الانجليزى العجوز الذى ولد
ونشأ وعاش وكان ما يزال فى كينيا
أيام كانت مستعمرة انجليزية نائرة

العهد القديم .. التى هى عماد
الشريعة اليهودية ... هى أيضا
عماد المسيحية مع تعديل جد يسير
وانما على الانجيل ... أكثر ما على
بالمواعظ والآداب ، وبهذا يعترف
المسيحيون أنفسهم ، ويسجله القرآن
الكريم على لسان عيسى النبى نفسه
« ومصدقا لما بين يدي من التوراة ،
ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم »
ويظل يؤكد فى كل مناسبة « وقفينا
على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقا
لما بين يديه من التوراة وآتيناه
الانجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما
بين يديه من التوراة ، وهدى وموعظة
للمتقين » .

ثم فى أيهما تتمثل البدائية والوثنية
كلتاهما ؟ أفى الاسلام ... الذى
يرتفع بفكرة الإله عن المادة وخواص
المادة وملابستها أو مشابهتها ، وعن
الشرك والتعدد فى أية صورة
ومظهر ، أو معنى ومخبر ، ولا يرى
المبلغ عن الله الا انسانا يؤدى رسالة
عالية ، كما جاء ذلك كله صريحا فى
نص القرآن « قل سبحان ربي هل
كنت بشرا رسولا » ، « قل انما أنا
بشر مثلكم يوحي الى أنما إلهكم إله
واحد » « لو كان فيهما آلهة الا الله
لفسدتا » ، « ما اتخذ الله من ولد وما
كان معه من إله اذن لذهب كل إله بما
خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان
الله عما يصفون » « ليس كمثله شيء
وهو السميع البصير » ؟

وهل تكون البدائية فى تشريعات
الاسلام التى نظمت المجتمع كله ،
وحددت وظائف أعضائه ، ورسمت
لهم منهاج السلوك فى السياسة
والاقتصاد ، والقضاء والعلاقات
العامية والخاصة « ما قرطنا فى
الكتاب من شيء » حتى استعارت
منها ، واستعانت بها أبرع الدول
الحديثة فى ممارسة القانون ، ولم
يزل الكثير من غير أبناء الاسلام

وما من ريب فى أن دفع العجلة ينتج عنه سرعة تحركها ، وطواحين الهواء تتحرك طبعاً ، ولكن أين هى من ماكينات الدبزل ، أو طائرات الذرة ؟ ولولا أن المسلمين أغفلوا هذا الواجب الخطير قروناً متطاولة ، لتبدل تاريخ البشرية تبديلاً تاماً ولما أتيح لغير الاسلام أن ينتعش هذا الانتعاش المرموق فى أربعة أرجاء المعمورة .

وحسبك أن الباحثين المسيحيين أنفسهم لم يكونوا يتوقعون الا عكس هذا . فهذه مجلة تاريخ الديانات تنبأ فى سنة ١٨٨٢ — على لسان ميسو (Montait) بأن الاسلام سوف يكتسح الصين اكتساحاً روحياً ، وذلك اذ تقول « ان الاسلام ظافر لا محالة على غيره من الأديان التى تتنازع البلاد الصينية » . وهكذا توقع بل قطع « ميسو وازيليف » وغيره قائلين « أن الاسلام لا بد سائد هناك » . فلو كان المسلمون قد عملوا لهذه الغاية ، لأضافوا الى ملايينهم العديدة ربع سكان العالم اليوم .

هذا لو نشطوا فى ميدان واحد ، فكيف لو اقتحموا سائر الميادين ، لا ينقصهم إيمان الجندى الواثق من النصر ؟! ولكنها قصة الأرنب والسلفاة مرة أخرى !!

أيها الأخوة لا نريد مزيداً من هذه القصة الكئيبة ، والفرصة سانحة ، كما كانت أبداً . وللمرة المائة يفتح عليها أعينكم ذلك البشر الداعية . فليأكم أن تفلتكم « ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم » .

(١) يبدو فى ثنايا هذا القول دعواهم بأن الرسول هو الذى أتى بالقرآن وتشريعه وهو خطأ طبعاً .

الوعى

قد أفلتت زمامها اذ لم ينس وطنه الأصلى فذهب يحضه النصيح على أمواج الأثير . . ويهديه السبيل لقمع الثورة الشيعية ، فاذا هو يدعو الى استخدام الكنيسة ، ورجال الدين الذين لم تقسّد بعد طوايا جماهير الشعب نحوهم ، بدل الحديد والنار . لقد حسب ذلك العجوز الخرف أنه قد جاء بجديد ، وما درى أنه إنما كان ينطق بوحى العقل الانجليزى الباطن الذى يشركه فيه قومه جميعاً : من استمع اليه ومن لم يستمع ، بل الاستعماريون جميعاً — أولئك الذين يرون الدين وسيلة ، والاستعمار غاية .

أما آن لأولئك المدلّين بحب التسلط الموجهين بسعار الاستعمار أن يتعلموا درس النبل والعدل الذى نطقت به فى الاسلام نصوصه المشارة — من مثل « ولا تعثوا فى الأرض مفسدين » — وحكمه الرائعة من طراز « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟ » .

درس لا بد منه

ولكن هنالك درساً آخر على الجانب المقابل قد آن للمسلمين عامة بعد طول المدى أن يعوّه سيما فى عهد هذه اليقظة الاسلامية الواعية ، التى تجلت فى غير ما مظهر ، وتوشك بعون الله وتوفيقه أن تعود على حاضرنا ومستقبلنا بأبرك الثمرات ذلك أن استجابة الناس من كل جنس ولون للإسلام استجابة تلقائية بما فى طبيعته من جاذبية واستهواء — لا تضع عن عوانتهم تبعه الدعوة للإسلام ، وتبليغ رسالته وفق أساليب العصر ومعارف أهله . تلك التبعة التى هى واجب حتمى مقدس لم يؤدوه بعد « ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب ، فرب مبلغ أوعى من سامع » .

أعدها : أبو نزار

مائدة الفارح

الكريم ابن الكريم

قال الإمام فخر الدين الرازى فى تفسيره : (ان يوسف عليه السلام قد شهد الله تعالى ببراعته بقوله : (انه من عبادنا المخلصين) .
وشهد الشيطان ببراعته : (فبِعَزَّتِكَ لَأَغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ الا عبادك منهم المخلصين) .
وشهد ببراعته الشاهد من أهل العزيز اذ قال : (ان كان قبيصه قد من قبل فصدقت وهو من الكاذبين . وان كان قبيصه قد من دبر فكذبت وهو من الصادقين . فلما رأى قبيصه قد من دبر قال انه من كيدكن ان كيدكن عظيم . يوسف اعرض عن هذا واستغفرى لذنبك انك كنت من الخاطئين) .
وشهد ببراعته النسوة اللاتى قطعن أيديهن بقولهن : (ما علمنا عليه من سوء) .
وشهدت ببراعته زوجة العزيز بقولها : (الآن حصص الحق اننا راودته عن نفسه وانه لمن الصادقين) .
فالذى يريد أن يتهم يوسف بالتهمة عليه أن يختار أن يكون من حزب الله أو من حزب الشيطان . وكلاهما شهد ببراعة يوسف ، فلا مفر له من الاقرار بالحق على أى حال ، وهو براءة يوسف من التهم .

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

تغيير فى القيادة

أمر أبو بكر رضى الله عنه خالد بن الوليد بالضى الى الشام ومقابلة أبى عبيدة بن الجراح ، وتولى رئاسة الجيش بدلا من أبى عبيدة . وكان ذلك رعاية للمصلحة العامة .
وهذا كتاب الصديق الى أبى عبيدة :
« بسم الله الرحمن الرحيم . أما بعد . فأتى وليت خالدًا قتال الروم بالشام ، فلا نخالفه واسمع له ، وأطع أمره ، فأتى وليته عليك وأنا أعلم أنك خير منه ، ولكنى ظننت أن له فطنة فى الحرب ليست لك .. أراد الله بنا وبك سبيل الرشاد .. والسلام عليكم ورحمة الله » .
وهذا كتاب خالد الى أبى عبيدة :
« أتأتى كتاب خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . يأمرنى بالسير الى الشام وبالقيام على جندها والتولى لأمرها ، والله ما طلبت ذلك ولا أردته » ولا كتبت اليه فيه ، وأنت — رحمك الله — على خالك التى كنت فيها . لا يعصى أمرك ، ولا يخالف رأيك ولا يقطع أمر دونك ، فانك سيد من سادات المسلمين . لا ينكر فضلك ، ولا يستغنى عن رأيك .. والسلام عليك ورحمة الله » .

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

رأس الديك

قال دعبل : أقمنا عند سهل بن هارون يوما
فأطلقنا الحديث حتى اضطره الجوع الى أن دعا
بغدائه « فأتى بصحفة قديمة - فيها مرق لحم
ديك هرم لا تحز فيه السكين ولا تؤثر فيه
الأضراس ، فنظر في القصعة ، وقلب نظره
ففقد الرأس ، فقال لفلان : أين الرأس ؟
قال : رميت به . قال : ولم ؟ قال :
ما ظننت أنك تأكله ، ولا تسأل عنه » فقال :
ولأى شيء ظننت ذلك . الرأس رئيس ، وفيه
الحواس الخمس « ومنه يصيح الديك ، ولولا
صوته ما أريد ، وفيه عرفه الذي يترك به ،
وفي عينه التي يضرب بها المثل فيقال : أصفى
من عين الديك « ودماغه عجب لوجع الكلية ،
ولن ترى عظما قط أهش من عظم رأسه أنظر
أين هو . قال : لا والله لا أدرى أين هو .
قال : لكني أدرى أنك رميت به في بطنك ،
والله حسبك .

♦♦♦♦♦

عفريت سليمان

روى أن سليمان عليه السلام بعث بعض
غفاريته ، وبعث معه رجلا ، وقال للرجل :
راقب العفريت وانظر ماذا يصنع ، ثم عد به
ثانية ، فخرجا من عنده ، ومرا على أهل بيت
يكون فضحك العفريت ، ثم دخل السوق ،
ونظر الى الناس فرفع رأسه الى السماء
وهزه ، ونظر الى الثوم يكال كيلا والى الفلفل
يوزن وزنا ، فضحك ، ثم عاد الى نبي الله
فأخبره الرجل بما فعل العفريت .
فقال له : لم ضحكت من أهل البيت ؟ ولم
هزرت رأسك حين نظرت الى السوق ؟ ولم
ضحكت من الثوم والفلفل ؟
قال العفريت : أما أهل البيت فإن الله
أدخل ميتهم الى الجنة وهم يكون عليه .
فضحكت ونظرت الى الناس في السوق
والملائكة من فوق رؤوسهم ، والناس يملون
والملائكة سراعا يكتبون « فهزرت رأسي .
ونظرت الى الثوم وهو شفاء يكال كيلا
والى الفلفل وهو داء يوزن وزنا فضحكت .

♦♦♦♦♦

البشعة

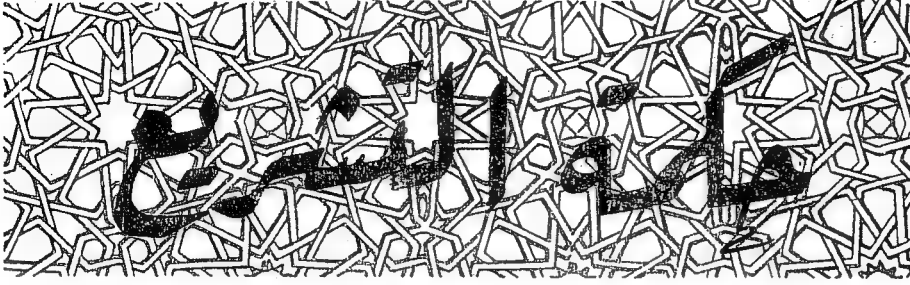
من الامور المألوفة في كشف الجرائم
لدى بعض القبائل العربية ، والتي
لا تزال على الفطرة الى وقتنا هذا :
ان تحمي قطعة حديد الى درجة
الاحرار « ويطلب من كل من وقعت
عليهم شبهة الجريمة أن يلعقها بلسانه ،
فمن كان بريئا نجا من الحرق ، ومن كان
مدانا حرق لسانه ، وتسمى هذه
المعمية (البشعة) والتعليل المقبول
لهذه العادة هو أن انفصال الخوف
يجفف اللعاب . فالبريء يستطيع أن
يجمع كمية من اللعاب فوق سطح
لسانه يتقى بها حرارة الحديد المحماة
عند الملامسة أما المذنب فإن لسانه
يكون جافا فتشويه النار .

♦♦♦♦♦

اللحن = التعريض

تكلمت هند بنت أسماء فُلحنت وهي
عند الحاج « فقال لها : أتَلحَنين وأنت
شريفة في بيت قيس ؟!!
فقالت : أما سمعت قول أخي مالك
لامراته الاتصارية ؟
قال : وما هو ؟ قالت : قال :
منطق صائب وتلحن أحيا
نا وخير الحديث ما كان لحنا
فقال لها الحاج : انما عنى أخوك
اللحن في القول « اذا كنى المحدث
عما يريد « ولم يعن اللحن في
العربية « فأصلحى لسانك .

♦♦♦♦♦



للشيخ : عبد السمیع البطل

(كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ، ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ، ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون)
(البقرة : ١٥١) .

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين .
(الجمعة : ٢٢)

(يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا ، وما يذكر إلا أولو الأبواب) . (البقرة : ١٦٩) .

اتفقت كتب اللغة على أن للحكمة معاني كثيرة : منها العدل ، والعلم والحلم ، والنبوة ، ومنها الاتقان ، والمنع ، ومعرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم ، والدقة في الصناعات ، والكلام النافع المانع من الجهل والفسه ، وقالوا : أنها مأخوذة من (الحكمة) وهي ما أحاط بحنكى الفرس من لجام .

وكل هذه المعاني تنطبق على الحكمة التي نريد التحدث فيها ، فمعرفة الحكمة تمنع الانسان التردى في المهالك ، وتزيده بصيرة من أمره ، وترده عن الغضب والتهور ، والفسه ، وتكسبه التعمق في الأشياء ، وتريه كيف يضع الامور في مواضعها ، وترشده الى أشياء كثيرة ، وتوسع دائرة معارفه ، فيكون مثقف العقل ، مهذب النفس ، بصيرا بما يدور حوله .

قال الشاعر يهدد بنى حنيفة الذين كانوا يسكنون اليمامة بلد مسيلمة الكذاب :

أبنى حنيفة أحكموا سفهاءكم
أبنى حنيفة اننى أن أهجكم
انى أخاف عليكم أن أغضب
أدع اليمامة لا تساوى أرنبا
أى امنعوا سفهاءكم ، واضبطوهم حتى لا يتهوروا ، فأسلط عليكم لسانى
فأدعكم كالشيء التافه الذى لا قيمة له ..

وعلى هذا فالبحث فى حكمة التشريع انما هو معرفة الغاية التى من أجلها تعبدنا الله بأنواع من العبادات ، وأنماط من القرب والطاعات ، معرفة دقيقة تكشف لنا عن الثمار التى نجنيها منها ، وتنفعل بها نفوسنا ، وتصل الى أعماق قلوبنا ، لنقبل عليها فى شغف ولهف ، فتزكى بها نفوسنا ، وتصل بنا فى معارج الكمال الإنسانى الى حيث قدر لها من الاستمتاع بجوار الله تعالى ومشاهدة أنواره ، وبذلك يتلاقى هذا العلم بروح التصوف الحقيقى ، الذى هو جمع بين العلم والعمل ، بحيث يصدر الانسان ويورد فى مشارع الشريعة ، وبحيث يصبح الايمان والعمل بأركانه أمورا وجدانية ، لا يحوم الشك حولها ، وهذا منتهى شوط الايمان ، وغاية سبيل العرفان .

آراء العلماء فى البحث عن الحكم

وقد اختلف الناس فى البحث عن حكمة التشريع على ثلاثة آراء :
 ١ — فريق يمنع البحث فى حكمة التشريع ، ويرى أن نأخذ الحكم ونتلقاه بالقبول ، لأنه من الله ، وما كان من الله لا يبحث عن علته ، لأن ذلك طعن فى الايمان . . وفيما يجب لاحكام الله من الاذعان التام ، ويستدلون بمثل هذه الآية الكريمة (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما) (النساء : ٥٨) .

وهذه الآية لا تنافى البحث فى العلة ، لأن قصارها تحكيم الرسول فيما يختلفون فيه ، لا تحكيم الأهواء والعادات والتقاليد الموروثة كما ورد فى سبب النزول ، وهذه الآية كقوله تعالى : (واذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم اذا فريق منهم معرضون . وان يكن لهم الحق يأتوا اليه مذعنين . أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون . انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا : سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقوه فأولئك هم الفائزون) (النور : ٥٢) .

٢ — يقابل هذا الفريق ، فريق آخر يرى أن الأحكام يجب أن تعزل ، فما ظهرت علته أخذنا به ، وما لم تظهر له علة نرفضه ولا نتقيد به ، واذا كان الأولون يجمدون على ظواهر الأحكام من غير غوص على عللها ، فهؤلاء عريقون فى السفسه والجرأة لأنهم يتحكمون فى الأوامر والنواهي بعقولهم القاصرة ، وفهمهم المحدود ، ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما أنزل اليه من ربه لسارعوا الى تلبية الأمر والنهى امتثالا ، ولم يجعلوا عقولهم موازين تتحكم فيما ليس لهم به علم .

يقولون : فرق بين أن تؤمر بشيء أو تنهى عنه ، وأنت لا تعرف علة للأمر والنهى ، وبين أن تظهر لك الفائدة منهما الأول ترفضه ، وقد تفعله كارها مستثغلا . . فلا تقبل عليه ببشاشة من ايمانك ، وشغف من محبتك ، واذعان لما يلقاك من سطوة دليله ، وسطوع أثره ، والثانى تقبل عليه أقبال العاشق الولهان ، الذى ظفر بمعشوقه بعد طول تمنع وارتقاب .

ويقال لهم : صدقتم لو كان الذى يأمر وينهى من البشر الذين قد يرجعون

عن الرأي مثنى وثلاث ورباع لضعف تفكيرهم ، وجهلهم بعواقب الأمور ، (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) ولذلك تبدل القوانين الوضعية وتنقح ، لما يظهر فيها من خطأ الواضعين لها .

أما والحكيم الخبير هو الشارع فهذا القول منكم جراءة لامبرر لها ، أرايت اذا شخص طبيبك داءك ، ووصف لك الدواء ، فهل تصيخ الى تشخيصه وتنفذ أوامره ، وترى فى ذلك برءك من علتك ، أو تراجع القول ، وتقول له : لماذا كان هذا أكثر وهذا أقل ، ولماذا كان هذا القرص قبل الأكل ، وهذا بعد الأكل ، ولماذا كان هذا فى الصباح وهذا فى المساء ؟؟ أثقل عليه بهذه الأسئلة السخيفة ، وأنت تجهل الطب والعلاج ، أم تأتمر بأمره ، وتتحمّل مرارة الدواء ، فلا تلج فى مناقشته — ومجادلته فإذا كان هذا فى طب الأبدان المبني على التجارب ، التى تصيب وتخطىء ، فما بالك بطب الأرواح ، وطبيها العليم الحكيم .

والخلاصة أن هؤلاء جعلوا عقولهم القاصرة معيارا للشريعة ، فما وافقها قبلوه ، وما خالفها رفضوه ، وتلك ثلاثة الأثامى ، بل تلك دسيمة مفضوحة ، وجراءة عارمة .

٣ — القسم الثالث الوسط ، وهو الأخذ بحجز الدين ، والمهتدى بهدى المؤمنين ، والمتبع لسنة الحكماء الربانيين والعلماء الأعلام العاملين ، وهذا الفريق يرى أن الله أمرنا بالبحث ، وفتح لنا أبواب الفهم ، لتتزد من المعرفة ، ولتثبت فؤادنا ، ولنكون على بصيرة من أمرنا (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى) (يوسف : ١٠٨) هؤلاء وجدوا القرآن نفسه يعطى الأحكام ، ويستعمل كل صيغة أو حرف يدل على التعليل قال جل ثناؤه : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، ولتكمّلوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون) (البقرة : ١٨٥) وقال علت كلمته : (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة : ١٨٣) كل ذلك فى آيات الصيام وقال جلّت آلاؤه بعد آية الطهارة (ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون) (المائدة : ٦) وقال (وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) (الحج : ٧٧) وقال (وتزودوا فان خير الزاد التقوى) (البقرة : ١٩٧) واستعمال الفاء الداخلة على أن للتعليل كثير فى القرآن ، وقال جل علاه بعد آية الاستئذان فى الأوقات التى حذر فيها دخول الذين ملكت إيماننا والذين لم يبلغوا الحلم (كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم) (سورة النور : ٥٨) وقال سبحانه : (من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جميعا) (المائدة : ٣٢) بعد ذكر نبأ ابنى آدم بالحقي . وهكذا اذا تتبعنا آى القرآن الحكيم نجده مليئا بكل ما يفيد التعليل من حروف ، أو من استئناف بيانى ، وهو ما يسميه علماء البلاغة شبه كمال اتصال ، وهو ما يكون جوابا لسؤال مقدر ، كأن سائلا يسأل فيقول لماذا ، أو ماذا كان الجواب ؟ فيقال لكذا وكذا ، انظر الى هذه الآية الكريمة لتكون مثالا لهذه القاعدة (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى . قال أجبثنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى ، فلنأتينك بسحر مثله) (طه : ٥٨) كأنه يقول ماذا قال فى تكذيبه وأبائه ؟

لهذا كله شغل أولو العلم أنفسهم بالبحث عن علل للأحكام ، لتكون نبراسا لهم فى تجارتهم مع الله . وليزداد — الذين آمنوا إيماننا ، ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون) المدثر .

نعم ان الجرى وراء معرفة العلل ، لا يعد طعنا فى التشريع ، بل يزيد الواثق من نفسه ثقة ، ويقربه من ربه ، فيسير فى عبادته على هدى وطمأنينة ، بشرط أن نلتزم حدود الشريعة ، فلا نزيد منها ولا ننقص (تلك حدود الله فلا تعتدوها) ٢٢٨ البقرة وهذا يدل على أن مدار البحث فى حكم الشريعة إنما هو لزيادة التمكن منها ، والثبات عليها ، فان بعض الباحثين جرهم بحثهم الى الخروج على الشريعة كلا أو بعضا .

فقد قالوا : أن الغرض من الصلاة تطهير النفس من الفساد والنهى عن الفحشاء والمنكر ، فإذا تهذب الانسان وحسنت أخلاقه ، وجرى على قاعدة : لا ضرر ولا ضرار ، فلم يؤذ أحدا بلسانه ، ويده ، ولم يحقد على احد ، ولم يحسد ذا نعمة على نعمه ، فقد وصل الى ما تريده الصلاة من المصلى ، فلا حاجة له بالصلاة بعد .

وكذلك قالوا : إن الصوم امساك عن اللغو والرفث ، وتربية للارادة ومراقبة الله فى السر والعلن ، وإذا كان الانسان بدافع من تربيته وتعلمه وأخلاقه ، قد وصل الى هذا المقام ، فما حاجته الى الصوم ؟ وهكذا فى الزكاة والصدقات ، وسائر الأركان ، ويدهى أن القائلين بذلك قد خلعوا ربة الاسلام ، وهدموا أركانه حجرا فى اثر حجر .

وقد يقول بعض المتصوفة الذين لم يتحصنوا بالدين القيم وغلبت عليهم نزعات التصوف ونزعات الغلاة من أهله : اذا تدرج العابد فى مدارج السالكين ، ومشى فى طريق المسائرين الى رب العالمين ، حتى وصل الى آخر شوط فى العبادة ، فما حاجته الى العبادة ، وقد أصبح من الواصلين . وهذه نزعة من نزعات الشيطان ، لا يفتن لها إلا من سار فى طريق النبى صلى الله عليه وسلم شوطا بعيدا ، ولم يتزحزح عنه قيد أنملة ، والا كان مصيره الخروج من الاسلام والعياذ بالله .

والخلاصة أن الله تعبدنا بأشياء . فعلينا أن نتقبلها بقبول حسن ، وإذا بحثنا عن علل لها ، فذلك للاطمئنان النفسى ، وزيادة اليقين كما قال ابراهيم عليه السلام (ولكن ليطمئن قلبى) . وقد وهبنا الله عقولا تبحث وتفهم ، وقد استبحر العلم والفن فى هذا العصر ، وذلك يزيدنا معرفة ، ويفتح لنا أبوابا لفهم ما كان غامضا ، فعلينا أن نفكر ونعمل عقولنا ، ونستخدم مواهبنا لنصل الى اليقين ، فإذا استفرغنا جهدنا ، واستعملنا عقولنا وعلومنا فى تعليل بعض الأحكام ، ولم نهتد لم يكن ذلك فادحا فى الحكم الذى جهلنا المراد منه ، بل كان معناه أن عقولنا لا تزال قاصرة عن أدراك الغاية منه ، وعلينا أن ننفذ الحكم ونقوم بأدائه امتثالا لأمر الله ، وما نجهله اليوم قد نعلمه غدا ، والعقول كل يوم فى كشف ، والعلوم دائما فى طريق النضج والله قد يتعبدنا بما لم تظهر لنا حكمته ، ليلبوا إيماننا

واخلاصنا يقال جلت حكمته : (وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء) (سورة البينة : ٥) . وقال تعالى حكاية عن نبيه : صلوات الله وسلامه عليه : (انها أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذى حرّمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين . وأن أتلوا القرآن) (النمل : ٩١ و٩٢) .

وبهذه المناسبة نذكر بالخير والرحمة علماءنا الأعلام ، الذين أشرعوا لنا طريق البحث فى هذا الباب ، نذكر منهم الأئمة ابن تيمية والغزالى وابن القيم ، وولى الله الدهلوى ، والشعرانى ، وان كانت له شطحات ، ومن المعاصرين الأستاذ الامام وأستاذنا الكبير المرحوم السيد رشيد رضا ، فهؤلاء وأمثالهم شجعوا الناس على البحث فى حكم التشريع ، وعلموهم الرونة فى الدين ، والا يكونوا حجر عثرة فى طريق الفهم ، وجذب الناس الى التدين والعمل بما عملوا ، وأولئك هم الذين وفقوا بين الدين والعقل ، وقربوا للناس ما كانوا يرونه صعب المرتقى فى فهم الدين ، وعلل بعض الأحكام ، وهؤلاء كما حاربوا جمود الجامدين ، وقفوا فى سبيل المتساهلين والمخرفين ، والذين يقولون : اذا وصل الانسان الى مقام القرب من ربه بالعمل الصالح ، فقد رفعت عنه التكاليف ، وله أن يفعل ما يشاء ، وقد اغتر بهذا الكلام كثير ممن يسمون المتصوفة ، وجعلوا أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم قام الليل حتى تورمت قدماه ، وأنه قال لعائشة حين أشفقت عليه (أفلا أكون عبدا شكورا) كما ثبت فى الصحيح ، وأنه كان يمر عليه أيام لا يوقد فى بيته نار وأنه وأهل بيته ما شبعوا ثلاثة أيام من خبز الشعير ، مع أن الدنيا قد أقبلت عليهم بعد الهجرة ، كما أقبلت على الصحابة ، الذين كانوا يسيرون على منهجه ، لأنهم أخذوا لآخرتهم أكثر مما أخذوا لدنياهم وهذا هو فقه الدين :

وخلاصة الخلاصة ، أن الله أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يدعو بقوله . (رب زدنى علما) فالبحث فى حكم الشريعة للوصول الى مراميها ، بقدر الطاقة البشرية هو لباب الدين وغاية ما يصل اليه كبار العابدين ، ومنتهى شوط الواصلين ، وله لذة تفوق كل متاع الدنيا ، ولو يعلم أهل الدنيا ، ما قرت به عين طلاب الآخرة ، لجالدوهم بالسيوف عليه وهذا باب يحتاج الى تبحر فى علم الدين ، واهتداء بأداب الاسلام ، وعمل بفروضه وسننه ، حتى تشف الروح ، وتصل النفس بصقال أهل الايمان ، ولا حرج على السائر فى هذا الطريق اذا توقف لضعف أو جهد مضمّن ، ما دام يستأنف البحث ويفذ السير ، فان كبا جواده ، فله أجره عند ربه ، واذا وصل وبانت له أنوار الشريعة ، فلا يفتر ، ولا يقول كما قال الحمقى من قبل : لقد أصبحت من الواصلين ، ورفعت عنى التكاليف ، فلأفعلن ما أشاء ، ويفهم الحديث الصحيح على غير وجهه (وما يدريك أن الله أطلع على أهل بدر فقال : اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم) فأين هو من أهل بدر ، وهل أدرك أهل بدر الفتور فى العبادة ، أو الملل من الجهاد ؟ وقد رفع الرسول صلوات الله وسلامه عليه أصحابه الى المقام الذى يستأهلونه فقال . (لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) والله نسأل أن يجنبنا الزلل ، ويحمينا من الغرور ، ويحيينا ويميتنا على السنة والجماعة ، بمنه وكرمه ، انه ولى التوفيق ، وهو أكرم الأكرمين .

شيخ الإسلام موفق الدين

«ابن قدامة»

للإمام: عمر أحمد يوسف

جماعين بالنون لا باللام . « — تبعد عن القدس » أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين . أقل من أربعين ميلا فهي ضمن الدائرة التي باركها الله تعالى في محكم كتابه : « سبحانه الذي أسرى بعبد » ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله . »

ظهر من هذه الأسرة الطاهرة النسب وذات الإقامة المباركة كثير من العلماء والفقهاء . فهذا والد الشيخ موفق كان خطيب جماعيل وعالمها وزاهدها .

والشيخ أبو عمر الأخ الأكبر للشيخ موفق كان يؤم الناس بالجامع المظفرى بدمشق ، وعندما توفي تولى الإمامة الشيخ شرف الدين عبد الله (٥٧٨ — ٦٤٣) . وهذا ابن خالته الشيخ تقي الدين عبد الغنى بن عبد الواحد الجماعيلي كان زميلا للشيخ

(قال شيخ الإسلام ابن تيميه : ما دخل الشام بعد الأوزعى أفقه من الشيخ موفق .)

نسبه :

هذه سيرة عطرة للإمام الزاهد المجاهد شيخ الإسلام موفق الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدم بن نصر بن عبد الله ابن حذيفة ، وينتهي نسبه الى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

أنعم به من نسب شريف . فأسرة هذا نسبها فلا عجب أن خدمت الإسلام كابرا عن كابر .

أسرة طيبة نشأت في أرض مباركة . فقد ولد الشيخ موفق في شعبان سنة (٥٤ هـ) في بلدة جماعيل قضاء نابلس في فلسطين . وجماعيل لا تزال موجودة الى الآن ولكن تلفظ

داعين الى الاسلام ، وعندما اشتد
ساعدهم حاربوا الشرك وطهروا
البلاد من رجسهم .

وكان الشيخ الموفق آنذاك يحفظ
القرآن الكريم ومبادئ العلوم والفقه
على مذهب الامام أحمد بن حنبل من
كتاب « مختصر الخرقى » وكان رحمه
الله يتلقى العلم من والده . اذ كان
والده هو معلمه الأول ومعلم جميع
افراد هذه الأسرة الكريمة . ثم تتلمذ
على شيوخ دمشق منهم : أبو المكارم
عبد الواحد بن أبى طاهر محمد بن
المسلم بن الحسن بن هلال الأزدي
الدمشقي المتوفى فى جمادى الآخرة
سنة ٥٦٥ هـ وأبو المعالى عبد الله بن
عبد الرحمن بن أحمد بن على بن
صابر الدمشقي (٤٩٩ - ٥٧٦) .
وعندما بلغ الموفق العشرين من عمره
سافر ما بين سنتى ٥٦٠ - ٥٦١ هـ
فى رحلة علمية الى بغداد يصحبه
ابن خالته الشيخ عبد الغنى . ودرس
على يدى الشيخ عبد القادر الجيلانى
بمدرسته فى بغداد وقرا عليه مختصر
الخرقى قراءة فهم وتدقيق . وعندما
توفى الشيخ الجيلانى رحمه الله ،
انتقل الشيخ الموفق الى شيخ الحنابلة
وفقيه العراق : ناصح الاسلام أبى
الفتح نصر بن فتيان بن مطر النهروانى
الشهير بابن المنى (٥٠٤ - ٥٨٣ هـ)
فقرأ عليه مذهب الامام أحمد ومسائل
الخلاف وعلم الأصول . وأعجب ابن
المنى بنجابة الموفق وورعه واجتهاده
على التحصيل حتى قال له : « أسكن
هنا ، فان بغداد مفتقرة اليك ، وأنت
تخرج من بغداد ولا تخلف فيها
مثلك . »

مكث فى بغداد أربع سنوات ، كما
ذكر ابن اخته الضياء المقدسى نقلا
عن أخته للموفق التى هى والدة
الضياء المقدسى : « ان اقامة الموفق

الموفق فى الدرس والتفقه فى أمور
الدين ، ولازمه فى رحلاته العلمية .
وكان للشيخ عبد الغنى أخ زاهد عالم
اسمه الشيخ عماد الدين ابراهيم بن
عبد الواحد كان يؤم الناس بمحراب
الحنابلة فى جامع بنى أمية اذا غاب
الشيخ الموفق . وبعد وفاة الشيخ
العماد كان يصلى بالناس أبو سليمان
عبد الرحمن بن الحافظ عبد الغنى ما
لم يحضر الموفق ، أما اذا حضر الشيخ
الموفق فلا يتقدم عليه أحد . وظهر
أيضا عالم ورع هو الشيخ الحافظ
الكبير ضياء الدين أبو عبد الله محمد
ابن عبد الواحد السعدي المقدسى
صاحب المختاره (٥٦٩ - ٦٤٣) ابن
أخت الامام الموفق .

قال المؤرخ شمس الدين يوسف
سبط ابن الجوزى (٥٨١ - ٦٥٤)
فى كتابه مرآة الزمان : « شاهدت
من الشيخ أبى عمر وأخيه الموفق
ونسبيه العماد ما نرويه عن الصحابة
والأولياء والأفذاذ فأنسانى حالهم
أهلى وأوطانى ، ثم عدت اليهم على
نية الاقامة ، عسى أن أكون معهم فى
دار المقامة » .

حياته ورحلاته العلمية :

لما كان الشيخ الموفق فى الثامنة
من عمره استولى الصليبيون على
البلاد المباركة . فهاجر والده بأسرته
من بلاد استولى عليها الكفار الى
دمشق حيث السكان والحكام هناك
مسلمون . هاجر والد الشيخ الموفق
لا خوفا على نفسه وأسرته من الكفار
بل هاجر ليدعو الناس ويحثهم على
الجهاد وتحرير البلاد الاسلامية وهذه
هى الهجرة المشروعة . ولنا فى
هجرة رسول الله صلى الله عليه
وسلم وصحبه رضى الله عنهم أسوة
حسنة حيث هاجروا من مكة ببلاد
الشرك آنذاك الى المدينة المنورة

ابن قدامة

في بغداد كانت نحواً من أربع سنين .
ثم رجع الى دمشق فجدد عهده بها
وبذويه فيها . »

قضى أربع سنوات في بغداد في
الدرس والتحصيل ، أستمع الى كثير
من علمائها منهم : هبة الله الحسن
ابن هلال الدقاق (٤٧٢ - ٥٦٢)
والشيخ أبو الفتح محمد ابن عبد
الباقي بن أحمد سليمان المعروف
بابن البطي البغدادي (٤٧٧ - ٥٦٤)
ومن الفقيه الواعظ المقرئ الأديب
أبي الحسن مهذب الدين سعد الله بن
نصر بن سعيد المعروف بابن الدجاني
(٤٨٢ - ٥٦٤) ومن الشيخ
الحديث أبي طالب المبارك بن خضير
ابن علي الصيرفي البغدادي (٤٨٢ -
٥٦٢) وكثير غيرهم .

ويظهر أنه رجع الى دمشق بطريق
الموصل لأنه أخذ فيها عن خطيبها
« أبي الفضل » . ثم أدى فريضة
الحج سنة ٥٧٤ ولقى بمكة أمام
الحنابلة بالحرم المكي الحافظ المحدث
أبا محمد المبارك بن علي بن الحسين
ابن عبدالله بن محمد الطباخ البغدادي
نزىل مكة المتوفى بها سنة ٥٧٥ فسمع
منه . ورجع من حجه الى بغداد
فسمع درس ابن المني ومكث في
العراق سنة كاملة في طلب العلم ثم
رجع نهائياً الى دمشق .

حياته في دمشق :

تفرغ في دمشق للتدريس والتأليف
والوعظ والإرشاد ، وكانت دروسه
تبدأ من الصباح الى ارتفاع النهار ،
ثم من بعد الظهر الى صلاة العصر .
ومن صلاة العصر الى المغرب .
وتخرج على يديه كثير من العلماء
والفقهاء والمحدثين منهم ابن أخيه

قاضي القضاة شمس الدين عبد
الرحمن بن أبي عمر (٥٩٧ - ٦٨٢)
وبهاء الدين عبد الرحمن بن ابراهيم
السعدي (٥٥٦ - ٦٢٤) وكان كل
يوم ليلة يقرأ سبع القرآن .

مؤلفاته :

رحم الله الشيخ الموفق فمخلفاته
النهار بأكمله وليله للعبادة والتأليف ،
اذ ترك وراءه أكثر من ثلاثين مؤلفاً
نافعاً . وكتبه في الفقه من المراجع
التي يعتمد عليها لقد كان الموفق
موسوعى الثقافة لم يترك علماً من
علوم الدين الا وله فيه باع طويل .
حتى الانساب كان عالماً بها ، فقد ألف
كتابين في الانساب وهما مخطوطان
بدار الكتب المصرية ، الأول هو كتاب
التبيين في نسب القرشيين ، والثاني
الاستبصار في نسب الانصار ، وله
مجموعة فتاوى تعتبر مرجعاً مهماً
للعلماء الافتاء .

قال العز بن عبد السلام : ما رايت
في كتب الاسلام في العلم مثل المحلى
لابن حزم وكتاب المغنى لابن قدامة . «
والشيخ أبو زكريا يحيى بن يوسف
الانصارى المصرى الأديب اللغوى
الشاعر الذى بلغت مدائحه فى النبى
صلى الله عليه وسلم عشرين مجلداً ،
والذى حارب جيوش هولاكو عندما
دخلت بغداد بعكازه وهو ضريح ،
واستشهد بعد ان استطاع أن يقتل
عدداً من جنود هولاكو ، ألف قصيدة
لامية يمدح بها الشيخ الموفق وكتبه
أذكر منها :

وفي عصرنا كان الموفق حجة
على فقهه ثبت الأصول معولى
كفى الخلق بالكافى (١) وأقنع طالباً
بمقتنع (٢) فقه عن كتاب مطول
وأغنى بمغنى (٣) الفقه من كان باحثاً
وعمدته (٤) من يعتمدها يحصل
وروضته (٥) ذات الأصول كروضة

أماست بها الأزهار أنفاس شمال تدل على المنطوق أوفى دلالة وتحمل في المفهوم أحسن محمل

(١) يقصد الشاعر بذلك كتاب الكافي في الفقه للشيخ الموفق .
(٢) كتاب المقتنع في الفقه للشيخ الموفق وكتاب الكافي أوسع من كتاب المقتنع . (٣) وكتاب المغنى وهو كتاب بعشرة أجزاء .

وهو شرح لختصر الخرقى .
والخرقى هذا هو أبو القاسم عمر بن الحسين بن عبد الله البغدادي المتوفى سنة ٣٣٤ هـ (٤) وكتاب روضة الناظر في أصول الفقه وشرح هذا الكتاب الشيخ عبد القادر بدران الدمشقي واسم الشرح « نزهة الخاطر العاطر » وقد طبع كتاب روضة الناظر مع الشرح بأمر الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله سنة ١٣٤٢ هـ .

أسلوبه :

كان رحمه الله يعتقد بعد صلاة الجمعة حلقة في جامع بنى أمية يناظر فيها كل مسائل العلم ومشاكله ولكنه ترك ذلك في آخر عمره . وكان قوى الحجة سهل العبارة لا يناظر أحدا إلا وهو يبتسم . حتى قال بعض الناس : هذا الشيخ يقتل خصمه بتبسمه . وكان في مناظراته يجعل النصوص الشرعية التي في الكتاب والسنة هي الحكم بينه وبين مناظريه . ولا يدخل معهم في جدال أهل الكلام والمراء وخاصة في الصفات الالهية .

لم ينس الشيخ الموفق بلاده المباركة التي ترزح تحت حكم الصليبيين وكان دائما يحث الناس على الجهاد . وعندما يسر الله للمسلمين صلاح الدين الأيوبي ، ووحد المسلمين وجهز الجيوش لتطهير الأرض منهم . سار

الشيخ الموفق مع جيوش المسلمين لمحاربتهم ، وكذلك اشترك أخوه الشيخ أبو عمر وجميع شباب أسرتهما . وهذا هو الايمان حقا جهاد في الكلمة ، وتحريض الناس على الجهاد واشتراك فعلى في الجهاد . ولهم في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة اذ كان يقود المعارك في حربه ضد الشرك والكفر .

صفاته :

قال الشيخ عبد الله اليونيني : « ما أعتقد أن شخصا ممن رأيتهم حصل له من الكمال في العلوم والصفات الحميدة التي يحصل بها الكمال سواء ، فانه رحمه الله كان كاملا في صورته ومعناه من الحسن والاحسان والحلم والسؤدد والعلوم المختلفة والاخلاق الجميلة والأمور التي ما رأيتها كملت في غيره . »
وكان الشيخ الموفق زاهدا قنوعا لا يهتمه حطام الدنيا . ومن قوله في الزهد :

كؤوس الموت دائرة علينا
وما المرء يد من نصيب
إلى كم تجعل التسويف دأبا
أما يكفيك انذار المشيب ؟
أما يكفيك أنك كل حين
تمر بغير خل أو حبيب ؟
كأنك قد لحقت بهم قريبا

ولا يغنيك أفراط التحيب
وكان متمسكا بالسنة ورعا متواضعا ، محبا للمساكين يأكل وأياهم كل يوم ما تيسر في بيته . لا يذهب لأمر أو عظيم بل هم يأتون لزيارته . وفي المسجد بيت الله . قال الشيخ ابن شامة المقدسي الدمشقي (٥٩٦ - ٦٦٥) : « كان شيخ الحنابلة موفق الدين اماما من أئمة المسلمين ، وعلمنا من أعلام

ابن قدامه

أحدا . والأمراء والملوك تأتي لزيارته منهم صاحب بعلبك الملك الأمجد نيهينه اليونيني ويقول له : يا أمجد أنت تظلم وتفعل . . . فيعتذر إليه الملك الأمجد ، ويتقبل اهانتة .

ووصفه محب الدين محمد بن محمود « ابن البخار » (٥٧٨-٦٤٣) في الذيل على تاريخ بغداد فقال : « كان الشيخ موفق الدين امام الحنابلة بالجامع ، وكان ثقة حجة نبيلاً غزير الفضل ، كامل العقل ، شديد التثبت ، دائم السكوت ، حسن السميت ، نزيها ورعا عابداً على قانون السلف على وجهه النور ، وعليه الوقار والهيبة ، ينتفع الرجل برؤيته قبل أن يسمع كلامه . »

وفاته :

انتقل الى رحمة الله تعالى يوم عيد الفطر سنة ٦٢٠ هـ ودفن في صالحية دمشق فوق جامع الحنابلة الى الشمال تحت المفارة المعروفة بمفارة التوبة .
رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جنانه مع الصالحين والشهداء الخالدين في النعيم المقيم .

الدين . . . جاءه مرة الملك العزيز بن العادل يزوره ، فصادفه يصلي ، فجلس بالقرب منه الى أن فرغ من صلاته ثم اجتمع به . ولم يتجاوز في صلاته . وكان اذا فرغ من صلاة العشاء الآخرة يمضي الى بيته بالرصيف ، ومعه من فقراء الحلقة من قدره الله تعالى ، فيقدم لهم ما تيسر لهم يأكلون معه . « والشيخ موفق هو القائل :

**لا تجلسن بباب من
يأبى عليك دخول داره
وتقول حاجتي اليه
يعوقها أن لم أداره
واتركه واقصد ربها
تقضى ورب الدار كاره .**

(١) هو أسد الشام أبو عثمان عبد الله بن عبد العزيز اليونيني (٥٣٥ - ٦١٧) ويونين قرية من قرى بعلبك ، اشتهر بالزهد والورع ، ومحاربة الصليبيين ، وكان وزن قوسه التي يحارب بها ثقيل جداً . وكان لا يخشى في قوله كلمة الحق



النبات

والحقول

فى ظلمة الليل الدامسة ، تلك الآونة المعينة التى تشدد فيها الحلوة والقتامة ، ايدانا بقرب مشرق أولى شعاعات فجر بهيج جديد .. وتحت كثيب عال من الصخور والحصى والرمال التى أثلجها البرد القارص ، وزادت من ارهاقها حدة الصقيع .. قبع الفتى العربى الصغير السن .. يضم الى صدره الغض ، باهتمام ورفق ، شيئين صغيرين عزيزين ..

حتى ذلك الوقت كان لا يزال يفكر .. قطعاً هو لم يخطئ فى شيء .. أو ليس فتى عربياً ، مسلماً ؟ اذن فلم يكن مناص من أن يفعل ما هو فاعل « الآن » .. والا فكيف يكون عربياً له شرف الانتساب الى الاسلام والعروبة .. وها هنا بلده الحبيب .. وطنه المقدس الشريف .. تجوس خلال دروبه المجيدة الطاهرة تلك الاقدام الوضيعة الدخيلة ، التى ما كان يمكن لها أن تجرؤ أو تقدر على المجيء ، لولا ذلك العون الخارجى المغادر ، ولولا ذلك التأييد المشين الفاضح من تلك القوى الخارجية الشريرة ؟!

.. من هنا سترك راجعة ثلة الجنود ، التى انتشرت تتخبط كالهوام ، ساعية من فرط جزعها الى الدور والحقول ، منذ قليل .. لكم روعتهم وأقضت مضاجعهم الهجمات العديدة الملاحقة التى لا تنتهى .. ما كان — ولن يكون — بوسعهم الا أن يمعنوا فى التخبط والهذيان ، والهلع !!

للاستاذ
محمد الحضري عبد الحميد

.. في كل مرة تنقض عليهم احدى تلك الهجمات ، المتتابعة الضارية
التي تطير اليابهم وتصب عليهم مزيدا من شواظ نيران الغضبة المضرية
الباترة ، لا يكون بوسعهم الا التمسح آخر الامر ، فيما يتمسح به (العاجز)
والا (التفتن) في اخراج بعض الامنين من دورهم .. بزعم انهم يأوون
داخل تلك الدور فدائيين !!

ود الفتى لو أن يريدهم من كل ذلك الفرع ، الذي تمكن منهم ،
واستشرى بينهم بعد أن أطاح ، والى غير عود ، بفرحتهم الاولى قصيرة
الامد !!

تمنى — بصدق — أن لو استطاع تبصيرهم بحقيقة الامر .. ان
الفدائيين هنا ليسوا « نباتا معينا » يسهل تمييزه ، أو يمكن تحديده ..
ومن ثم يمكن حصره واقتلعه بعد ذلك ، فيصبح كل الختل آمنا !!

با لهم من أغبياء مخطئين .. !!
في كل مرة تنهال عليهم فيها الطلقات الحاصدة الساحقة ، وتجتاحهم
الانقضاضات المحكمة الداهمة يهبون يولولون ، فزعين مرتعدين ، يملأون
الطرق « دبدبات » مختلة مذعورة .. حتى اذا لم يجدوا في النهاية
شيئا يشفى الغلة أو يرضى الفضول ..

أفرغوا حقدهم المرير على أول باب وادع يصادفهم ، والحجة الواهية
المأثورة معدة سلفا .. !!

لكنه سيلقنهم — الليلة — درسا عمليا .. لقد درس المنطقة جيدا ..
وعرف توقيت الذهاب والابوة تماما و .. ولن يعيب عليه أحد من الكبار
أنفراده بعمل خاص .. وهل يعاب عليه ، مهما صغر سنه أن يشارك
بدوره في القضايا الهامة ، العامة ؟؟

« .. أو ليسوا دخلاء جبناء .. نفذوا بالخدعة كالمكروب الخبيث
الدعم بقوى خارجية شريرة الى بقاع من الارض العربية غالية عزيزة » ؟؟
اذن يحق له ، حتى ولو لم يك فدائيا تنظمه احدى المنظمات أن يسهم
هو أيضا بدوره ، في القصاص منهم ، و .. وها هنا قنبلتان طيعتان ،
توافقانه الرأي تماما ..

.. منذ أسبوع تشاور وصديقه « حازم » فى هذا الامر .. وحينما قرر قرارهما على « العمل » وحدهما خشية أن يحول صفر السن دون قبولهما فى واحدة من منظمات المقاومة العربية .. بدءا من فورهما يعملان معا ، وان كان الفتى قد اعتاد أن يفكر باستغراق فى خلواته ، وحده .. وهكذا تيسر لهما أن يختطفا قنبلتين ، وأن يلودا على الاثر بالفرار ، دون أن يمسك أحد فى معسكر الاعداء خيطا يقود الى اكتشاف حقيقة ما حدث !!

كان « حازم » صديقه تراوده هو أيضا ذات الفكرة .. لماذا لا نفعل بهم ، نحن أيضا ، مثلما يفعل الفدائيون .. ؟ حتى كانت ليلة اختطاف القنبلتين من معسكر العدو بنجاح .. ومن وقتها خشى هو على الصديق أن يصيبه بعض شرهم .. فان صديقه « حازم » صغير السن ، ووحيده أبويه ، وأبواه شيخان واهنان هما اليه أحوج ما يكونان .. فقال له آنذاك :

— حازم .. سأتولى الحراسة .. بينما تنتزع أنت من القنابل ، أكبر عدد تستطيع انتزاعه ، فان نجحنا ، وسننجح باذن الله لأن الله مع الحق وذويه .. يكون دورك رائعا وكفى .. وعلى الله وعلى أنا الباقي ..

كانت ليلة — فى الحق — رهيبة .. ليلة فريدة حافلة .. ليلة صرخت فيها صفارات ، وطرقت بجنون هائل عجالات وخطوات ، وانتشر فى كل المناحي والدروب هرج وأزيز ، وعواء حناجر ونواح أبواق !!

لكنهما اختفيا فى شعاب التلال والكتبان .. حتى يئس — كالعادة — الجزعون القلقون .. فأيقن السعيدان الصغيران أنهما أفلتا — بحمد الله وفضله — فى سلام ..

□□□

ان شيئا واحدا كان يحزنه بعد تلك « الافتتاحية » الموفقة الباهرة .. الا وهو « قلة العدد » فى محصول الليلة ! .. فان الصديق الطيب « حازم » وله من صفر السن بعض العذر .. لم يستطع التقاط أكثر من « قنبلتين اثنتين » كما قال له صبيحة تلك الليلة الرائعة ..

□□□

وفجأ انقطع بغتة تواتر الصور فى مخيلة الفتى فأرھف أذنيه جيدا .. خطوات الجنود المحتلين تقبل من بعيد .. مكدودة ، خائرة مخبولة .. كعادتها وكذابها دائما اثر كل ايباب !

.. واستعد بقنبلتيه فى تحفز .. وابتسم راضيا متفائلا . سيعيد السلاح الغادر ، سلاح الباطل الى صدور ذويه !

ولكن عجبا ؟ !

ما هذا ؟ ؟ ؟ ؟ ؟

.. قبل أن تقترب الى مخبئه خطواتهم المرهقة المتخاذلة .. انفجرت

هناك قنبلة مدوية سطع لها بريق خاطف .. وغطى على هديرها «زعاق» الجنود البغوتين .. وعلى الاثر سقط ثلاثة منهم قتلى وانطرح كثيرون جرحى ، وبقي واحد برقت عيناه الكثيبتان فى أسداف الظلام وعلى وهج نيران الانفجار .. فبدأ كما لو كان غاراً تعسا أطبق عليه فكا « مصيدة » قاصمة .. وفى غمرة خوفه الجنونى أطلق من بندقيته رصاصة على مكان معين .. ثم فر مذعورا مارقا كسهم طائش فى جوف الظلام الكثيف ..

□□□

دهش الفتى المختبئ لكل ذلك الذى حدث على مقربة منه !
نظر الى قنبلتيه .. فاذا هما — لا تزالان — بين يديه .. !
على حالهما ، باقيتان ، طيعتان ، تنتظران !!
ف .. فمن هذا — «الغير !» — الذى فعلها وحده ، هناك ، على

□□□

راعه أن يجد على تل قريب « حازم » الصغير ، صديقه الطيب العزيز ، يتوسد الحصى والرمال ودماء حارة زكية تنفجر على أديم التل ، وفوق رؤوس الصخر من جنبه الايسر .. وعبارة نشوانة يقولها بهمس خافت للصديق الذى انكأ عليه باكيا ، يحاول أن يضمد جراحه :

— سامحنى يا أخى .. وادع الله أن يسامحنى .. كذبت عليك رغما وليس عمدا أخفيت عليك حقيقة أن عندى قنابل أخرى .. أردت أن يكون دورى .. أكبر قليلا مما رسمت لى واقترحت على ! اذهب الآن تحت الزيتون العتيقة ، خلف بيتنا ، وخذ البقية ! .. لا ! لا تبك على فقط قم .. قم وعلّمهم أن الفدائيين هنا .. ليسوا نباتا معينا .. أنهم هنا .. نبات كل الحقول .. !

عدد الهجرة الممتاز

العدد الآتى (أول المحرم ١٣٨٩ هـ) عدد الهجرة الممتاز ١٢٢

صفحة ومطبوع على ورق الكوشيه الفاخر ومعه هدية تقويم ضابط هجرى يعمل لأول مرة على نسق ما يعمل فى رأس السنة الميلادية وبه صورة رائعة للحجرة الشريفة .

أحرص على نسختك وهديتك من الآن ..

يسر المجلة ولجنة الفتوى
بالوزارة أن تتلقى أسئلة القراء
وتجيب عنها ..

الفتاوى

فى الحضانة

لشقيقى المتوفى ابن قاصر عمره أربع سنوات ، تزوجت والدته بأجنبى ،
وقد عينتنى محكمة الرياض الشرعية وصيا عليه ، والآن الولد مع أمه بالكويت ،
وجميع أقاربه الآخرين من جهة الأب أو الأم بالصفة الغربية — الأرض المحتلة —
وله عم شقيقة والده بالسعودية متزوجة من ابن عمها . فمن الأحق بحضانته ؟
ى — ه — عم الصغير — بالكويت

الجواب :

المقصود من الحضانة حفظ الصغير وتعهدده والقيام بشئونه . والأصل فيها
أن تكون للنساء الأنهن عادة أشفق على الصغير وأقدر على خدمته وأكثر صبرا
على احتمال ما يحتاجه ، وصاحبة الحق الأول فى حضانته أمه ثم أمها وإن علت
ثم الأخت الشقيقة ثم الأخت الأم . . . وهكذا من كانت قرابته للأُم أكثر ممن كانت
قرابته للأب تقدم عليها حسب درجتها فإذا لم يوجد من النساء رحم محرم له
انتقلت الحضانة الى العصبية الذكور .

وبما أن والدته الصغير متزوجة بأجنبى ، وعمته بالسعودية وجميع من لهم
حق الحضانة عليه بالصفة الغربية بالأردن ومن المعروف أنها الآن محل قلاقل
وحروب فهى مكان غير مأمون . فسقط حق جميع من ذكر فى حضانة الصغير
وتكون حضانته الآن لعمه المسائل المقيم بالكويت ولا مانع لهذا العم أن يترك الولد
عند أمه إذا لم يتضرر زوجها وكان فى ذلك مصلحة الصغير . والله أعلم .

فى الزكاة

شخص مدين بمبلغ (٥٠٠) دينار استدانته لبناء سكن له . فهل يجوز لهذا
الرجل المدين أن يأخذ من الزكاة مبلغا يسد به دينه .

الجواب :

قال تعالى : (انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة
قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله
عليم حكيم) .

من الأصناف الذين يجوز صرف الزكاة لهم (الغارمون ومن الغارمين من
استدان ديناً تعذر عليه دفعه . وقد روى مسلم عن ابن سعيد الخدرى رضى
الله عنه قال : أصيب رجل فى ثمار ابتاعها فكثر دينه فقَالَ صلى الله عليه
وسلم : (تصدقوا عليه فتصدق الناس عليه فلم يبلغ ذلك وفاء دينه ، فقال النبى
صلى الله عليه وسلم لغرمائه : (خذوا ما وجدتم وليس لكم الا ذلك) . ومفاد
الآية الكريمة والحديث الشريف أنه يجوز أن يعطى للمدين — الذى لم يستدن فى
معصية — من الزكاة ما يسد به دينه . وعلى هذا فلا مانع شرعاً من إعطاء هذا
المدين من الزكاة ما يسد دينه الذى استدانته .

انا شاب ابلغ من العمر خمسة وعشرين عاما ومن جيرائنا امرأة توفى زوجها منذ سنة تقريبا ولها بنت صغيرة عمرها سنة رضعته من والدتي عدة مرات كثيرة وأريد الزواج من أم البنت .
فما حكم الشريعة ؟

محمد أحمد
الكويت

الجواب :

قال النبي صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب »
وبرضاع البنت الصغيرة من والدتك خمس رضعات فأكثر تصبح البنت أختا لك من الرضاع ولا صلة بينك وبين أمها سوى أنها أم لأختك رضاعا ولا مانع شرعا من أن يتزوج رجل أم أخته أو أم أخيه رضاعا لأنها ليست أم له ولا موطوءة لأبيه بخلاف أم الأخت من النسب فإنها إما أن تكون أم له أو موطوءة لأبيه ومن ثم فلا يجوز الزواج منها والمقرر فقها أنه يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب إلا أم أخيه أو أم أخته فهذه من الأمور المستثناة من الحديث المذكور .
وعلى ذلك نفى بأنه لا مانع شرعا من الزواج بأم الأخت من الرضاع أما أم الأخت من النسب فلا يجوز .

توفى رجل عن

(أخت لأم ، وأخ لأب ، وأولاد عم) فما نصيب كل وارث .

خليفة دخيل
الكويت

الجواب :

إذا لم يكن للمتوفى المذكور سوى الورثة المذكورين يكون توزيع تركته على النحو التالي : للأخت لأم السدس فرضا — والباقي للأخ لأب تعصيا . ولا شيء لأولاد العم .

رَضعت من زوجة ابن عمي كما رَضعت بنت من زوجة ابن عمي أيضا وأريد الزواج من إحدى بنات هذه البنت التي رَضعت من زوجة ابن عمي فما حكم الشريعة .

سعود المطيري
الوفرة — المنطقة المحاذية

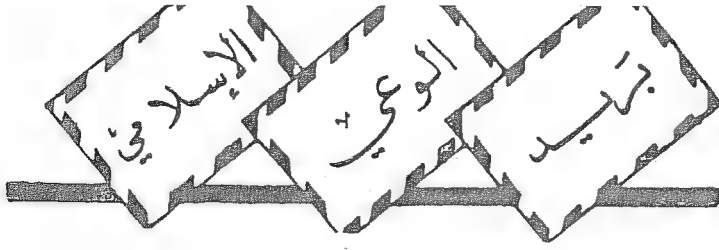
الإجابة :

رضاع السائل من زوجة بنت عمه ورضاع بنت منها أيضا تصبح هذه البنت أختا له من الرضاع وبناتها بنات أخت له وهن محرمات عليه لقوله تعالى في آية التحريم « وبنات الأخ وبنات الأخت » .

لذلك تجيب اللجنة :

بأنه لا يجوز للسائل أن يتزوج واحدة من بنات أخته رضاعا وهي التي رَضعت من زوجة ابن عمه التي رَضع هو منها .

والله أعلم ،،



بإشراف : الشيخ رضوانه البجلي

كليم الله

معلوماتنا وعقيدتنا في موسى عليه السلام أنه خامس خمسة من أولى العزم من الرسل أرسله الله في بنى إسرائيل ، وأنزل عليه التوراة فيها هدى ونور ، وكلفه بمواجهة فرعون ودعوته الى التوحيد ، وكان بينهما حجاج طويل وجدال عنيف انتهى بتفوق موسى عليه وافحامه ودحض مفترياته . . وهذا يستوجب أن يكون موسى في أعلى درجات الفصاحة والبيان والقدرة على الدفاع عن الحق والمحاماة عن الحرية . . . ولكن المفسرين يقولون عنه : أنه كان في لسانه حبسة أو لكنة ، ويستدلون على هذا الرأي بآيات من القرآن الكريم : « واحلل عقدة من لساني ، يفقهوا قولي . . وأخى هارون هو أفصح مني لسانا فأرسله معي ردئا صدقني » وفرعون يعيره بهذا فيقول : عنه : (ولا يكاد يبين) ويذهب المفسرون الى أن هذا العيب اللساني كان في موسى منذ طفولته ، ويذكرون قصة تعزز رأيهم ، فيقولون : أن فرعون أجلسه في حجره وهو رضيع ، فمد يده الى لحيته ، وجذب شعرات منها ، فغضب فرعون وأراد قتله وكاد يفعل لولا أن زوجه شفعت فيه ، وقالت : انه لا يعقل ، فلا يؤاخذ ، وفي سبيل تهدئة غضب زوجها أحضرت ثمرة وجمرة في طست وضعت بين يدي موسى ، فترك الثمرة ، وأخذ الجمرة ، وضعها على لسانه فأثرت فيه ، ونتج عن هذا الأثر حبسة في لسان موسى لازمته طول حياته . . وهذه القصة لا يكاد يخلو منها كتاب من كتب التفسير حتى يمكن القول بأن المفسرين مجمعون على وجود هذا النقص في موسى عليه السلام .

وأنا لا أعقل أن يكون رسول الله — فضلا عن أن يكون من خواصهم وأولى العزم منهم — على هذه الصفة اللسانية المعيبة ، وأنا كذلك حائر في فهم الآيات التي تشير بظاهرها الى وجود هذا العيب في كليم الله الذي اصطنعه لنفسه . فهل أجد عندكم مخرجا من هذه الحيرة ، وتأويلا مقنعا لهذه الآيات يتفق مع ما يجب أن يكون لموسى رسول الله من جلال وكمال .

لطفى خليل — عمان

ان البيان والافصاح من الزم الصفات التي يجب أن تتوفر في كل مبعوث لتبليغ رسالة خاصة ، وسلامة النطق واستقامة اللسان شرط أساسي في كل من يختار للتحدث الى الناس . فالمحاضر والمدرس والخطيب والمذيع مثلا من مقوماتهم الأساسية في علمهم والوضوح في النطق وحسن الالتقاء ، وقوة الشخصية والقدرة على الاقتناع والتأثير فيمن يستمعون ولا يستسيغ عقل — كما يقول صاحب الرسالة الحائر — أن يكون فرد واحد من رسل الله وهم قمم البشرية وحملات الرسالات الالهية الى الناس — عن النطق لا يكاد يبين .

وموسى عليه السلام علم من أعلام الرسل . لم يكن عيبا ، ولا تأثاء ولا فثاء . لم يكن به عيب من عيوب النطق ينقص من قدره ، أو يجعله أضحوكة للسامع أو ماثرا للسخرية والازدراء ، بل كان لسانه طلقا ، وبيانه فصيحاً ، وبرهانه مقنعا شأنه فى الاكتمال اللسانى والاقتدار البيانى شأن جميع الأنبياء والرسل ، وقد أمده الله بكل ما يمكنه من أداء رسالته وتبليغ دعوته ، وفى مقدمة أدوات البلاغ والدعوة اللسان الصحيح والنطق الفصيح : « ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي الحسنين » .

حاج فرعون فقهره ، وبهر السحرة بحلاوة منطقته وحسن بيانه وقوة برهانه فخروا ساجدين وقالوا آمنا برب العالمين رب موسى وهارون ، وكان استواء خلقه وحسن خلقه ونضج رجولته ، وبراعته من النقائص الخلقية والخلقية سببا فى اقبال ابنة الشيخ شعيب عليه وطمعها فى الاقتران به ، وسببا فى فرح شعيب وطلبه مصاهرته . . ولو كان فى موسى ما يشين أو ما يعيب ، ومن أبرز ما يشين ويعيب العي وحبسة اللسان . لو كان فيه شيء من هذا النقص ما كان هذا الاقبال من فتاة تتطلع الى فتى أحلامها — كما يقولون — وما كان هذا الترحيب من شيخ قومه وسيد عشيرته بمن يوده صهرا له وبعل لابنته . ولست مع المفسرين فى كل ما نقله عنهم صاحب هذه الرسالة اذ أن سلامة النطق وحسن البيان وفصاحة اللسان وقوة الحجة ونصاعة البرهان والقدرة على دحض المفتريات وتفنيد الشبه وإبطال الباطل وإحقاق الحق من الصفات التى يجب أن تكتمل فى كل رسول من المرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، وموسى كان رسولا فى بنى اسرائيل ، ولغتهم العبرية ، فكان أقدرهم فى هذه اللغة ، وأعرفهم بأسلوبها وخصائصها : « وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه » فلم يكن فى لسانه حبسة ، ولا فى نطقه لكنة ، وما قصة التمرة والجمرة الا لون من ألوان الخيال الذى لا يعقل ، والا فكيف تقوى تأمل الطفل اللينة الهيئة على احتمال نقل الجمرة من الطست وحملها ورفعها حتى تبلغ فاه وتصل الى لسانه ألم تلتسعه حرارتها بمجرد وضع يده عليها .

وموسى عليه السلام أرسله الله الى فرعون أيضا ولغة فرعون هى اللغة المصرية القديمة وموسى بحكم ولادته فى مصر ونشأته فيها وتربيته فى البلاط الفرعونى عرف هذه اللغة وتخطب بها الا أنه عليه السلام خرج من مصر قبل أن يرسله الله وتوجه الى مدين وتزوج من أهلها ومكث فيهم زمنا طويلا ، فعرف لغة أهل مدين وتكلم بها وأجادها وساعده على ذلك أنها قريبة من اللغة العبرية لغته الأصلية لأن أهل مدين يمتون بصلة القرابة الى العبرانيين فأبوهام واحد وهو ابراهيم عليه السلام ، ولما رجع موسى الى مصر بعد هذه الغيبة الطويلة كان العهد بينه وبين لغة المصريين قد بعد وطال ، فلما كلف بدعوة فرعون الى التوحيد طلب من ربه أن يشد أزره بأخيه هارون الذى بقى فى مصر ولم يخرج منها مع موسى ، ولم يغيب عنه شيء من لغتهم كما غاب عن موسى : « وأخى هارون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى ردئا يصدقنى » وطلب موسى من ربه أن يقدره على النطق والافصاح باللغة المصرية كما ينطق بها المفوهون فيها من أبنائها . وهذا أمر لا يعيبه عليه السلام وخاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم كان يستعين بالترجمين ، فى مخاطبة غير العرب ، والذى وصف موسى بأنه غير مبين هو عدو الله فرعون ضيقا بدعوته .

ولعل صاحب هذه الرسالة قد وجد بعد هذا البيان مخرجا من حيرته وتأويلا مقنعا للآيات يتفق مع ما يجب أن يكون لموسى عليه السلام من جلال وكمال .

يعبرون فيه عن أفكارهم
دون أن تلتزم الجملة بأرائهم



كتب الاستاذ عبد الرحمن أحمد شادى تحت هذا العنوان يقول :

يدعى أنصار الربا استحالة الحياة فى ظل الحضارة المعاصرة الا بالاخذ بنظام المصارف الكبرى والصغرى وهى قائمة على أساس بين الربا .
واليهود هم ملوك المال وكهان المصارف وسدنتها ، ولذلك يتجهون بها هذا الاتجاه الخبيث الذى يحقق مصالحهم فقط ، وطالما أكد أنصار الربا أنه بدون الفائدة ستتعطل المصالح وتتوقف المنافع لأن المقرض الذى يبغى خير البشر ونفع الناس تطوعا واحتسابا غير موجود بصفة عامة تكفى نشاط الحياة الاقتصادية وازدهار المشاريع العمرانية لضعف الحافز الدينى الذى يثق الفرد بمقتضاه فى وعد الرازق الوهاب .
« من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط واليه ترجعون » .

وقد حرم الربا فى التوراة والانجيل والقرآن ففرضوا منطقهم المادى على التوراة ، وزعموا أن المقصود بتحريم الربا هو الشعب اليهودى فقط وللإيهودى أن يراى فى أموال بقية الشعوب كيف يشاء .
وبذلت المحاولات نفسها فى المسيحية ففرق المجددون مثل كالفى بين الربا لسد نفقات العيش أبقوه على الاصل وهو الحرمة أما القروض التى هدفها استغلال الاموال فى المشاريع الزراعية أو الصناعية أو التجارية فقالوا إن رباها حلال ، وكان لرايهم الغلبة والتفوق والسيادة حتى أن بعض البابوات والملوك تعامل بالربا علنا .

وبذلت المحاولات نفسها فى الاسلام أيضا ففرق بعض المجددين بين الفائدة القليلة أباحوها ، أما الربا الفاحش الاضعاف المضاعفة فحرموها .

وكل هذه تأويلات أو تفسيرات فى الديانات الثلاث تحمل طابع التساهل ، وتؤدى الى ابطال معنى النصوص وتعطيل الآيات البينات ، وتحمل فى طياتها معنى خطرا ، وهو اخضاع الحكم المنزل من السماء لأهواء أهل الارض ، وإذا لم يفلحوا فى هذه المهمة قالوا أنه من ضرورات الحياة فى العصر الحديث ومن لوازم التمدن لكل دولة .

وأثر الربا فى بعث الشر فى النفوس وايغار الصدور معروف ودعوته الى الحقد والبغضاء مشهورة وهو يؤكد الاثرة ويقطع ما أمر الله به أن يوصل ويكنى

أن نذكر من أضراره أنه السبب الأكبر فى الاحتلال حماية لأموال المصارف الربوية التى أقرضته .

وتم الاحتلال فى الهند حماية لأموال التجار المرابين الجشعين والشركات الاستغلالية حتى فى أمريكا صرح رئيسها روزفلت ١٩٣٤ بأن الخلاص من الأزمة لن يكون الا باسقاط الربا ، وتم ذلك فعلا فى السنة المذكورة .

والانسان عضو فى مجتمع لا يعيش وحده فإن لم يتعاون هو مع المجتمع فى حالة الرخاء فستدور الدائرة عليه ويتخلى المجتمع عن مساعدته فى وقت الشدة ، وكانت الحشرات التى تتعاون فى حياتها كالنحل والنمل خيرا منه وقد وردت الآيات والأحاديث تؤيد هذا المعنى وتثبتته فى الأذهان منها :

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » .

« مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وقد توصل الناس الى نظام يسمى الجمعيات شاع وذاع لا يعلم من الذى فكر فيه واستعمله لأول مرة ، وله بذلك (ان نرى) ثواب السنة الحسنة والقذوة المحودة والصدقة الجارية ، وأصبح التلاميذ الصفار فى المدارس الابتدائية يعرفونه ، وبرعت فيه ربوات البيوت يدفع كل فرد قسطا كبيرا أم صغيرا من قرش الى عشرة جنيهات وأكثر لمن شاء فى مدة محددة من الزمن كاليوم والاسبوع والشهر ، ثم يأخذ المجموع من الأقساط فرد واحد فى المدة المحدودة ، ثم يأخذه آخر فى المدة التالية ، ثم ثالث ورابع الخ بالتناوب أو بالقرعة أو بحسب الضرورة الملحة والحاجة القاهرة ، ويظل كل من قبض المبلغ يدفع الأقساط اليومية أو الاسبوعية أو الشهرية حتى تبرأ ذمته من الدين ، ويتكون منها مبلغ ضخم يستطيع من أخذه أن يقضى به مصلحة كبيرة تتناسب مع المبلغ المجموع ، وعن طريق هذه الجمعيات أو هذا البديل البسيط من نظام الربا استطاع كثير من الآباء والأمهات مواجهة نفقات العيد بما تستلزمه من التوسعة على العيال وكسوتهم والقيام بالتزامات المدارس والجامعات فى أول العام الدراسى وزواج الاولاد ذكورا وإناثا بتأثيث العيش السعيد وبناء البيوت وشراء الارض والحج الى بيت الله الحرام والانفاق على القضايا فى المحاكم ودفع الغرامات وتكوين رعوس أموال للتجارة فيها ، وفتح البيوت بسببها الخ وهذه أمثلة فقط .

حل هذا البديل البسيط كثيرا من العقد ونفس كثيرا من الكروب ويسر على المعسرين وستر المساكين وعودهم وعلمهم الاقتصاد والتوفير لكل قرش أبيض لينفع فى اليوم الأسود ، وكان برهانا معاصرا على إمكان الحياة بدون فائدة وأدى الى خلاص الناس فى كثير من العمليات المالية التى ذكرنا أمثلة لها من برائن المرابى الجشع وحماهم من الوقوع فى أثم الربا .

اعرف نفسك

وتحت هذا العنوان يقول الاستاذ عبد الغفار الباز محمد الباز :
ما أبدع الحياة فى عين المصلحين وأجلها ، أنها كالزهر حين يتفتح ،
وكاللؤلؤ حين يتسسم .

وهكذا يكون المصلحون في هذه الدنيا .

نظرات ثابتة وعقول شاردة . ولكنه شرود واع يحس بنبضات القلب وخلجات الضمير .

وما دام الضمير في ثيقظ والقلب في وعى . والنفس غير عطشى لما في الحياة من رجس وما فيها من أباطيل وأوهام فالمرء جدير بأن يحيا وأن يعيش . ولا أقصد عيش الحياة الدنيا ، وإنما الذكري الصالحة حياة خالدة والحياة في دنيا الفناء ألوان فتلون مع الحياة كما تبغى أنت . لا كما تبغى هي . ولكن في حدود الخلق الطيب والخصال الحميدة ؟ فان شخصية تسيطر عليها شهوات الحياة الدنيا لا يمكن أبدا أن تكون أداة صلاح لفرد أو جماعة ، وما الدنيا في يد المصلحين والموجهين إلا عجينة من دقيق ، أن أحسنوا فنها ، وأخلصوا أزياءها العمل . شكلوها كما يريد الله للكون أن يكون جميلا غير قبيح . نظيفا غير ملوث !!

فانظر دائما لنفسك .

وقد قرر رسول الاسلام (محمد صلوات الله عليه) أن (من عرف نفسه عرف ربه) . وهذه قاعدة سقراط الخالدة : (اعرف نفسك بنفسك) . والاسلام يقدم لنا حقيقة أنفسنا فيما نتخذه من خطوات تجاه صلاح النفس وتقويم الضمير . ومن هنا يعرف المرء نفسه لأنه عرف طريقه تجاه الخير أو الشر : وهذا معنى ما قرره رسول الله من أن معرفة نفسك طريق لمعرفة ربك . فاسلامنا الحنيف اذا عاوننا على معرفة حقيقة أنفسنا ، والله الذي يقول عز من قائل : « وقى أنفسكم أفلأ تبصرون » .

يقرر لنا حقيقة أنفسنا في غير موضع من القرآن الكريم .
سوا كانت هذه المعرفة مادية أو معنوية فلم يتركنا الاسلام هملا نتخط على غير هدى ونمشي في غير وعى .

بل جعل كل شيء من حولنا في طبيعة هذا الكون حلا لما خفى علينا في طريق الحياة ، ولهذا أمرنا بالسير وأمرنا بالعمل .
ومن هنا أمرنا أن نكون أعزاء في غير كبر وأن نكون أقوياء في غير جور .
وفى هذا كله كشف لحقيقة أنفسنا ليقف المرء منا مكانه من موضع الخير عندما تتحرك فيه ارادة الشر ، وفى وقفته تميز لمعانى الخير من الشر والفوز أو الخذلان حيث تتغلب احدى هاتين القوتين ! ! .
ولا يحسبن غافل عن الخير حينما يحس في نفسه سعادة . أنه من الخير كما ينبغي له أن يكون . . ولكنها سعادة التائه وغفلة الجاهل الحائر في بيداء الحياة الدنيا .

والله سبحانه لا يؤمن مكره فانه (ليملى للظالم حتى اذا أخذه لم يفلته) .
ومن يقذف بنفسه في مهد الغواية أو شبابها فقد ظلمها وأبغضها حقها ، والله الذي حرم الظلم وهو القوى . يابى أن يكون أحد في ملكه ظلما أو عابثا بجمال الطبيعة وحكمة الكون — وما جمال الطبيعة وحكمة الكون الا أن تعرف الله من خلال نفسك وتقف مكانك في تأمل عندما تهب عليك أعاصير الشر وتجمد دونك معارف الخير . وما أحسبك — وقد مضيت في طريق الخير في موقفك مستسلما لا رادة الشر فيك ولكنها وقفة المستنشق في ميدان عبير القوة ورمز الكفاح .

مجاهدو ارتريا

من مقال تحت هذا العنوان نشرته مجلة حضارة الاسلام الدمشقية نقطف ما يلي :

على الرغم من الحصار الاعلامى الذى تفرضه السلطات الاستعمارية على أخبار الثورة الملتهبة فى ارتيريا ، تسربت أخبار ارتريا الى الخارج بواسطة بعض الصحفيين الذين زاروا ارتريا وشاهدوا بأعينهم الاحداث الرهيبة التى تدور هناك . فهذا الصحفى الايطالى (فرانكو براتكو) يتجول فى معازل الثوار ويعود ليكتب (نحن الآن وراء حرب مجهولة ، حرب لا يذكرها أحد ولا يكتب عنها شيء فى القارة الأوروبية بالرغم من أنها تشتعل منذ سنوات على أرض ارتريا ، تشكيلات مقاتلة بلغت اليوم نسبة جيش صغير حسن التسليح والتدريب ، يقودون حرب عصابات متواصلة ضد الجيش الاثيوبى ويطالبون تحت راية جبهة التحرير الارتريه بالاستقلال . . . وتابعنا سيرنا بين الانقراض المبعثرة فى الرماد . فوجدنا أمامنا رمادا وبقايا قرية (أوها) كانت أطراف القرية ملأى بالعظام المبعثرة ، عظام الجمال التى حصدها رشاشات الجنود الاثيوبيين . هنالك جمل أحرق حيا أمام كوخ صاحبه ، ولم تقرب الضباع جثته المتفحمة والمتوية من الألم بشكل مرعب . وهكذا على طول الطريق ، تاوق ، ديوك ، عد شعاربوت ، شيشاي ، كروم ، الخ . . كانت نفسى تتمنى أن أقنع الرجال الذين يرافقوننى بعدم جدوى الاستمرار بهذا الحج الغير مبرور الى أرض لم يعد يوجد فيها ما يفرق بين معالم قرية وأخرى) .

وكتبت مجلة (واشنطن بوست) تقول (بعد خمسة أعوام من المناوشات الصغيرة والكر والفر السريع بدأ الثوار الارتريون فى شمال اثيوبيا يوجهون ضربات عنيفة للقوات الاثيوبية ، اهتزت أمامها الحكومة الامبراطورية الاثيوبية ، ولم تستطع رغم محاولاتها اخفاء حقيقة الوضع) .

وقالت مجلة (كونومست) البريطانية (بينما يقاتل جيش التحرير الارتري ضد القوات الاثيوبية ، يشاهد المسافر من الطائرة مشائق علقت على أغصان الأشجار وقرى حولت الى رماد) .

اسرائيل في ارتريا :

منذ نفذ الاستعمار مخططه باقامة دولة العصابات الصهيونية في فلسطين العربية المسلمة فتحت الحبشة ابواب ارتريا على مصراعيها لنفوذ الدولة اللقيطة (اسرائيل) . فالشركات الاسرائيلية (انكودى) للحوم و (سيا) للزراعة ، و (هارون اخوان) للتجارة وعشرات الشركات الاخرى تسيطر على التجارة في ارتريا .

ويدرب خبراء اسرائيل فرق الكماندوس الاثيوبية التى تقوم بشن حرب الابداء ضد الشعب الارترى المسلم ولا شك أن ذلك كله يقع ضمن المخطط الصليبي الصهيونى الذى رسمته الصليبية والاستعمار لمحاربة الاسلام وأهله فى هذه المنطقة .

تقول مجلة واشنطن بوست — ١٩٦٨/٤/٣٠ (تؤيد اسرائيل الاثيوبيين على المضى فى سياسة القمع لأنها ترى أن المشكلة الارترية والضغط الأخرى على الامبراطورية هو جزء من معركتها ضد العرب والاسلام .

وتقول مجلة اخبار الولايات المتحدة والتقرير الدولى — ١٩٦٧/٦/١٩ (ان انتصار اسرائيل فى الشرق الاوسط قد يخفف على اثيوبيا وبلاد القرن الافريقى الاخرى الاضطرابات التى تثيرها بعض دول المنطقة ، وكذلك يعزز موقف الولايات المتحدة فى شمال شرقى افريقيا وحوض البحر الاحمر على الاقل فى الوقت الحاضر) .

نداء واستغاثة :

من كل ذلك يتبين لكم أيها الاخوة المسلمون أن حربا صليبية تشن ضد شعب ارتريا المسلم ، وان قوى العدوان تتكاتف ضدنا فى سبيل طردنا من ديارنا أو تحويلنا عن ديننا .

اننا نهيب بكم أن تهبوا لنصرتنا وان تقدموا لجهادنا مديد العون المادى والأدبى . فالجاهدون واللاجئون جميعهم فى حاجة ماسة الى العون والمساعدة والله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه والرسول صلوات الله عليه وسلامه يقول (من أعان مجاهدا فقد جاهد) وفقكم الله لكل خير .



أعدها الأستاذ : عبد المحطي يومي

الكويت : وافق مجلس الوزراء الكويتي على تشكيل مجلس أعلى لإدارة شئون الأيتام كما وافق على التبرع بمبلغ ٢١٥٠٠ د. ك الى الهيئات والجمعيات الاسلامية في مختلف الدول الصديقة لتسهم في نشر الدين الاسلامي .

✳ رأس معالي السيد عبد الرحمن العتيقي وزير المالية والنفط مؤتمر الوحدة الاقتصادية للدول العربية الذي انعقد بالقاهرة في اواخر يناير الماضي وقد ساهمت الكويت فيه بمبلغ ٢٣ مليوناً من الدنانير .

✳ عرض وزير الدفاع الفرنسي الذي زار البلاد عقب زيارته للسعودية تسليح فرنسا للجيش العربي الكويتي اذا طلب منها ذلك .

✳ تقوم الجامعة بالتعاون مع وزارة التربية باجراء دراسات حول انشاء كليات جديدة في الجامعة الى جانب كلياتها الاربعة .

✳ سيزور الكويت خلال الايام القادمة عدد من حكام الامارات العربية في الخليج تلبية لدعوة سمو امير البلاد المعظم للبحث في تطوير المنطقة ومساعدتها من أجل النهوض .

✳ عقد بالكويت في يناير الماضي المؤتمر الاقليمي الثاني لجمعيات الهلال والصليب الاحمر وقد حضر المؤتمر وفود ٢٢ هيئة عربية ودولية كما عقد مؤتمر للعلوم الادارية واتخذ توصيات هامة .

✳ اهابت غرفة تجارة وصناعة الكويت بجميع اعضائها أن يعملوا على زيادة تعاونهم مع فرنسا تقديراً لموقف الرئيس ديغول من القضية العربية .

القاهرة : افتتح الرئيس عبد الناصر مجلس الأمة الجديد كما افتتح في ٢٥ يناير الماضي مؤتمر نصره الشعوب العربية الذي حضره ٣٠٠ من كبار المفكرين والسياسيين في العالم .

✳ أصدرت المتحدة عملة ذهبية من فئة الخمسة جنيهات بمناسبة الذكرى الرابعة عشرة لنزول القرآن الكريم كما أصدرت طوابع بريدية تذكارية وعلامات نقدية مختلفة بهذه المناسبة .

✳ وافقت وزارة الاوقاف على مشروع مجلس الجامعة بتشيد مسجد كبير داخل المدينة الجامعية لطلاب جامعة القاهرة تلبية لرغبة الطلاب في اقامة الشعائر الدينية .

✳ أعلنت مصر الغاء تأشيرة الدخول لرعايا تركيا تشجيعاً للسياحة .

✳ أقيم في القاهرة في الشهر الماضي معرض الكتاب العربي وقد نوقشت فيه قضايا الكتاب ووسائل النهوض بنشره .

السعودية : وجهت رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة نداء مؤثراً الى مسلمي العالم نبهت فيه الى الانتهاكات الاسرائيلية المتكررة للاماكن المقدسة وتدنيها على مرأى ومسمع العالم كله .

✳ أصدر وزير التجارة والصناعة عدة قرارات بمقاطعة بعض الشركات التي تتعاون مع اسرائيل ورفع الحظر عن شركات أخرى عدلت عن تعاونها مع الصهيونية .

* طلبت جماعة تحفيظ القرآن الكريم بمكة من أمين العاصمة توجيه نداء الى المواطنين لمد يد المعون الى الجماعة لتستطيع أداء رسالتها فى تحفيظ القرآن الكريم .

* سمحت السعودية — كما ذكرت الاهرام — لجميع الحجاج من جمهورية اليمن واليمن الجنوبية بالحج هذا العام .

العراق : احتفلت منظمة فتح الفدائية الفلسطينية بالذكرى الخامسة لتأسيسها فى الشهر الماضى وقد صرح ثلاثة من زعمائها أن هدفها الرئيسى اقامة دولة يعيش فيها العرب واليهود فى سلام وانها لن تتدخل فى شئون أية دولة أخرى .

* تمت فى الشهر الماضى محاكمة الجواسيس وقد أذيعت المحاكمات علنا وصدرت أحكام الاعدام بالنسبة لعدد منهم ، والسجن بمدد مختلفة لعدد آخر .

الأردن : تطورت مقاومة الثوار الفلسطينيين للاحتلال الصهيونى الى درجة متقدمة حيث أسقطوا فى الشهر الماضى — كما نشرت رويترز — طائرة اسرائيلية مقاتلة والمعروف أن العدو لجأ الى سلاح الطيران فى حرب الفدائيين بعد ما فشلت محاولاته السابقة .

* لم يتقدم أحد من سكان مدينة القدس للحصول على الجنسية الاسرائيلية بالرغم من المغريات التى قدمتها اسرائيل .

لبنان : تألفت وزارة جديدة بعد صعوبات حالت دون تأليفها مدة طويلة .

* طلب فضيلة الشيخ حسن خالد مفتى لبنان فى اجتماعه مع الرئيس حلو اقرار التجنيد الإجبارى فى البلاد عقب العدوان الإسرائيلى على مطار بيروت .

قطر : افتتح الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى نائب حاكم قطر وولى العهد المؤتمر السابع والعشرين لضباط مقاطعة اسرائيل .

السودان : صرح الرئيس الأزهري بأن الكتل الحزبية داخل الجمعية التأسيسية تؤمن باسلامية الدستور « وعلى ذلك ننتظر أن توافق الجمعية على اقرار الدستور الاسلامى » .

اليمن : جرت فى بيروت أواخر الشهر الماضى محادثات مشتركة بين الفئات المتصارعة فى اليمن تهدف الى ابعاد التدخل الخارجى فى اليمن واقامة نظام دينى للامامة على ضوء دراسات دينية صالحة بعيدا عن النظام السياسى .

ليبيا : انتهت المحادثات التى أجريت مع وزير الدفاع البريطانى — الذى زار البلاد بدعوة من وزير الدفاع الليبى — بالاتفاق على تسليم الجيش الليبى تسليحا قويا .

الجزائر : أعد جدول أعمال من خمس نقاط للمؤتمر الثالث لوزراء التربية فى دول المغرب العربى المقرر عقده فى ابريل القادم وسيركز المؤتمر على تعليم اللغة العربية ووسائله والتعاون الثقافى والتربوى فى المغرب المغربى .

المغرب : قام الرئيس الجزائرى — لأول مرة بعد استقلال الجزائر — بزيارة المغرب لمدة أربعة أيام بدأت فى ٢٢ من شوال الماضى وقد أجرى الرئيس الجزائرى والملك المغربى مباحثات حول تدعيم العلاقات بين البلدين .

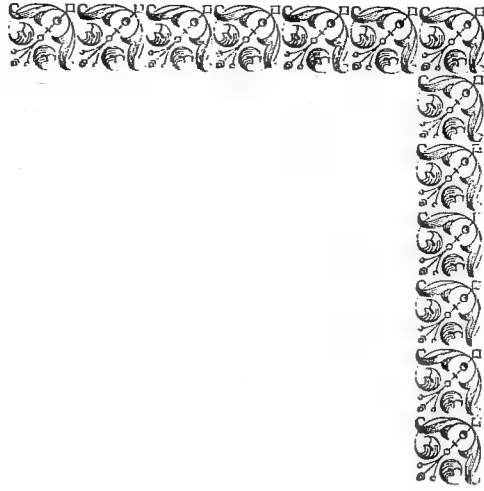
* أعيدت منطقة « أفنى » الواقعة على ساحل افريقيا الشمالى الى المغرب بعد أكثر من قرن من الحكم الاسبانى وكانت المغرب قد تنازلت عنها لاسبانيا عام ١٨٦ م .

باكستان : طالب وزير الخارجية فى مؤتمر الكومنولث الذى انعقد فى لندن أوائل الشهر الماضى من دول الكومنولث جميعا للعمل لاتقاع حكومة الرئيس الاميركى نيكسون لاييجاد حل عادل لمشكلة الشرق الاوسط .

تركيا : بلغ عدد الحجاج الاتراك هذا العام ٥٠ ألف حاج .

* زار وزير السياحة التركى مصر والكويت فى برنامج لتدعيم العلاقة بين تركيا والدول العربية وأعلن إلغاء المكتب السياحى فى اسرائيل .

نيجيريا : نأشد يوثانت أمين عام الامم المتحدة زعماء افريقيا باسم الانسانية بذل أقصى جهودهم لازالة الآلام الناشئة عن الحرب فى نيجيريا .



فهرس عام للبحاسة

فامها الرابع

١٣٨٨هـ - ١٩٦٨ - ١٩٦٩ م

بشملى الموضوعات والأعلام

عقيدة

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
أثر الاسلام في احراز النصر (١)	اللواء محمود شيت خطاب	٣٣/٣٧
أثر الاسلام في احراز النصر (٢)		٤٢/٤٠
ارادة القتال في الاسلام		٢٧/٤٦
دروس حول الهجرة	الدكتور محمد محمد خليفة	١٨/٣٧
العقيدة الدينية واثرها في تربية النشء	الدكتور محمد غلاب	١٩/ ١
لماذا الاسلام ؟	الاستاذ أحمد حسين	٢١/٣٨
لماذا الاسلام ؟		٣٠/٤٠
الهجرة منطق اليقين	الشيخ محمد الغزالي	١٤/٣٧

فقه وتشريع واقتصاد

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
أهل الحديث	الدكتور تقى الدين الهلالي	٤٧/٣٩
ايجابية الاسلام والمسلمين	الدكتور وهبه الزحيلي	٢٠/٤٥
بين الفرد والجماعة في الاسلام	الاستاذ الغزالي حرب	٥٨/٤٦
جرائم الحرب في الفقه الاسلامي	الدكتور جمال الدين الرمادي	٧٦/٣٩
حقيقة وشريعة	الشيخ محمد الغزالي	١٧/٤٠
حكمة التشريع	الشيخ عبد السميع البطل	٧٤/٤٨
رعاية المصلحة	الشيخ علي الخفيف	١٨/٤٧
رفع الحرج في الشريعة الاسلامية	الاستاذ مناع قطان	٣٢/٤٣
الزكاة في العمـارات والمصانع (١)		٣٤/٣٩
الزكاة في العمـارات والمصانع (٢)	الشيخ يوسف القرضاوي	٦١/٤١
المصوم في الدراسات الحديثة	الاستاذ عبد الرزاق نوفل	٢٤/٤٥

تتمة فقه وتشريع واقتصاد

الموضوع	المؤلف	العدد/الصفحة
عمر بن الخطاب والاجتهاد	الاستاذ محمد البلتاجي	٤١/٣٨
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (١)		٣٦/٤٠
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (٢)	الشيخ زكريا البري	٢٤/٤٢
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (٣)		٣٤/٤٤
من هدى الرسول في رمضان	الاستاذ زكريا هاشم زكريا	٦٦/٤٥
المنهج العلمي بين الفكرين المغربي والعربي (١)		٤٨/٤٤
المنهج العلمي بين الفكرين المغربي والعربي (٢)	الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي	٢١/٤٦
المنهج العلمي بين الفكرين المغربي والعربي (٣)		٢٩/٤٨

دراسات قرآنية

الموضوع	المؤلف	العدد/الصفحة
أقرآن جديد ؟	الشيخ نديم الجسر	٢١/٤٠
أقرآن جديد II	التحرير	٧٤/٤٦
التربية القرآنية	الاستاذ علي عبد العظيم	٥٥/٤٢
عيد الخلود	الشيخ كمال عون	٥٧/٣٩
القرآن	الشيخ عبد الله النوري	٢٨/٤٧
تضاء الله في بنى اسرائيل	الدكتور محمد سيد طنطاوي	٣٦/٣٨
القواعد القرآنية والنبوية (١)		٨/٤١
القواعد القرآنية والنبوية (٢)	الاستاذ محمد عزة دروزة	٨/٤٣
القواعد القرآنية والنبوية (٣)		٨/٤٦
فتنة لا يجوز اقرارها	الشيخ عبد الحميد السائح	١٨/٤٢
لن يكون نصر الله (١)	الشيخ عبد الجليل عيسى	١٠/٤٠
لن يكون نصر الله (٢)		٨/٤٢
مدى الآيات المحكمات	الاستاذ محمد عزة دروزة	١١/٣٨
من هدى القرآن	الشيخ علي حسب الله	٨/٤٥
نظرة متأنية في سورة الاسراء	الاستاذ أحمد حمد	٦٢/٤٣
النفس في القرآن	الاستاذ محمد شوكت التوني	٤٦/٤٣

من هدى السنة

للشيخ على عبد النعم عبد الحميد

الموضوع	العدد/الصفحة
أين الطبيب ؟	١٣/٤٢
بالحب لله صلاح الدنيا والدين	١٦/٤٤
البر حسن الخلق	١٣/٤٧
حرمت الظلم على نفسى فلا تظلموا	١٦/٤٦
حوار	١٠/٣٧
خوارق .. فهل من مدكر ؟	١٦/٤٥
سؤال وجواب	١٧/٣٨
الشيخ والمدينة	١٤/٤١
قلب وقلب	٨/٣٩
المرأة والمهرة	١٣/٤٣
من توجيهات النبوة	١٤/٤٨

تربية واجتماع

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
أرحنا بها يا بلال	الاستاذ أحمد الغنائى	١٠٠/٣٧
بين التوقيت والمواقيت	اللواء محمود شيت خطاب	٣٠/٤٢
تأديب المفطرين	الاستاذ على الجندى	٥٢/٤٥
تاريخكم يا شباب الاسلام (٣)	الاستاذ أحمد محمد جمال	٩٦/٣٧
تاريخكم يا شباب الاسلام (٤)		٤٠/٤١
التربية والقيم الروحية (١)	الدكتور محمد محمود الدش	٤٠/٤٢
التربية والقيم الروحية (٢)	الاستاذ محمود مهدى	٥٧/٤٨
الشخصية الاسلامية	استاذ بولى	٣٤/٤٢
العروبة وعاء الاسلام	الاستاذ حسن عبد المقصود	٦٣/٤٧
قدسية الهدف	الدكتور وهبة الزحيلي	٢٤/٤١
القيم العليا للفكر الاسلامى	الاستاذ أنور الجندى	٥١/٣٨
مسؤولية الفكر المسلم	الاستاذ صلاح عزام	٦٨/٤٦
مشاعر نفسية	الشيخ محمد الغزالى	٢٧/٤٣
من أسس قضية المرأة (٦)	الاستاذ البهى الخولى	٢٧/٣٩
من أسس قضية المرأة (٧)		٢٢/٤٣
نظرية الوسطية فى الاخلاق	الدكتور أحمد الحوفى	٣٩/٣٩
هل الاسلام دين سلام	الشيخ محمد محمد أبو خوات	١٠٤/٣٧

تاريخ وحضارة

العدد/الصفحة	المؤلف	الموضوع
٣٥/٤١	الدكتور ضياء الدين الرئيس	اسرائيل جريمة الاستعمار
٩٠/٣٧	الاستاذ سليم طه التكريتي	أوربا ترسل بعثاتها الى
٤٠/٤٣	الاستاذ لطفي ملحس	الاندلس
٥٣/٤٤	الشيخ طه المولى	بلدة مؤتة
٣٤/٤٧	الدكتور زكى محمد غيث	التراث الاسلامى فى القدس
٤٠/٤٨	الشيخ عبد الحميد السائح	الجامع الازهر
٤٢/٤٧	الاستاذ سليم طه التكريتي	الجزائر المسلمة
		الحكومة الاسلامية
		خرافة الصهيونية والارض
		المعوذة
٢٨/٤٥	الدكتور ضياء الدين الرئيس	الدراسات التاريخية
٦١/٤٥	الدكتور ابراهيم شعوط	الدعوة الاسلامية
٢٩/٤٤	الاستاذ انور الجندى	رحلة الى طيبة (١)
٢٦/٣٧	الشيخ حمد الجاسر	رحلة الى طيبة (٢)
٦٢/٣٨	الاستاذ فتحى الدرينى	السمات الاصلية للحضارة
٢٤/٣٩	الدكتور زكى محمد غيث	صقلية تحت حكم المسلمين (٤)
٤١/٣٧		صقلية تحت حكم المسلمين (٥)
٤٢/٤١		العرب بين دولة الخلافة
		والاستعمار
٤٨/٤١	الشيخ طه المولى	القيم الروحية فى فتح مكة
٣٤/٤٥	الاستاذ حسن فتح الباب	المسلمون والحضارة
٢٠/٤٤	الدكتور ظفر الانصارى	ملحمة الهجرة
٢٢/٣٧	الدكتور صبحى الصالح	هل هذا هو الكهف ؟
٥٢/٤٧	الاستاذ تيسير الطيبان	اليهود ومعاركهم
٣٤/٤٦	الاستاذ محمد صبيح	

كلمات وأحاديث

العدد/الصفحة	المؤلف	الموضوع
٤/٤٠	معالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية	رسول الله هو قدوتنا فى
٦٢/٤٢	الاستاذ عبد الفتاح المليجى	المسبر والايمان
٤/٣٨	معالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية	صور عن الاسلام فى أمريكا
	الاستاذ وكيل وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية	فى الاحتفال بذكرى الهجرة
٤/٣٧	الشيخ عبد المنعم النمر	مع العام الهجرى الجديد
٤٢/٤٤		مواقف للقدوة والتاريخ

أخي القاري

لرئيس التحرير الشيخ عبد المنعم النمر

الموضوع	العدد/الصفحة
تجوع الحرة ..	٤/٤٧
الحرية بين الاسلام والماركسية	٤/٤٣
الحرية بين الغرب والاسلام	٤/٤٢
حرية المواطن والاطن	٤/٤٥
خبر له معان متعددة	٧/٣٨
على خطوط النار في الاردن	٤/٤٤
في سبيل الحرية كانت الهجرة	٦/٣٧
لا عيد للأذلاء	٤/٤٦
محمد صانع تاريخ	٤/٣٩
من أجل تكوين جيل مؤمن	٤/٤١
من المسؤول ؟	٦/٤٠
وثيقة اعلان السيادة	٤/٤٨

أدب

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
أخطاء المترجمين والنقل	الاستاذ محمد عبد الغنى حسن	٦٦/٤١
شباب الاسلام في شعر أحمد محرم	الدكتور أحمد الشرباصي	٧٣/٣٧
صحافتنا الاسلامية ودورها	الاستاذ عبد الرحمن أبو الخير	٦٤/٤٤
علاقة الاسلام باللغة العربية	الاستاذ أحمد محمد جمال	٤٦/٤٥
غرناطة في الشعر العربي	الاستاذ محمد عبد الغنى حسن	٤٤/٤٨
قالوا في ذكرى الهزيمة	التحرير	١٤/٤٠
المسبحة والمسبحون	الاستاذ علي الجندي	٦٤/٣٧
هؤلاء المتشاعرون	الدكتور عبد الرحمن عثمان	٦٧/٣٨

طَبَّ وَعِلْمُوم

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
الاستشفاء بالصوم	التحرير	٤٠/٤٥
رأى العلم وما قيل عن	الدكتور محمد جمال الدين	٢٤/٤٠
ظهور العذراء	الفندى	١٢/٣٩
السَّماء فى القرآن وفى		
العلم (١)		
السَّماء فى القرآن وفى	الدكتور محمد أحمد الفيراوى	٩/٤٤
العلم (٢)		
السَّماء فى القرآن وفى		٨/٤٧
العلم (٣)		
القرآن وعلم الفلك	الدكتور محمد جمال الدين	٨/٤٨
	الفندى	
كيف يوجهنا الإسلام فى	الدكتور وجيه زين العابدين	٤٩/٤٨
مكافحة الموباء ؟		
المريض فى ظل رحمة الله	الدكتور وجيه زين العابدين	٧٥/٤٢
مستشفياتنا فى عهدنا	الدكتور محمد محمد أبو شوك	٦٦/٤٠
المشرقة		
نظرة الإسلام الى الانسان	الدكتور مازن المبارك	٤٧/٣٧
والكون		

خَوَاطِر

للشيخ عبد النعم التمر

الموضوع	العدد/الصفحة
آداب من الإسلام	٥٦/٤٥
اعتذار	٥٤/٤٢
الى المرأة المسلمة	٦١/٤٨
الى المعجيين بالقرب	٥٤/٤٢
براعم الاقصى	٥٩/٤٥
بل عليها زكاة	٥٨/٤٥
بين التقيم والواقع	٦٣/٤٨

تنمة خواطر

العدد/الصفحة	الموضوع
٦٣/٤٤	نحية وتقدير
٦٣/٤٤	تصحيح
٥٢/٣٩	تقدير يستحق التقدير
٥٨/٤١	حديث ذو شجون
٥٤/٤٣	حققد قديم جديد
٥٨/٣٨	حكمة
٦٠/٤٧	خطاب من ألمانيا
٥٧/٤٣	خيانة للدين والوطن
٦٤/٤٦	الدعاة الى الدين
٦٤/٤٠	رجاء
٦٠/٤٥	
٥٧/٤١	رد اعتبار بعد ٣٠٠ سنة
٦١/٤٧	سبب الهزيمة
٥٣/٣٩	شيء غريب
٦٠/٣٨	عباده
٦٠/٤٤	عجائز الماتم
٥٤/٣٩	علاقة الاسلام باللغة العربية
٦١/٤٠	فتش عن اليهود
٦٣/٤٤	
٥١/٤٢	فقدان الشخصية هو المر
٦١/٣٨	قال لي
٥٦/٣٩	
٥٧/٣٨	كلكم ييكي
٦٥/٤٨	لماذا بيافرا ؟
٥٣/٤٢	مسجد وخباره
٥٩/٤٣	نصيحة
٦٠/٣٨	هبي ربح الجنة
٥٨/٤٧	هل هو تطوير أو منح ؟
٦٠/٤٠	هل يصبح الكذب حقيقة ؟
٥٥/٣٩	وصية الشيطان
٥٣/٣٩	وفى دائرة المعارف الاسلامية
٦٩/٣٧	ونحن نستقبل العام الجديد
٦٣/٤٠	يا وزراء التربية هل يصح هذا ؟
٦٦/٤٦	يقتله ويمشى بجنازته

قصائد

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
الارض لنا	الاستاذ أحمد عنبر	٥٠/٤٠
الى أخى العربى المجاهد	الاستاذ حسن فتح الباب	٣٨/٤٣
الى الانسان	الاستاذ ابراهيم محد نجا	٤٦/٤١
الى البيت الحرام	الاستاذ أحمد أبو المجد	٥٥/٤٨
آمنت بالخالق البارى	الاستاذ على عبد العظيم	٥٣/٤٦
أمير المضياء	للشاعر المجهول (م . ج)	٤٨/٤٢
أين العروبة والاسلام	الاستاذ أحمد عنبر	٥٦/٤٦
يا عيد	الاستاذ عبد العزيز العنديلين	٧٠/٣٩
بنى الاسلام	الاستاذ معوض عوض ابراهيم	٧٩/٣٧
بين يدى النبى	الاستاذ فاضل خلف	٣٤/٣٨
جعفر الطيار	الاستاذ أحمد أبو المجد	٧٨/٣٧
حماسة المغار	الاستاذ محمد هارون الحلو	٤٦/٤٢
خير البرية	الاستاذ يوسف زاهر	٦٠/٣٧
ذكرى الهجرة	الاستاذ على هاشم رشيد	٦٥/٤٠
صيحة الاسلام	الاستاذ محمود حسن	٥٠/٣٨
الضمير الهارب	اسماعيل	٥٠/٤٧
الطريق	الاستاذ محمد التهامى	٢٢/٣٩
طفولة ونبوة	الاستاذ محمد أحمد العزب	٤٧/٤٤
عابد الشمس	الاستاذ المعوضى الوكيل	٤٨/٤٠
الفدائيون	الاستاذ محمد الهادى	٤٨/٤٧
لبيك	الاستاذ محمود غنيم	٥٣/٤٨
مناجاة	الاستاذ أحمد بن سوده	٣٢/٣٩
نسائم من أفياء الاقصى	الاستاذ محمد التهامى	٤٤/٤١
واحة فى صحراء الزمن	الاستاذ يوسف العظيم	٤٢/٤٥
ومر عام	الاستاذ محمد الهادى	٤٤/٤٧
يأس وأمل	اسماعيل	٦٢/٣٧
يا قدس	الاستاذ محيى الدين عطية	٤٠/٤٤
يوم النثر	الشيخ نديم الجسار	٦٠/٤٣
	الاستاذ يوسف العظيم	
	الشيخ معوض عوض	
	ابراهيم	

كتاب الشهر

العدد/الصفحة	ناقده	مؤلفه	اسم الكتاب
٧٦/٣٨ ٧٩/٤٥ ٨٠/٤٦	الاستاذ عبد الحميد فرحات الاستاذ أنور الجندى الاستاذ محمد الخضرى	{ الدكتور مونتجرى وات الدكتورة الميس ليختندر الاستاذ أحمد حسين الاستاذ عباس محمود العقاد	الاسلام والحضارة الاسلام والحياة المعاصرة الاسلام ورسوله وتعاليمه تأملات روحية فى العبقریات
٨٠/٤٣ ٧٨/٤١ ٧٥/٤٤ ١٠٩/٣٧ ٧٤/٤٧	عبد الحميد الاستاذ عبد المعطى بيومى الاستاذ عبد الحليم عويس الدكتور محمد غلاب الاستاذ سعيد زايد	الشيخ نديم الجسر الاستاذ محمد جلال كشك الاستاذ هنرى لاورس اللواء محمود شيت خطاب	قصة الايمان القومية والمغزو الفكرى ميلاد الفرق فى الاسلام قادة فتح المغرب العربى

قصص

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٨٠/٤٢ ١١٦/٣٧ ٨١/٣٩	الاستاذ محمد لبيب البوهى الاستاذ عبد الحميد المشهدى الاستاذ محمد الخضرى	{ أحزان الشيطان أسماء الكف الدائمة النبات والحقول
٨٤/٤٨ ٨٠/٣٨ ٨١/٤٤ ٨٢/٤١ ٨٣/٤٥ ٧٤/٤٣	عبد الحميد الاستاذ على أحمد باكثير الاستاذ محمد على غريب الدكتور نجيب الكيلانى الاستاذ أحمد العناني الاستاذ يوسف هزاع	{ حارس البستان الخاتم ذو الاصابع الثلاثة طريق الحق طريق النصر قد صرت مثل أبى
٨٤/٤٦ ٨٠/٤٧ ٨٢/٤٠	المقدادى الدكتور على شلق الدكتور نجيب الكيلانى	موعد مع الصباح نور الله

تحقيقات وموضوعات عامة

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
استدراكات على الموسوعة أول معرض للمصاحف بحث تاريخي فني عن كتاب الرسول بشائر عن معركة المصير الحق يعلو فضيلة الدكتور كتب تخشاه إسرائيل	الدكتور أحمد الشرياصي الاستاذ صلاح عزام الاستاذ محمد ابراهيم الشيخ نديم الجسر الدكتور ابراهيم عبد الحميد اللواء محمود شيت خطاب الشيخ عبد المنعم النمر	٣١/٤٧ ٨٠/٣٧ ٤٤/٤٦ ٦٧/٤٨ ٢١/٤٨ ٣٥/٤٨ ٧٤/٤٠

الأعلام

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
ابن قدامة الامام القرافي المبلاذري خاطرة من سيرة الامام على الخليل بن أحمد خواطر عن الشيخ محمد عبده السيد محمد بن علي النسوسي (١) السيد محمد بن علي النسوسي (٢) العالم الاديب أحمد أمين عثمان بن عفان (١) عثمان بن عفان (٢) عثمان بن عفان (٣) عثمان بن عفان (٤) قتادة بن دعامة السدوسي نور الدين محمود بن زكي التواسي الرصين	الاستاذ عبد المجيد وافي الاستاذ عمر أحمد يوسف الدكتور أحمد الشرياصي الاستاذ سعيد الافغاني الاستاذ سعد توفيق حمدي الاستاذ سعيد الافغاني الدكتور محمود محمد زياده الاستاذ عبد المعطى المسيري الاستاذ محب الدين الخطيب الشيخ أبو الوفا الراعي الاستاذ محمد العبد الدكتور على شلق	٥٤/٤٠ ٧٩/٤٨ ٦٧/٤٣ ٥٥/٣٧ ٦٩/٤٢ ٤٠/٤٦ ٧٢/٣٩ ٧٦/٤٦ ٧٠/٤٧ ٢٧/٣٨ ١٨/٣٩ ٢٩/٤١ ١٦/٤٣ ٧٠/٤٤ ٧٤/٤٥ ٦٤/٣٩

الفتاوى

الموضوع	العدد/الصفحة
المبيع بالاجل	٨٩/٤٤
التركة الملوثة	٨٨/٤١
التلفزيون والصلاة جماعة	٨٦/٣٩
التوكيل فى الزواج	٨٧/٣٨
حج الصبى	١١٩/٣٧
الحج عن الغير	١١٩/٣٧
حق الطلاق	٨٧/٤١
الزكاة للفدائيين	٨٧/٤٧
صندوق التوفير	٨٩/٤٦
طلاق الزوجة	٨٧/٤٠ — ٩٠/٤٦
غسل المصائم من الجنابة	٨٩/٤٥
فى الاضحية	٨٨/٤٢
فى الايلاء	١١٩/٣٧
فى الحضانة	٨٨/٤٨
فى الرضاع	٨٧/٤٢ — ٨٧/٤٧ — ٨٩/٤٨
فى الزكاة	٨٩/٤٣ — ٨٨/٤٥ — ٨٩/٤٨
فى الشفقة	٨٨/٣٨
فى الطلاق	٨٧/٣٨ — ٨٨/٤١
فى النكاح	١٢٠/٣٧ — ٨٦/٣٩
فى الوصية	٨٧/٣٩ — ٨٧/٤٢
فى الميراث	١٢٠/٣٧ — ٨٧/٣٩ — ٨٩/٤٣ — ٨٩/٤٦ — ٨٨/٤٧
قراءة الجنب للقرآن	٨٧/٣٨
قضاء رمضان	٨٩/٤٥
قضاء الوتر	٩٠/٤٤
مداعبة الزوجة أثناء الحيض	٨٨/٤٢
مسكن الزوجية	٨٨/٤٥
المطلقة قبل الدخول	٨٩/٤٤
نقل القلب	٨٨/٤٣
ولاية المرتد	٨٩/٤٦
	٨٨/٤٣

بأفلام القراء

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
اعرف نفسك	الاستاذ عبد المغفار الباز	٩٢/٤٨
الايمان أولا	الاستاذ توفيق على وهبه	٩٤/٣٨
بديل من الربا	الاستاذ عبد الرحمن أحمد شادى	٩٣/٤٨
تراث تحت الانقراض	الاستاذ ابراهيم نعمة	٩٢/٤٤
المتفرقة العنصرية	الاستاذ محمد كامل أحمد	٩٢/٤٣
التنزيل والحضارة	الشيخ محمد رمضان	٩١/٤٦
الجمال	الشيخ محمد سليمان الاشقر	٩٥/٣٨
الحج	الدكتور محمد فوزى فيض الله	٩٣/٤٧
المراقبة على الاطباء فى الاسلام	الاستاذ عبد الرحمن السميح	٩٢/٤٢
زرع قلب مكان قلب آخر	الاستاذ محمود سليم دوعر	١٢٤/٣٧
سأعود للارض (قصيدة)	الشيخ محمد على قطب	١٢٤/٣٧
سلامة العقيدة	الدكتور سعد الدين الجيزاوى	٩١/٤٤
الثباب المسلم	الاستاذ خالد درويش	٩٣/٤٣
العالم الاسلامى ومستقبله	الاستاذ أحمد عبد الرحيم أحمد	٩١/٤٠
علل وأسباب	الاستاذ حسن القل	٩١/٤٢
عودا الى الاسلام	الاستاذ أحمد حسن قضاة	٩٢/٤٠
فى ذكرى المولد النبوى	الاستاذ عبد المنعم البحقيرى	٩٠/٣٩
المجتمع الاسلامى	الاستاذ عبد الستار الهوارى	٩١/٤١
المدارس الاجنبية	الاستاذ محمد رشيد عويد	٩٢/٤٦
المسلم المعاصر	الاستاذ السيد هادى السيد	٩٢/٤٣
مشروع لتدريس القرآن الكريم	الاستاذ نعمان عبد الرزاق السامرائى	٩٢/٤١
مشكلات العالم الاسلامى	دار المروبة للدعوة الاسلامية	٩٠/٤٥
مكانة السنة فى الدين الاسلامى	الدكتور الحسينى عبد المجيد هاشم	٩٢/٤٧
من تكريات يوم الفتح	الاستاذ عبد المنعم البحقيرى	٩١/٤٥
نظرة حديثة فى موضوع الزكاة	الاستاذ عبد الرحمن أحمد شادى	٩٠/٣٩
الهند فى القرن التاسع عشر	الاستاذ حبيب ريجان التنددى	١٢٣/٣٧

بَرِيدُ الْوَعْيِ

أشراف الشيخ رضوان البيلي

الموضوع	المعدد/الصفحة
ابن صياد	٨٩/٤٧
أبو كبشة	٩٠/٤٢
أخوان المصفا	٩٠/٤١
أمة محاربة	٩٣/٤٦
أول وآخر ما نزل	٩٢/٤٥
تاريخ الجهاد المسلح	٩٣/٤٥
ترجمة القرآن	٩٠/٤٣
تزوج غير المسلمة	٩١/٤٣
التقويم الهجري	٩٨/٣٨
تنزيلات القرآن الكريم	٩٢/٤٥
جامع الجبعة والمنارة الملوية	٩٤/٤٤
حديث الحروف السبعة	٨٩/٤٢
حول تمثيل الاتبياء	٨٩/٤١
حول قصة داود عليه السلام	٨٩/٤٠
رسائل الى ادارة الشؤون الاسلامية	٩٣/٤٤
رسالة من نيجيريا	٩٠/٤٠
ظلموها	٨٩/٣٩
كلمة (يا حاج)	١٢١/٣٧
كليم الله	١٢١/٤٨
لا تناقض	٩١/٤٧
المساجد في الكويت	١٢٢/٣٧
مسؤولية الفرد	١٢٢/٤٨
المصاحف العثمانية	١٢١/٣٧
المفصل وأقسامه	٩٣/٤٥
المقاييس الزمنية	٩٠/٣٨
من بقايا الجاهلية	٩٠/٤٢
مولد النبي	٨٨/٣٩

مكتبة المجلة

اعداد :
عبد الستار محمد فيض

الموضوع	الكتاب	العدد/الصفحة
ابن حزم الاندلسي أخطر من المنكسة الاركان الاربعة فى ضوء الكتاب والسنة الاسلام فى وجه الزحف الاحمر انتشار الاسلام فى القارة الافريقية تاريخ النظم القانونية تحفة العروس التدخين وسرطان الرئة جغرافية الاندلس وأوروبا	الدكتور عبد الكريم خليفة الاستاذ محمد جلال كشك السيد أبو الحسن الندوى الشيخ محمد المغزالي المرحوم الدكتور حسن ابراهيم الدكتور محمد سلام زنتى الدكتور نبيل صبحى الطويل الدكتور عبد الرحمن على الحجى الشيخ محمود البرشومى الاستاذ محمد على حسن الاستاذ محمد مصطفى الماحى الاستاذ سعد البواردى الاستاذ مالك بن نبي الشيخ طه الولى الاستاذ محمد المبارك	٩٨/٤٥ ٩٥/٤٠ ١٢٧/٣٧ ٩٥/٤٠ ٩٥/٤٢ ١٢٧/٣٧ ٩٤/٣٩ ٩٨/٤٥ ٩٥/٣٩ ٩٥/٤٠ ٩٨/٤٥ ٩٥/٤٢ ٩٥/٣٩ ٩٥/٤٠ ٩٤/٣٩ ٩٥/٤٠
الدين والحياة ديوان ليل الصب ديوان الماحى صفارة الانذار الظاهرة القرآنية عبد الرحمن الازواعى الفكر الاسلامى الحديث قاضى القضاء عبد الجبار الهيدانى القرآن والعلم القومية والفتوى الفكرى محمد فى طفولته وصباه المصطلحات العسكرية فى القرآن المعتدون اليهود من تاريخنا من روح الاسلام	الدكتور عبد الكريم عثمان الدكتور جمال الدين الفندى الاستاذ محمد جلال كشك الاستاذ محمد شوكت التونى اللواء محمود شيت خطاب الاستاذ محمد سعيد صبيح الاستاذ محمد سعيد العامودى الدكتور عبد الرحمن البزاز	٩٨/٤٥ ٩٥/٤٠ ٩٥/٤٠ ٩٥/٤٢ ١٢٧/٣٧ ٩٥/٣٩ ٩٤/٣٩ ٩٥/٤٢

تتمة مكتبة المجلة

الموضوع	المؤلف	العدد/الصفحة
من كل صوب موجز تفسير القرآن الكريم واحتقرت القاهرة وحى الفؤاد الوجير فى العسكـرية الاسرائيلية	الشيخ زين عبد العزيز فياض الشيخ عبد الجبار الاعظمى الاستاذ أحمد حسين الاستاذ فؤاد شاكـر اللواء محمود شيت خطاب	٩٨/٤٥ ١٢٧/٣٧ ٩٥/٣٩ ٩٤/٣٩ ١٢٧/٣٧

قالت صحف العالم

الموضوع	المصحفة	العدد/المصحفة
أبرز ما فى حادث الطائفة أسس التضامن الاسلامى أعمال الفدائيين فى المصحف الاجنبية الذين حطموا أسطورة العدو الى مؤتمر وزراء التربية العرب الامة العربية صاحبة الرسالة المخاتمة الانسان العربى	صحيفة الشعب اللبنانية مجلة الايمان المغربية مجلة اليقظة الكويتية صحيفة الدعوة السعودية صحيفة الراى العام الكويتية صحيفة المرائد الهندية مجلة التمدن الاسلامى الدمشقية جريدة السياسة الكويتية مجلة البعث الاسلامى الهندية صحيفة الاهرام القاهرة نشرة وكالة أنباء الشرق الاوسط صحيفة الدعوة السعودية صحيفة الراى العام الكويتية	٩٤/٤٢ ٩٣/٤٠ ٩٣/٣٩ ٩٢/٣٨ ١٢٥/٣٧ ٩٣/٤١ ٩٦/٤٤ ٩٥/٤٧ ٩٥/٤٥ ٩٤/٤٥ ٩٣/٣٨ ٩٢/٣٩ ٩٤/٤٥

تتمة قالت صحف العالم

الموضوع	العدد/الصفحة
الحارس اليقظان شعب فلسطين اليوم صحوة	٩٦/٤٧ ٩٥/٤٥ ٩٤/٤٠
صندوق لتمويل المعركة طهر بلاد القدس (قصيدة) علم على الحرمين ذكرهم (قصيدة) قادم من غزة قواعد بدء الصيام والالتزام بها لماذا نريد الاسلام	٩٥/٤٤ ٩٣/٣٩ ٩٣/٣٨ ٩٣/٤٨ ٩٥/٤٦ ٩٤/٤٣
مجلة الميظنة الكويتية جريدة الاهرام القاهرية	٩٣/٤٨ ٩٥/٤٦
مجلة التربية الاسلامية البغدادية مجلة دعوة الحق الهندية	٩٤/٤٣ ٩٣/٤٠
ليست المسؤولية على العرب وحدهم ما هو واجب العلماء مجاهدوا أرتيريا	٩٣/٤٢ ٩٣/٤٨
مجلة حضارة الاسلام السورية	٩٣/٤٨
مذكرة كويتية هامة مستقبلك بيدك	٩٤/٤٣ ٩٤/٤٣
مجلة الدراسات الاسلامية البيروتية صحيفة الشعب اللبنانية	٩٤/٤٣ ٩٤/٤٣ ١٢٥/٣٧
المقاومة العربية ومصر اسرائيل المؤتمر العام للتربية الدينية نحن في حاجة الى تضحية	٩٣/٤١ ٩٥/٤٣
صحيفة الاهرام القاهرية مجلة رابطة العالم الاسلامي السعودية	٩٣/٤١ ٩٥/٤٣

مائدة القساري

أعدها : أبو نزار

٧٢/٤٠ — ٦٢/٣٩ — ٧٤/٣٨ — ٩٤/٣٧

٦٨/٤٤ — ٧٢/٤٣ — ٦٠/٤٢ — ٧٠/٤١

٧٢/٤٨ — ٦٨/٤٧ — ٧٢/٤٦ — ٧٢/٤٥

الكتاب

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
ابراهيم شعوط	العلاقات الدولية	٤٥	٦١
ابراهيم عبد الحميد	الحق يعلو	٤٨	٦٧
ابراهيم محمد نجا	الى الانسان (قصيدة)	٤١	٤٦
أبو الوفا المراغى	قتادة بن دعامة السدوسي	٤٤	٧٠
أحمد أبو المجد عيسى	حماسة الفار (قصيدة)	٣٧	٧٨
	الى البيت الحرام (قصيدة)	٤٨	٥٥
أحمد بن سودة	مناجاة (قصيدة)	٤٨	٥٣
أحمد حسين	لماذا الاسلام ؟	٣٨	٢١
	لماذا الاسلام ؟	٤٠	٣٠
أحمد حمد	نظرة متأنية فى سورة الاسراء	٤٣	٦٢
أحمد الحوفى	نظرية الوسطية فى الاخلاق	٣٩	٣٩
أحمد الشرباصى	شباب الاسلام فى شـعر	٣٧	٧٣
	أحمد محرم	٤٣	٦٧
	البلاذرى	٤٧	٣١
	استدراكات على الموسوعة	٣٧	١٠٠
أحمد العناني	أرحنا بها يا بلال	٤٣	٧٤
	طريق النصر (قصة)	٤٠	٥٠
أحمد عنبر	الارض لنا (قصيدة)	٤٦	٥٦
	أين العروبة والاسلام	٣٧	٩٦
	يا عيد (قصيدة)	٤١	٤٠
أحمد محمد جمال	تاريخكم يا شباب الاسلام (٣)	٤٥	٤٦
	تاريخكم يا شباب الاسلام (٤)	٣٨	٥١
	علاقة الاسلام باللغة الغريبة	٤٤	٢٩
أنور الجندى	القيم العليا للفكر الاسلامى	٤٦	٨٠
	الدعوة الاسلامية	٣٩	٢٧
	الاسلام ورسوله وتعاليمه	٤٣	٢٢
البهى الخولى	من أسس قضية المرأة (٦)		
	من أسس قضية المرأة (٧)		
التحرير	الفتاوى	جميع	الاعداد
	قالوا فى ذكرى الزيمة	٤٠	١٤
	الاستشفاء بالصوم	٤٥	٤٠
	أقرآن جديد ؟	٤٦	٧٤

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
تيسير ظبيان	هل هذا هو الكهف ؟	٤٧	٥٢
تقى الدين الهلالي	أهل الحديث	٣٩	٤٧
جمال الدين الرمادي	جرائم الحرب فى الفقه الاسلامى	٣٩	٧٦
حسن عبد المقصود	العروبة وعاء الاسلام	٤٧	٦٣
حسن فتح الباب	الى اخى العربى المجاهد (قصيدة)	٤٣	٣٨
	القيم الروحية فى فتح مكة	٤٥	٣٤
حمد الجاسر	رحلة الى طيبة (١)	٣٧	٢٦
	رحلة الى طيبة (٢)	٣٨	٦٢
رضوان رجب الببلى	مائدة القارئ بريد الوعى بأقلام القراء قالت الصحف		جميع الاعداد
زكريا البرى	الفقه الاسلامى فى ماضيه وحاضره (١)	٤٠	٣٦
	الفقه الاسلامى فى ماضيه وحاضر (٢)	٤٢	٢٤
	الفقه الاسلامى فى ماضيه وحاضره (٣)	٤٤	٣٤
زكريا هاشم زكريا	من هدى الرسول فى رمضان	٤٥	٦٦
زكى محمد غيث	صقلية تحت حكم المسلمين(٤)	٣٧	٤١
	صقلية تحت حكم المسلمين(٥)	٤١	٧٢
	الجامع الازهر	٤٧	٣٤
سعد توفيق حمدى	الخليل بن أحمد	٤٢	٦٩
سعيد زايد	قادة فتح المغرب العربى	٤٧	٧٤
سعيد الألفافى	خاطرة من سيرة الامام على خواطر عن الشيخ محمد عبده	٣٧	٥٥
	أوربا ترسل بعثاتها الى الاندلس	٣٧	٤٠
سليم طه التكريتى	الحكومة الاسلامية	٤٧	٩٠
صبحى الصالح	ملحة الهجرة	٣٧	٢٢

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
صلاح عزام	أول معرض للمصاحف مستولية الفكر المسلم	٣٧ ٤٦	٨٠ ٦٨
ضياء الدين الرئيس	اسرائيل جريمة الاستعمار خرافة الصهيونية والارض الموعودة	٤١ ٤٥	٣٥ ٢٨
طه الولى	المعرب بين دولة الخلافة والاستعمار	٤١ ٤٤	٤٨ ٥٣
ظفر الانصارى	التراث الاسلامى فى القدس المسلمون والحضارة	٤٤	٢٠
عبد الجليل عيسى	لمن يكون نصر الله (٢) لمن يكون نصر الله (٣)	٤٠ ٤٢	١٠ ٨
عبد الحليم عويس	القومية والغزو الفكرى	٤٤	٧٥
عبد الحميد السائح	فتنة لا يجوز اقرارها الجزائر المسلمة	٤٢ ٤٨	١٨ ٤٠
عبد الحميد فرحات	الاسلام والحضارة الاسلام والحياة العصرية	٣٨ ٤٥	٧٦ ٧٩
عبد الحميد المشهدى	الاكف الدامية (قصة)	٣٩	٨١
عبد الرحمن أبو الخير	صحافتنا الاسلامية ودورها	٤٤	٦٤
عبد الرحمن عبد الله المجمع	مع العام الهجرى الجديد	٣٧	٤
عبد الرحمن عثمان	هؤلاء المتشاعرون	٣٨	٦٧
عبد الرزاق نوفل	المصوم فى الدراسات الحديثة	٤٥	٢٤
عبد الستار محمد فيض	مكتبة المجلة	٣٧ ٣٩ ٤٠ ٤٢ ٤٥	١٢٧ ٩٤ ٩٥ ٩٥ ٩٨
عبد السميع البطل	حكمة التشريع	٤٨	٧٤
عبد العزيز العنديلبي	بنى الاسلام (قصيدة)	٣٩	٧٠
عبد الفتاح الملىجى	صورة عن الاسلام فى أمريكا	٤٢	٦٢
عبد الله مشارى الروضان	فى ذكرى الهجرة رسول الله هو قدوتنا فى الايمان والصبر	٣٨ ٤٠	٤ ٤٠

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
عبد الله النورى	القرآن	٤٧	٢٨
عبد المجيد وائى	الامام القرافى	٤٠	٥٤
عبد المعطى محمد بيومى	الاخبار	جميع الاعداد	
	قصة الايمان	٤١	٧٨
عبد المعطى المسيرى	ذكرى العالم أحمد أمين	٤٧	٧٠
عبد المنعم النمر	أخى القارىء	جميع الاعداد	
	خواطر	جميع الاعداد	
	كتب تخشأها اسرائيل	٤٠	٧٤
	مواقف للقذوة والتاريخ	٤٤	٤٢
على أحمد باكثير	حارس البستان (قصة)	٣٨	٨٠
	الخاتم (قصة)	٤٤	٨١
على الجندى	المسبحة والمسبحون	٣٧	٦٤
	تأديب المفطرين	٤٥	٥٢
على حسب الله	من هدى القرآن	٤٥	٨
رعاية المصلحة	الشيخ على الخفيف	٤٧	١٨
على ثلق	النؤاسى الرصين	٣٩	٦٤
	موعد مع الصباح (قصة)	٤٧	٨٠
على عبد العظيم	التربية القرآنية	٤٢	٥٥
	آمنت بالخالق المبارى (قصيدة)	٤٦	٥٣
على عبد المنعم عبد الحميد	من هدى السنة	جميع الاعداد	
على هاشم رشيد	صيحة الاسلام (قصيدة)	٤٠	٦٥
عمر أحمد يوسف	ابن قدامه	٤٨	٧٩
المعوضى الوكيل	عابد الشمس (قصيدة)	٤٤	٤٧
المغزالى حرب	بين الفرد والجماعة فى الاسلام	٤٦	٥٨
فاضل خلف	جعفر المطيار (قصيدة)	٣٨	٣٤
فتحي الدرينى	السمات الاصيله للحضارة	٣٩	٢٤
كمال عون	الانسانية	٣٩	٥٧
لطفى ملحس	عيد الخلود		
مازن المبارك	بلدة مؤتة	٤٣	٤٠
	نظرة الاسلام الى الانسان والكون	٣٧	٤٧

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
محب الدين الخطيب	عثمان بن عفان (١)	٣٨	٢٧
	عثمان بن عفان (٢)	٣٩	١٨
	عثمان بن عفان (٣)	٤١	٢٩
	عثمان بن عفان (٤)	٤٣	١٦
محمد ابراهيم	بحث تاريخى فى عن كتاب الرسول الى المتوقس	٤٦	٤٤
محمد أحمد العزب	طفولة ونبوة (قصيدة)	٣٩	٢٢
محمد أحمد الغمراوى	السمااء فى القرآن وفى العلم (١)	٣٩	١٢
	السمااء فى القرآن وفى العلم (٢)	٤٤	٩
	السمااء فى القرآن وفى العلم (٣)	٤٧	٨
محمد البلتاجى	عمر بن الخطاب والاجتهاد	٣٨	٤١
محمد التهامى	مناجاة (قصيدة) الطريق (قصيدة)	٣٩ ٤٧	٣٢ ٥٠
محمد جمال الدين الفندى	رأى العلم فى ظهور العذراء القرآن وعلم الفلك	٤٠ ٤٨	٣٤ ٨
محمد الخضرى عبد الحميد	تأملات روحية فى العبقريات النبات والحقول (قصة)	٤٣ ٤٨	٨٠ ٨٤
محمد سعيد رمضان البوطى	المنهج العلمى بين الفكرين الغربى والعربى (١)	٤٤	٤٨
	المنهج العلمى بين الفكرين الغربى والعربى (٢)	٤٦	٢١
	المنهج العلمى بين الفكرين الغربى والعربى (٣)	٤٨	٢٩
محمد سيد طنطاوى	قضاء الله فى بنى اسرائيل	٣٨	٣٦
محمد شوكت التونى	النفس فى القرآن	٤٣	٤٦
محمد صبيح	اليهود ومعاركهم	٤٦	٢٤
محمد العبد	نور الدين محمود بن زكى	٤٥	٧٤
محمد عبد الفتى حسن	أخطاء المترجمين والنقطة غرناطة فى الشعر العربى	٤١ ٤٨	٦٦ ٤٤

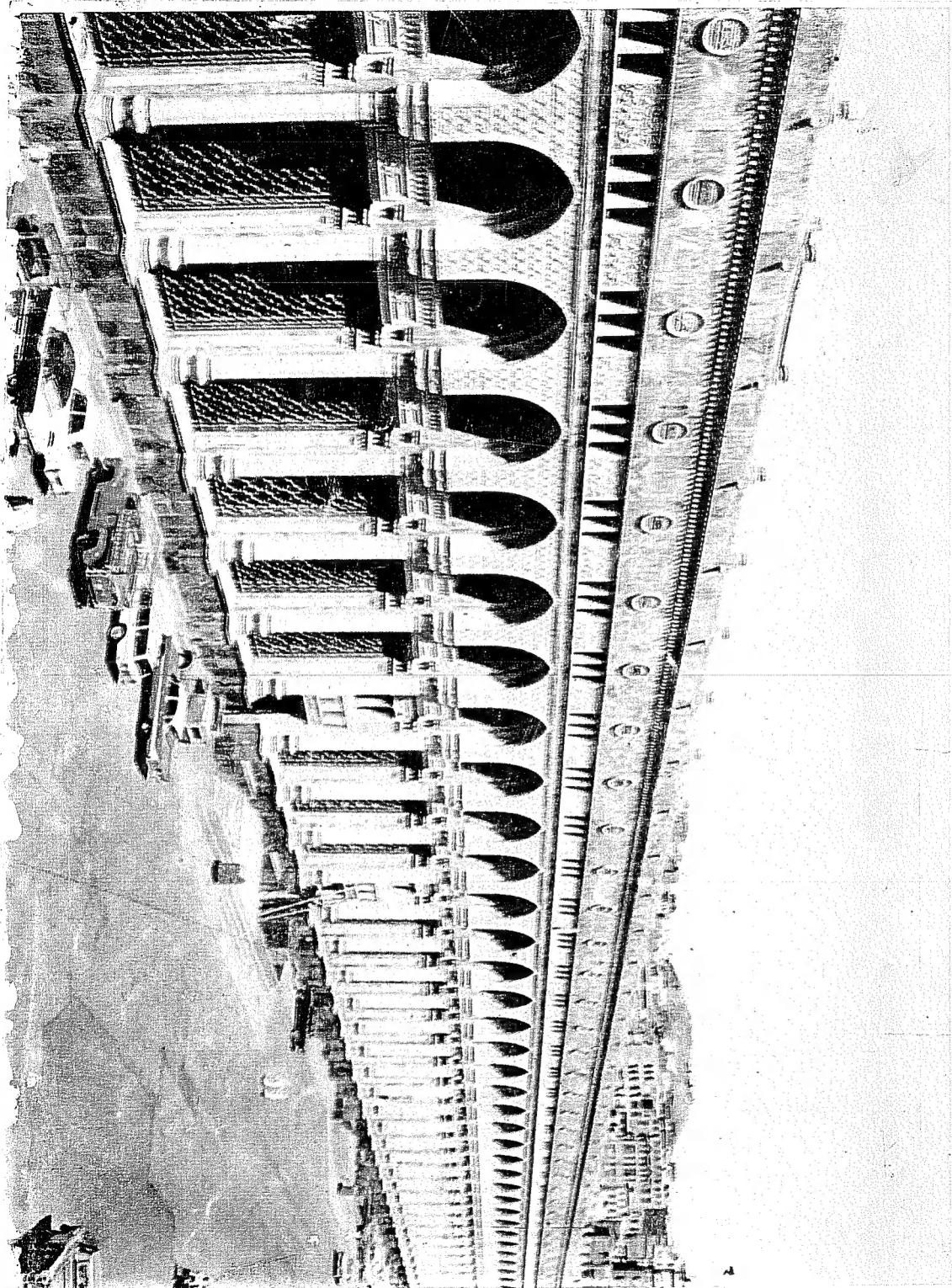
الاسم	المقال	العدد	الصفحة
محمد عزة دروزة	مدى الآيات المحكمات	٣٨	١١
	القواعد القرآنية (١)	٤١	٨
	القواعد القرآنية (٢)	٤٣	٨
	القواعد القرآنية (٣)	٤٦	٨
محمد على غريب	ذو الاصابع الثلاثة (قصة)	٤١	٨٢
محمد الغزالي	الهجرة منطق اليقين	٣٧	١٤
	حقيقة وثريعة	٤٠	١٧
	مشاعر نفسية	٤٣	٢٧
محمد غلاب	ميلاد الفرق في الاسلام	٣٧	١٠٩
	العقيدة الدينية وأثرها في التربية	٤١	١٩
محمد لبیب البوهی	أسماء (قصة)	٣٧	١١٦
	أحزان الشيطان (قصة)	٤٢	٨٠
محمد المجذوب	أمير الضياء	٤٢	٤٨
محمد محمد أبو خوات	هل الاسلام دين سلام	٣٧	١٠٤
محمد محمد أبو شوك	مستشفياتنا في عهدنا المشرقة	٤٠	٦٦
محمد محمد خليفة	دروس حول الهجرة	٣٧	١٨
محمد محمود الدش	التربية والقيم الروحية (١)	٤٢	٤٠
	التربية والقيم الروحية (٢)	٤٨	٥٧
محمد الهادي اسماعيل	الفدائيون (قصيدة)	٤٠	٤٨
	واحد في صحراء الزمن (قصيدة)	٤٥	٤٢
محمد هارون الحلو	خير البرية (قصيدة)	٤٢	٤٦
محمود حسن اسماعيل	الضمير الهارب (قصيدة)	٣٨	٥٠
	أثر الاسلام في احراز النصر (١)	٣٧	٣٣
	أثر الاسلام في احراز النصر (٢)	٤٠	٤٢
محمود شيت خطاب	بين التوقيت والمواقيت	٤٢	٣٠
	ارادة القتال في الاسلام	٤٦	٢٧
	فضيلة الدكتور	٤٨	٣٥

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
محمود غنيم	لبيك (قصيدة)	٤٧	٤٨
محمود محمد زيادة	السيد محمد بن علي السنوسي (١) السيد محمد بن علي السنوسي (٢)	٣٩	٧٢
محمود مهدي استانبولي	الشخصية الاسلامية	٤٢	٣٤
محيي الدين عطية	ومر عام (قصيدة)	٤٥	٤٤
معوض عوض ابراهيم	بين يدي النبي (قصيدة) يوم الثار (قصيدة)	٣٧	٧٩
مناع القطان	رفع الحرج في الشريعة الاسلامية	٤٣	٦٠
نجيب الكيلاني	نور الله (قصة) طريق الحق (قصة)	٤٠	٨٢
نديم الجسر	ياس وامل (قصيدة) اقرآن جديد ؟ بشائر عن معركة المصير	٣٧	٦٢
وجيه زين العابدين	المريض في ظل رحمة الله كيف يوجهنا الاسلام في مكافحة الوباء ؟	٤٠	٢١
وهبه الزحيلي	قدسية الهدف اجابية الاسلام والمسلمين	٤٨	٧٥
يوسف زاهر	ذكرى الهجرة (قصيدة)	٤١	٢٤
يوسف المعظم	نسب من أفياء الاقصى (قصيدة) يا قدس (قصيدة)	٤٥	٢٠
يوسف القرضاوي	الزكاة في العمـارات والمصانع (١) الزكاة في العمـارات والمصانع (٢)	٣٧	٦٠
يوسف هزاع المقدادي	قد صرت مثل أبي (قصة)	٤١	٤٤
		٤٦	٨٤

((الى راغبى الاشتراك))

تعلمنا رسائل كثيرة من القراء يقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتغاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالتمهدين ،

- القاهرة :** شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة
مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء
الرياض : مكتبة المدينة - ص ب ١٩ - السيد احمد باصريح
الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن الملوح - ص ب ٢٢
جسقة : الدار السمودية للنشر - ص . ب : ٢٠٤٣
بغداد : مكتبة المثني - السيد قاسم محمد الرجب
الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بابيضان
البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - النامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد
قطر : مكتبة العروبة ص.ب : ٥٢
عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد
المكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة
دبى : ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني
مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧
عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨
الخرطوم : مكتبة بحرى ص.ب ٥
مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى
ليبسيا : طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني
بنغازى : مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشعالي الخراز
الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١
ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



« الصورة الخارجية الفخمة لبناء المسعى الجديد »